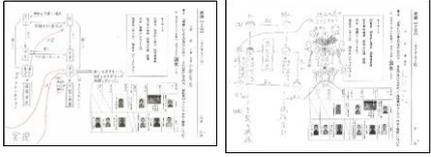


授業デザインシート

3年	教科	国語	授業者	永田 恵	本時	3/5
単元・教材名		故郷			場所	3年1組教室
指導目標		最終場面を読み、「道」と「希望」について捉える。【読むこと】【書くこと】				
「主体的・対話的で深い学び」を目指す共通実践事項						
①基礎基本の確認 ②声出し・先読み ③学び合いの学習 ④自分の言葉で説明 ⑤一問のチャレンジ						
	主な学習活動	場 時間	共通 実践	指導上の留意点・形成的評価【●】		
導入	1 基礎基本事項を確認する。	一斉 5分	① ② ③	<ul style="list-style-type: none"> ・ 注意する語句の意味を確認をする。 ・ 声出しと先読みを意識させる。 		
	2 既習の学習事項を確認する。	一斉 3分				
	3 本時の学習課題を確認する。	一斉 2分				
<p style="text-align: center;">最終場面を読み、キーワードをもとに図式化+イラスト化しよう。</p>						
展開	4 「図式化+イラスト化」ワークシートを完成させる。	個 15分	③ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・ キーワードを使い、文章を視覚的に分かりやすく作成させる。 ・ キーワードを使いながら、内容を十分読み取ったうえで、視覚的に分かりやすく図式化できてる。【●】 ・ 作成した図式化作品を使いながら、要点を抑え、自分の言葉で、理論立てて解説できているか。【●】 		
	5 「私」のいう「希望」について、各自作成したイラスト作品を使い、分かりやすく説明する。	グループ 15分				
	6 班の代表を決める。	グループ 8分				
						
						
終末	7 次時の予告を聞く。 (班の代表による電子黒板を使ったプレゼン発表)	一斉 2分				