

第1学年 外国語活動学習指導略案

3組 計22人(男子11人, 女子11人)

指導者 T1 野口桃子
T2 田中尚平

1 単元 ALTとたのしくかずあそびをしよう

2 単元の目標

- 外国の数の数え方を使った遊びを通して、友達やALTと関わる活動を楽しもうとする。
- チャンツや歌、遊びを通して、外国の数の数え方の音声やリズムに慣れ親しむ。
- 外国と日本の数の数え方の違いや文化の違いに気付く。

3 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
外国の数の数え方を使った遊びを通して、友達やALTと関わる活動を楽しんでいる。	歌や遊びを通して、外国の数の数え方の音声やリズムに慣れ親しんでいる。	日本語と外国語を比べて、数の数え方の違いや似ているところに気付いている。

4 単元の設定とねらい

子供たちは、1学期に外国語を使って、言語が異なる4人のALTと挨拶を交わしたり、外国の遊びを教してもらったりする活動を通して、様々な国の言語でコミュニケーションを図ることの楽しさを味わっている。好奇心旺盛なこの期の子供たちが、様々な国の言語や文化を知ることが、国際理解への第一歩となり、外国への興味・関心を高める上でも意義があると考えます。

そこで本単元では、「ALTと楽しく数遊びをしよう」という単元のゴールを設定し、子供たちにも親しみやすく、短い単語で言い表せる様々な国の「数の数え方」を使って、学習を進めていく。まず、数を使った外国の簡単な歌やゲームで十分に外国の数の数え方に慣れ親しむようにする。そして、数遊びの中でALTの好きなものを知る活動を行うことで、次時への意欲を高めることができるようにする。単元の終末に、ALTと一緒に数遊びをするお楽しみ会を設定することで、自覚した学びを生かして積極的にコミュニケーションを図ることができるようにしたい。

この学習は第1学年3学期の「自分の気持ちを伝えよう」で、ALTに感謝の気持ちを伝えたり、思いを表現したりする学習へとつながっていく。

5 本時(2/3)

第1時では、外国の数の数え方を使った歌やじゃんけんで、数の数え方の音声に慣れ親しんだり、ALTをお楽しみ会に招くためのビデオを作成したりした。

(1) 目標

- ALTと関わる活動に関心をもち、進んで数遊びを楽しむ。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- 歌や遊びを通して、外国の数の音声やリズムに慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】

(2) 指導に当たって

ア 課題解決へ向けた「学び合い」【研究内容1】

(ア) 学年や学習内容に応じた課題解決へ向けた「学び合い」の設定

まず、ALTと数遊びでもっと仲良くなるということを明確に示し、様々な歌い方で「7ステップ」を歌うことで「楽しそうだ」という思いをもつことができるようにする。そして、楽しく数遊びをしながらALTの好きなものを知ったり、様々な国の数の数え方に慣れ親しんだりすることができるようにする。

(イ) 子供同士で考えを広げたり深めたりするための手立て

ペアやグループで「7ステップ」の動きや次時で行うALTとの数遊びについて考えたことを全体で共有することで考えを広げたり、深めたりすることができるようにする。

イ 学びの自覚を促し、次につなぐ学習指導の工夫【研究内容2】

(ア) 学びの自覚を促す手立て

「楽しむ」過程では、歌や遊びを通して、外国の数の数え方の音声やリズムに慣れ親しむことで、「言えるようになった」という喜びを味わうことができるようにする。また、「振り返る」過程では、「うれしかったことや楽しかったことは何か」、「次の時間はどんなことをしたか」などを問い掛けることで、自己の学びを自覚できるようにする。

(イ) 次につなぐ手立て

「意欲をもつ」過程で、次時ではALTと一緒に数遊びをするということを確認することで、本時で行う数遊びへの意欲を高めることができるようにする。また、「楽しむ」過程では、これまででできるようになったことや言えるようになったことを生かして楽しむためのフォトクイズを行う。そして、「振り返る」過程では、ALTからのビデオメッセージを視聴することで、次時のお楽しみ会への意欲を高めることができるようにする。

過程 (分)	主な学習活動と予想される子供の反応	教 師 の 指 導	
		T 1 (HRT) の役割	T 2 の役割
意 欲 を も つ (10)	<p>1 あいさつをし、前時を想起する。</p> <p>前の時間は、どんな活動をしたかな。</p> <p>ALTと楽しく遊ぶために、様々な国の1・2・3を使ってじゃんけんをしたよ。</p> <p>お楽しみ会の招待メッセージも送ったよ。</p> <p>2 招待状の返事の内容について聞く。</p>  <p>ALTから、招待状の返事を預かってきたよ。いろいろな数遊びも書かれているから、今日はみんなでやってみよう。</p> <p>3 本時のめあてを確認する。</p> <p>みんなでたのしく かずあそびをしよう。</p> <p>4 学習の進め方を確認する。</p> <p>① うたあそび ② 10 カウントクイズ ③ フォトクイズ ④ ふりかえり</p> <p>5 様々な歌い方で「7ステップス」を歌う。</p> <p>① ある数字の箇所を手を叩く。 ② ペアで体の動きを付ける。 ③ 前時に学習した歌(「世界の123」と「7ステップス」を合わせて歌う。</p>	<p>○ 相手や目的を意識しながら前時を想起させることで、単元のゴールを意識して活動することができるようにする。</p> <p>○ 「カウントキング(T2)」がALTからの返事を預かってきたことを説明する。</p> <p>○ 本時で行う数遊びを、次時ではALTと一緒にすることを確認し、活動への意欲を高めることができるようにする。</p> <p>○ 本時のめあてと学習の進め方を提示することで、見通しをもって活動に取り組むことができるようにする。</p> <p>○ 様々な歌い方で、「7ステップス」を歌うことで、楽しみながら1～7の音声やリズムに慣れ親しむことができるようにする。</p> <p>◆ 歌を通して、外国語の音声やリズムに慣れ親しんでいる。 【外国語への慣れ親しみ】</p>	<p>○ 「カウントキング」として登場し、ALTから、本時の遊びで使えるものを預かってきたことを伝える。</p> <p>○ 歌の伴奏を行う。</p> <p>○ 子供の実態に応じて様々な歌い方を提案する。</p> <p>○ 子供の様子を見取り、称賛の言葉を掛ける。</p>
	<p>6 10 カウントクイズで、ALTの好きなスポーツを当てる。</p> <p>① 仕切りの間をボールが行き来するごとに1～10を数える。</p> <p>② 10番目に見えたものは何かを当てる。</p> <p>サッカーボールが見えたよ。アレックスは、サッカーが好きなんだね。ぼくだったら、野球ボールをクイズにしたいな。</p> <p>7 隠れている写真を当てるフォトクイズでALTの趣味について知る。</p> <p>① 書かれている指示通りに数字を言う。 ② どのALTが何をしている写真かを答える。</p> <p>【指示の例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1～10までを英語で言う。 ・ 7ステップスを歌う。 ・ 中国語で1～3を言う。 <p>8 ALTからのビデオメッセージを視聴する。</p>  <p>今日の数遊びは楽しかったかな。今度、みんなに会えるのを楽しみにしているよ。</p> <p>9 本時の学習について振り返る。</p> <p>いろいろな数遊びができて楽しかったよ。</p> <p>「7ステップス」をいろんな歌い方で歌って楽しかったよ。ALTとも一緒に歌いたいな。</p>	<p>○ 絵カードを使って板書することで、ALT一人一人の好きなものを視覚的に捉えることができるようにする。</p> <p>○ 次時でALTと遊ぶときは、どんなものをクイズにしたいかを考えさせることで、コミュニケーションの場面に生かすことができるようにする。</p> <p>☆ 電子黒板で、ALTが写った画像の上に指示が書かれた画像を数枚重ね、子供が指示通りに言えたら、1枚ずつめくることができるようにする。</p> <p>◆ ALTに関心をもち、進んで数遊びを楽しんでいる。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】</p>	<p>○ T1とともに、10カウントクイズの問題を出す。</p> <p>○ 子供が指示通りに言えているかを判断し、称賛したり、助言したりする。</p>
楽 し む (30)			
振 り 返 る (5)			
		<p>○ 本時の子供たちのよかったところを具体的に簡単な英語で称賛する。</p>	

第1学年「ALTとたのしくかずあそびをしよう」本時（2/3）における「学び合い」想定シート

「学び合い」の目的

「ALTと楽しく数遊びをする」という単元のゴールに向かって、ALTの好きなものを使った数遊びを行う中で外国の数の数え方に関心を持ち、ALTとの数遊びへの意欲を高めることができるようにするため。

「学び合い」の方法

形態	ペア・全体	思考を可視化する手立て	絵カードを使った板書
----	-------	-------------	------------

「学び合い」で期待される子供の姿

形成	「ALTと一緒に遊びたい」、「ALTともっと仲良くなりたい」という思いをもって活動に取り組んでいる。
整理	ALT一人一人の好きなものに興味をもって、数遊びの中で考えたことや思ったことを発表したり、聞いたりしている。
再構築	次時の活動におけるALTとの数遊びについて、工夫できそうなことを考えている。

「学び合い」の手順

①ペア・全体	様々な歌い方で「7ステップス」を歌う。
②全体	10 カウントクイズの中で、ALTの好きなスポーツを当てる。
③全体	ALTの趣味についてのフォトクイズの中で、様々な国の「数の数え方」に慣れ親しむ。

「学び合い」の想定

働かせたい見方・考え方

【様々な歌い方で「7ステップス」を歌う】



「7ステップス」の歌遊びはどうか。これを次の時間にALTたちと一緒にやってみたらどうかな。

とても楽しく、歌うことができました。この歌で、ALTたちともっと仲良くなれると思います。英語以外ではどんな歌い方をするのか、ALTに聞いてみたいです。



相手、目的、場面等を意識して、「ALTともっと仲良くなるために一緒に楽しく活動したい」という思いをもつ。

【10 カウントクイズでALTの好きなスポーツを当てる】



今から、アレックスの好きなスポーツで使われるものが、この仕切りの間を通ります。「1～10」を数えながら、よく見て、何のスポーツかを当ててみよう。

「1, 2, 3…10」

サッカーボールが見えたよ。アレックスはサッカーが好きなんだね。私も一緒にサッカーをしてみたいな。



今度、ALTと一緒にこのクイズをするときは、ぼくの好きな野球で使うボールでやってみりたいな。

ALT一人一人の好きなものに関心をもってクイズに答え、自分だったら次時では、何をクイズにしたいか考える。

【フォトクイズでALTの趣味について知る】



ここには、どんな写真が隠れているのでしょうか。指示通りに数字を言って、カードをめくると写真が見えてきます。

中国語で「1, 2, 3」は、「イー、アール、サン」だったな。英語で「1～10」まで数えるのは、ばっちりだ。



「ジェシカが本を読んでいる」写真が見えました。私だったら、折り紙をしている写真をクイズにしたいです。

様々な国の「数の数え方」に慣れ親しみながら、自分だったら次時ではどんな写真を使いたいか考える。

