

# 自立活動（通級による指導）学習指導案

難聴通級指導教室（たいよう教室）1人（女子1）  
指導者 前田 博 美

## 1 題 材 インタビューをしよう 2 子どもの実態

	聴 力	言語能力・その他
A 児 (4年女)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 感音性難聴</li> <li>・裸耳 右 105 dB 左 107 dB</li> <li>・装用 右 55 dB 左 57 dB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 難聴に伴う構音障害が見られ、全体的に発音が不明りょうである。</li> <li>・ 積極的に話をしようとしたり、話を聞くときには話し手の顔を見ながら聞こうとしたりしているが、相手に言いたいことが伝わらなかったり、話し手の言っていることが聞き取れなかったりすることも多い。話すときの補助手段として、身振りや空文字を用いることもある。自らコミュニケーションを図ろうとする姿はよくみられる。</li> <li>・ 絵をかくことが好きで、体験したことや場面の状況を伝えるのに、絵をかきながら話をすることが多い。</li> <li>・ 語いが少なく、自分の思ったことや感じたことを文章で表現することにやや抵抗がある。言葉の意味や助詞等を確認したり、表現したいことについて話したりしながらの取組には意欲的である。</li> </ul>

### 3 題材のねらい

身近な人にインタビューする活動を通して、相手に自分の言いたいことが伝わるようにするには、話に身振りを取り入れたり、紙に絵や文字でかくことを取り入れたりして伝えればよいことに気づき、伝えたいことがスムーズに伝わる喜びを味わうことができる。

### 4 本 時（3 / 5）

#### (1) 目 標

- インタビューする相手に自分の言いたいことがスムーズに伝わるように、話に身振りを取り入れたり、紙に絵や文字でかいたりして伝えればよいことに気づき、それらを取り入れながらインタビューの練習をすることができる。

#### (2) 展 開（45分）

時間	主な学習活動	教師の支援 評価
(分) (10)	1 始めのあいさつをする。 (1) 元気よくあいさつをする。 (2) 補聴器の点検をする。 （電池のチェック、本体やイヤモールドの汚れ）	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 元気よく大きな声であいさつをしたり、今週のできごとについて話をしたりしながら、聞こえの状態を把握できるようにする。</li> <li>○ 電池の消耗の程度を確かめたり、補聴器をきれいに拭いたりして、補聴器を良い状態に保つことができるようにする。</li> <li>○ これまでのインタビューの様子の写真を提示したり、ビデオを視聴したりして、事前までの学習を想起し、今日の学習のめあてをつかむことができるようにする。</li> </ul>
(30)	2 今日の学習内容について確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                         相手によく伝わるようにする方法を考えながら、インタビューの練習をしよう。                     </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ インタビューについて教師といろいろな話をしながら、インタビューしたい相手や聞いてみたい内容について考え、活動の意欲が高まるようにする。</li> <li>○ 前回のインタビューを振り返って、自分の聞きたいことが伝わっていたかどうかを話し合い、今まで何気なく使ってきた身振りや空文字等の補助手段をいくつか提示して意識させることで、スムーズに伝わる方法について考えやすいようにする。</li> </ul>
(5)	3 インタビューについて話し合う。 (1) 誰に何をインタビューするか決める。 (2) 最初のインタビューを振り返り、スムーズに伝わる方法を考える。  4 インタビューの練習をする。 5 今日の学習のまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 丁寧な言葉遣いや適切な声の大きさ・速さということに気をつけながらインタビューの練習をすることができるようにする。</li> <li>○ 次の通級の時間にインタビューをしにいくことを伝え、準備するものなどをまとめる。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                         相手によく伝わるようにする方法を考え、インタビューの練習をすることができたか。                     </div>
(5)	6 終わりのあいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽しかったことやよくできたことなどについて話し合うなかで、今日の学習を振り返って称賛や励ましの言葉掛けを行い、今後の活動への意欲と自信を高めることができるようにする。</li> </ul>