

## 授業デザインシート

2年2組・3組男子	教科	保健体育	授業者	古園 健人	本時	10/11
単元・教材名	球技（サッカー）				場所	鹿屋中学校運動場
指導目標	○ 作戦に応じた技能で、仲間と連携し、ゲームの攻防が展開できる。（知識及び技能） ○ ゲームの中で自己やチームの課題をグループ内で共有し、その後のゲームに生かすことができる。（思考力、判断力、表現力等）					
「主体的・対話的で深い学び」を目指す共通実践事項						
①基礎基本の確認 ②声出し・先読み ③学び合いの学習 ④自分の言葉で説明 ⑤一問のチャレンジ						
	主な学習活動	場 時間	共通 実践	指導上の留意点		
導入	1 準備，安全点検をする。	一斉 (1分)		・ 場の安全と欠席者，見学者を把握し，生徒の状態を観察する。		
	2 整列，あいさつ，健康観察をする。	一斉 (7分)	②	・ 自他の心身の状態に気づかせながら行わせる。 ・ 生徒全員の活動量を確保する。 ・ 周囲の安全に注意させて行わせる。		
	3 準備運動を行う。 ・ ドリブルランニング ・ SAQトレーニング ・ ブラジル体操	一斉 (2分)	①②	・ 本時の目標や学習の流れを理解させ，学習の見通しを持たせる。		
	4 前時までの振り返りと本時の目標，学習の流れについて確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">学習目標 作戦に応じた技能で，仲間と連携し，ゲームの攻防が展開できる。</div>	グループ (2分)	③④	・ スムーズに試合に移れるように呼びかけを行い，グループ毎に目標の設定させる。		
展開	5 モチベーションアップミーティングと試合の準備を行う。	グループ (10分)		・ ゲームは相互審判で行わせる。 ・ ゲームで起こる反則については，フェアプレイの精神に則って行わせる。（生徒の安全を確保させる。）		
	6 ゲーム前半をする。 ・ 必ず全員がピッチに出る ・ 試合時間は10分 ・ ロスタイムなし ・ レッドカードは相手に1点 ・ 相互審判でゲームを進める ・ チームの作戦を実行する	グループ (7分)	③④	・ チーム毎にゲーム前半の振り返り分析を行い，課題を見つけ，次の試合へ向けた作戦を共有できるように支援する。		
	7 ハーフタイムミーティング及び課題解決分析をする。	グループ (10分)		・ ハーフタイムミーティングで共有した作戦がゲーム後半に生かせるように声かけをする。		
終末	8 ゲーム後半をする。 ・ ルールはゲーム前半と同じ ・ チームの作戦を実行する	グループ (6分)	③④	・ グループ毎に試合を振り返り，4つのポイントに沿って意見をまとめさせる。		
	9 本時を振り返り，評価・反省をする。 ・ ゲームを振り返り，意見交換をする ・ サッカーノートを活用する	一斉 (3分)	③④	・ 各チームに戦評をする。		
	10 全体で発表会と表彰をする。	一斉 (1分)	⑤	・ 次時の学習内容につながるポイントや目標を伝え，更なる学習意欲を図る。		
	11 次時での活動の見通しをもつ。 ・ 一問チャレンジを出題する	一斉 (1分)		・ 生徒の体調を確認し，サッカーノートを持ち帰るように呼びかけをする。		
	12 整列，あいさつ，健康観察をする。	一斉 (1分)				