

児童生徒の豊かな人間関係づくりに関する研究Ⅱ

— 「学校楽しいーと」・「SNSチェックシート」等のアセスメントを通して—

研究のねらい

児童生徒の健全な成長と人格のよりよい発達を促す開発的・予防的な生徒指導の視点から、学校適応感・SNSの影響を踏まえた「豊かな人間関係づくり」の指導・支援について研究を推進する。研究Ⅱでは、ソーシャルスキルの「配慮」・「主張」の意識に着目した実態調査の分析・考察、具体的な指導・支援の提案をする。

研究内容

- R-PDCAサイクルの「Do」に位置付けたソーシャルスキルトレーニングの授業プランについて提案
- 「SNSチェックシート」の発展的開発や、「配慮」と「主張」の意識を把握できる「ソーシャルスキルシート」の作成