

プログラミング教育に関する研究 —導入期における校内の指導体制と授業設計—

研究のねらい

- ・ 小学校におけるプログラミング教育を中心に、プログラミングを体験させながらプログラミング的思考を身に付けさせる指導方法等について明らかにする。
- ・ 小学校におけるプログラミング教育のカリキュラムモデルを提示する。

研究内容

- 「かごしまプログラミング教育校内研修パック」の見直しと充実
- 小学校段階におけるプログラミングに関する学習活動の分類ごとの具体的な検証授業の実施
- 中学校や高等学校でのプログラミング教育との連携についての研究
- 小学校におけるプログラミング教育のカリキュラムモデルの策定