

S S T P (Shoyo Simple Teaching Plan)

単元デザイン

教科・科目	理科・地学基礎	学科・コース	3年 音楽科					
単元名	第5部 自然との共生 (啓林館 地学基礎 改訂版)							
単元目標	<p>地球の環境についての観察・実験などを通して、地球環境の科学、日本の自然環境について理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。また、自然環境の保全の重要性について認識する。</p> <p>地球の環境についての観察・実験などを通して探究し、地球環境の科学、日本の自然環境について規則性や関係性を見いだして表現する。</p> <p>地球の環境について主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と自然環境の保全に寄与する態度を養う。</p>							
課題	<p>テレビや新聞等で「地球温暖化」について見たり、聞いたりすることはあると思います。そこで、みなさんは「地球温暖化」していると考えますか。また、「地球温暖化」しているとしたら、地域の自然環境や人間生活への影響を予想してください。配布されたデータやグラフをもとに、根拠を示しながら、自分たちの考えを説明してください。</p>							
単元の中心となる問い	自然環境の変化は人間活動によるものだろうか。							
評価規準 (B段階)	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度			
	地球の環境についての観察・実験などを通して、地球環境の科学、日本の自然環境について理解しているとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付けている。また、自然環境の保全の重要性について認識している。		地球の環境についての観察・実験などを通して探究し、地球環境の科学、日本の自然環境について規則性や関係性を見いだして表現している。		地球の環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
	SP9	(基)	見	創	(分) (発)			
				奏	彩 連 (寄)			
評価場面 ・ 評価方法	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度			
	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・レポート ・単元テスト 		<ul style="list-style-type: none"> ・パフォーマンス課題 ・定期考査 ・レポート ・単元テスト 		<ul style="list-style-type: none"> ・パフォーマンス課題 ・グループ活動 			
単元の 指導計画	時	学習活動			指導と評価の観点			
					知	思	態	SP9
	1	地球環境と人類					○	寄与力
	2	火山・地震災害と社会				◎		発信力
	3	気象災害と社会			○			基礎力
	4	人間生活と地球環境の変化 (本時)			○	◎		分析力
	5							
6								

※本時の実際は裏面にあります。

S S T P (Shoyo Simple Teaching Plan)

授業デザイン

日時	令和3年11月5日(金) 6限目	指導者	遠矢 万里	
学級	3年7組(27名)	場所	地学教室	
単元名	第5部 自然との共生 (啓林館 地学基礎 改訂版)			
課題	テレビや新聞等で「地球温暖化」について見たり、聞いたりすることはあると思います。そこで、みなさんは「地球温暖化」していると考えますか。また、「地球温暖化」しているとしたら、地域の自然環境や人間生活への影響を予想してください。配布されたデータやグラフをもとに、根拠を示しながら、自分たちの考えを説明してください。			
本時の実際	過程	主な学習活動	資質・能力の育成の工夫	SP9
	導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・「地球温暖化」に関する記事を取り上げる。 ・本時の課題を確認する。 ・自分の考えをワークシートに記入し、グループ内で共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「地球温暖化」に関するさまざまなデータや考えがあることを確認する。 ・「地球温暖化」に関する「根拠」について注目させる。 	基礎力
	展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに配布されたグラフやデータを分析する。 ・グループ内の意見をワークシートにまとめる。(根拠を示すこと) ・グループごとの意見を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・傾向や相関関係等に注目するように声かけする。 ・長期間における気温変化や温度変化の割合(100年で何度上昇?)にも注目させる。 ・タブレットとモニターを活用して、他者の意見、考えを共有させ、新たな気付きになるようにする。 	分析力
	まとめ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・「地球温暖化」に関して、新たに知ったこと、気付いたことをまとめる。 ・自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・「地球温暖化」について正しく知るためには、データを読み取ることが大事で、原因をきちんと知ることが対策につながることを理解する。 	