# 数学科学習指導案

科目	授業学級	授業場所	使用教科書	授業者
数学 I	1年5組(普通科)39名 (男子16名女子23名)	1年5組	数学 I Standard (東京書籍)	東郷大和

## 1 **単元名** 5章 データの分析

# 2 単元について

様々な問題の解決能力が必要とされる現代社会において、問題解決を客観的に行うために目的に合わせてデータを収集し、それらを適切に分析する力の習得が求められている。そこで、図や表、数値を用いて適切に整理し、大量のデータの様子を把握して、これらを根拠として客観的な問題解決に繋げられる能力の育成に繋がる本単元は非常に有用である。

#### 3 生徒の実態

入学当初はクラス全体として学年最下位であった数学の成績が、今や中の上位に位置するほどに成長してきているが、数学に苦手意識をもつ生徒が少なくない。対話的活動による学習については普段あまりなされておらず、言語活動が円滑に行われるようなグループ編成や役割分担など、教師側の授業マネジメントに依るところが大きい。そして、生徒のより深い学びに繋がるような発問や教材が鍵を握る。

#### 4 単元全体で育成したい資質・能力

- ① 代表値として、平均値、中央値、最頻値、散らばりの度合いを示す数値として、四分位偏差、分散及び標準偏差などの意味と計算方法を習得させ、それらの特徴を理解し、データの傾向を的確に捉えられるようにする。
- ② 相関係数の計算方法を習得するとともに散布図や相関係数の意味を理解する。
- ③ 様々な工夫や発見の中から問題解決に至る探究活動を通じて、数学的にデータを分析するための方法を身に付ける。

#### 5 単元の指導計画

5章 データの分析 10時間

関心・意欲・態度

1節 データの整理と分析 ・・・ 5

2節 データの相関 ・・・ 3

課題学習 ・・・ 2 (本時2/2)

数学的な見方や考え方

## 6 単元の評価規準

りとしている。 ・ 散布図と相関係数を		・ データをとう を整める という できまる という できまる かんで できまる かんで のいる できない から	を度数分布表やヒス図き を方が、考察をとげである。 ・ 代表値、四分なな数ので表で表が、一個でででである。 ・ 代表値、四分なな数のでででである。 ・ で表ででである。 ・ でででは、一名ででは、一名でででである。 ・ ででは、一名ででは、一名では、一名では、一名では、一名では、一名では、一名では、	グラムでデータを整理することでごのでででででである。 ・ 分散 データを のべい かい 見合る のでで できる。 ・ で は か で で と 求 と な な る。 ・ す と な る。 ・ す と な き る。	値、最頻値を理解している。 ・ データの散らばり具合を表す数値として、分散や標準偏差を理解している。 ・ データの相関関係に
---------------------	--	--	--	---	--

数学的な技能

知識・理解

## 7 本時の展開

## (1) 目標

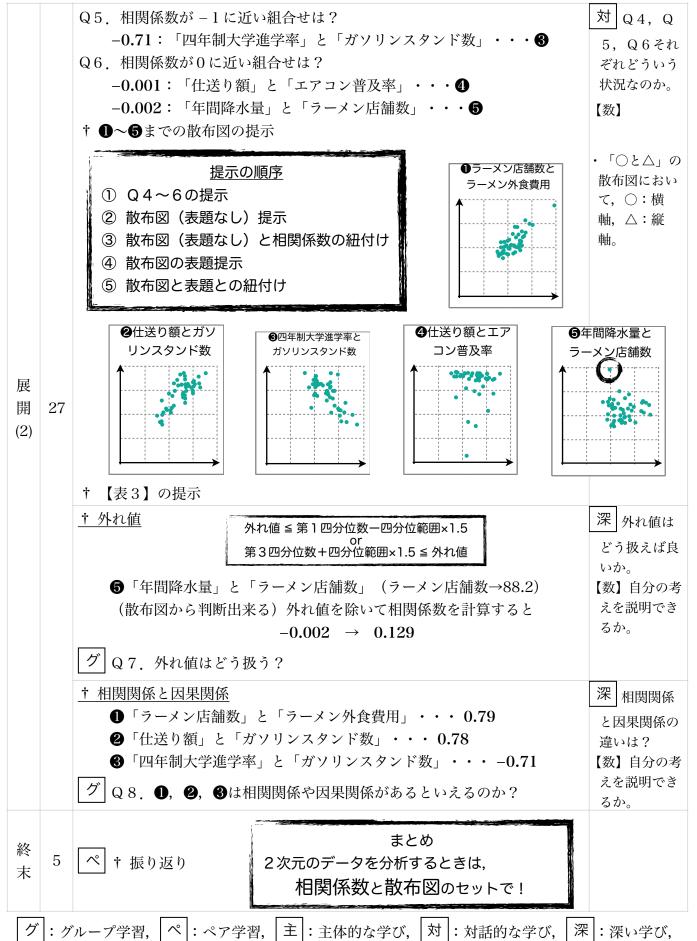
与えられたデータ間の関係に着目し、適切な手法(相関係数、散布図)を選択して分析を行い、その傾向を的確に捉え、自分の考えを説明することができる。 【数学的な見方や考え方】

# (2) 授業設計上の工夫

数学的活動を一層重視し、生徒の主体的な学習を促し、数学のよさを認識できるようにするとともに、数学的に考える資質・能力を高める(課題学習のテーマ)。具体的には、生徒が意欲をもって学習を進めることができるように、今回は「都道府県別統計とランキングで見る県民性(https://todoran.com/)」に掲載されている我が故郷"鹿児島"を中心とした偏差値データを用いて、相関係数に的を絞りその有意性や危険性等を感じさせたい。

## (3) 展開

過 程	時間	学習活動・内容	指導上の留 意点・評価
導入	3	<ul><li>† データの分析をする手段は?</li><li>‡ 1次元→ 平均,分散,標準偏差,箱ひげ図</li><li>‡ 2次元→相関係数,散布図</li></ul>	<ul><li>定着しているか。</li></ul>
展開(1)	15	† 「都道府県別統計とランキングで見る県民性(https://todo-ran.com/)」より12の指標の提示 「年間快晴日数(19)」,「年間降水量(6)」,「青年海外協力隊員数(1)」,「小学生・お手伝い率(1)」,「四年制大学進学率(47)」,「仕送り額(22)」,「酢消費量(1)」,「ラーメン外食費用(18)」,「ラーメン店舗数(11)」,「花・植木屋店舗数(1)」,「ガソリンスタンド数(1)」,「エアコン普及率(27)」 ※( )内は鹿児島県の順位(全47都道府県中)であり,この段階では隠して提示する。 Q1.12の指標のうち,鹿児島県が第1位と予想できるものを挙げよ。 Q2.12の指標のうち,鹿児島県が最下位と予想できるものを挙げよ。 Q3.「年間快晴日数」と「年間降水量」に相関関係があるか?【表1】 ペ † 相関係数の定義の確認 $r = x \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	<ul><li>【関】意欲的か?</li><li>・理由も一言</li><li>計算と説明出来るか。</li><li>・それぞれの平均や分散は50や100になることを確認。</li></ul>
展開(2)	27	<ul> <li>† 正の相関と負の相関 <sub>12</sub>C<sub>2</sub>= 66 個 (未学習の部分であるが) の相関係</li> <li>数群【表2】の中から</li> <li>Q4. 相関係数が1に近い組合せは?</li> <li>0.79:「ラーメン店舗数」と「ラーメン外食費用」・・・●</li> <li>0.78:「仕送り額」と「ガソリンスタンド数」・・・②</li> </ul>	<ul><li>相関係数と散布図の 関係を確認。</li></ul>



【関】:関心・意欲・態度、【数】:数学的な見方や考え方

【表 1 】							
	年間快晴日数 x	年間降水量	$x - \overline{x}$	$y - \overline{y}$	$(x-\overline{x})(y-\overline{y})$		$(y-\overline{y})^2$
l 愛知 2 愛媛	52.92	48.17	2.92	-1.83	-5.34	8.53	3.35
2 愛媛	51.26	42.8	1.26	-7.20	-9.07	1.59	51.84
3 茨城	61.19	43.74	11.19			125.22	39.19
4 岡山	55.07	37.7		-12.30		25.70	151.29
5 沖縄	33.89	60.48	-16.11			259.53	109.83
6 岩手	35.71	41.6	-14.29			204.20	70.56
7. 岐阜	59.12	55.28		5.28	48.15	83.17	27.88
8 宮崎		71.88	20.12			.; <b>.</b>	478.73
9 宮城	39.85				88.20	103.02	75.52
10 京都	41.92	47.09	-8.08			65.29	8.47
11 熊本	54.08	59.14		9.14		16.65	83.54
12 群馬	60.61	41.18	10.61			112.57	77.79
13 広島	51.18	48.22	1.18			1.39	3.17
14 香川 15 高知		37.13					165.64
15 : 高知 16 : 佐賀	61.6 61.11	72.83	11.60	6.32	264.83 70.22	134.56 123.43	521.21 39.94
	75	56.32 42.1	25.00			625.00	
17 : 埼玉 18 : 三重	55 <b>.</b> 32	49.29	5.32			28.30	
19 山形		39.09	-14.29		155.90		119.03
	35.71 48.29						3.24
21 山梨	63.59	38.42	13.59				134.10
22 滋賀	47.79	49.03	-2.21		2.14		0.94
23 鹿児島	53.25	65.96		15.96		10.56	254.72
24 秋田	36.38	51.84	-13.62			185.50	3.39
25 新潟		55.13			-69.87	185.50	
26 神奈川		51.9	5.48			30.03	3.61
27 青森	36.95	42.43	-13.05			170.30	57.30
28 静岡		67.4	19.87		345.74	394.82	302.76
29 : 石川	41.83	69.21	-8.17			66.75	369.02
30 千葉	56 <b>.</b> 56	51.2			7.87	43.03	1.44
31 大阪	44.32	41.92			45.89		65.29
32 : 大分	54.82	50.83	4.82	0.83	4.00	23.23	0.69
33 長崎	54.32	56.02	4.32			18.66	36.24
34 長野	42.58	33.48	-7.42	-16.52	122.58	55.06	272.91
35 鳥取	40.26	57.39	-9.74	7.39		94.87	54.61
36 島根	41.92	54.3	-8.08		-34.74	65.29	
37 東京	59.87	48.01	9.87	-1.99	-19.64	97.42	3.96
38 徳島	50.6	46.18		-3.82		0.36	14.59
39 栃木	57.63	47.14	7.63	-2.86	-21.82	58.22	8.18
40 奈良	47.54	42.82	-2.46			6.05	51.55
- 41 - 富山	39.11	66.8	-10.89	16.80	-182.95	118.59	282.24
42 福井	44.48	65.28	-5.52	15.28	-84.35	30.47	233.48
43 福岡	48.29	50.04	-1.71			2.92	0.00
44 福島	38.86	39.17	-11.14				117.29
45 兵庫 46 北海道	47.29	40.39		-9.61	26.04	7.34	92.35
46 北海道 47 和歌山	37.7 47.38	37.72 42.84		-12.28 -7.16		151.29 6.86	150.80 51.27
平均	50.00	50.00	0.00	0.00	17.91	100.00	100.01
1.49				0.00	17.01		
	相	関 係	数				

[ -	表 2 】
1	-0.71
2	-0.54
3	-0.52
4	-0.42
5 6	-0.37
7	-0.35 -0.30
8	-0.28
9	-0.25
10	-0.25
	•
	•
	•
23	-0.06
24	-0.05
25	-0.04
26	-0.03
27 28	-0.00
29	-0.00 0.01
30	0.03
31	0.03
32	0.03
	•
	•
	•
57	0.37
58	0.38
59 60	0.40
61	0.42 0.43
62	0.46
63	0.51
64	0.57
65	0.78
66	0.79



•	#	2	٦
	衣	J	1

【表3】											7
	年間降水量						6	36 個の	相関係	数たす	
年間快晴日数	0.179	年間快晴日数					L				<b>-</b>
青年海外協力隊員数	0.309	-0.109	青年海外協力隊員数						)Å		
酢消費量	-0.187	0.012	0.299	酢消費量					. 1		
小学生・お手伝い率	-0.131	0.030	0.134	0.421	小学生・お手伝い率						
四年制大学進学率	-0.243	0.297	-0.543	-0.298	-0.117	四年制大学進学率					
仕送り額	0.151	-0.059	0.332	0.146	0.151	-0.516	仕送り額				
花・植木屋店舗数	0.105	-0.189	0.035	0.217	0.137	-0.193	-0.084	花・植木屋店舗数			
ラーメン店舗数	-0.002	-0.280	0.382	0.126	0.140	-0.424	0.506	0.124	ラーメン店舗数		
ラーメン外食費用	-0.128	-0.248	0.128	-0.040	0.025	-0.253	0.278	-0.027	0.793	ラーメン外食費用	
ガソリンスタンド数	0.131	-0.048	0.463	0.396	0.225	-0.708	0.775	0.144	0.566	0.368	ガソリンスタンド数
エアコン普及率	0.336	0.433	-0.219	0.089	0.122	0.354	-0.001	-0.106	-0 <b>.</b> 351	-0.368	-0.224