

教職員の主体的な研修を促す取組

研究のねらい

「かごしま教員育成指標」との関連等を生かして、経験年次別研修の評価票の改善及び教職員自らの研修履歴を記録として残せるシステムを構築し、その活用を図ることにより、教職員の主体的な研修への取組を促すとともに、各研修の充実を目指す。

研究内容

- 各悉皆研修におけるアンケートの改善
- 研修履歴カード（仮称）の作成と試行