

## 教職員の主体的な研修を促す取組

### 研究のねらい

「かごしま教員育成指標」との関連を基にした経験年次別研修の評価票の分析を通して、研修の改善、充実を図る。また、教職員一人一人が自らの研修履歴を記録として残すことができるとともに、自らの資質を「かごしま教員育成指標」を視点として自己評価し、今後の研修計画を立案するためのツールとなるシステムを構築し、実用化を図ることにより、教職員の主体的な研修への取組を促す。

### 研究内容

- 各悉皆研修における研修評価票の改善・分析及び研修の充実
- 研修履歴システムの構築と実用化