

【特別支援教育研修課の研究】（平成30・31年度）

認知機能の向上を図る指導・支援に関する研究

— 見る力・聞く力などに焦点を当てて —

研究のねらい

特別な支援を必要とする児童生徒の認知機能に着目し、その実態に基づいた指導・支援の充実を図る。

研究内容

- 特別支援学級や通級指導教室，通常の学級の担任に対して，特性に応じた指導・支援に関する実態調査の実施
- 研究協力員による検証授業の実施
- 認知機能の向上を図る指導・支援プログラムの提案