

○ 言語活動例を年間指導計画にどのように組み込んでいけばよいか。

言語活動例は、基礎的・基本的な知識・技能を活用して課題を探究することのできる国語の能力を身に付けることができるよう、日常生活に必要とされる記録，説明，報告，紹介，感想，討論などの言語活動を具体的に例示したものである。

そこで，どの単元で，どの言語活動例を生かした学習が考えられるか，下のような「単元と言語活動例との関連一覧表（例）」を作成するなどして検討し，年間指導計画に組み込んでいくことが大切である。

なお，下の表はすべての言語活動例を取り入れることを意味しているのではない。また，言語活動例はあくまでも例示であり，各学校や児童の実態に応じて様々な言語活動を工夫し，充実させていく必要がある。

第1学年 単元と言語活動例との関連一覧表（例）

月	単元名「教材名」	言語活動	月	単元名「教材名」	言語活動
4	「はる」	Cア	9	はっきりはなそう「みんなにしらせたいこと」	AアBエ
	「どうぞよろしく」	Aウ		みんなでよもう「大きなかぶ」	Cアイ
	「おはなしよんで」	Cイ		かんじでかこう「かずとかんじ」	
	「うたにあわせてあいうえお」			くらべてよもう「じどう車くらべ」	CウBウ
5	「たんけんしたよみつけたよ」	Aアウ	10	こえにだしてよもう「くじらぐも」	Cアイ
	「かきとかぎ」			たのしくつかおう「かんじのはなし」	
	「ともだち」	Cア	11	よく見てかこう「しらせたいな，見せたいな」	Bウ
	「ねことねっこ」			本とともだちになろう「ずうっと，ずっと，大すぎだよ」	Cアエ
	「はなのみち」	Cイ		12	かいてたのしもう「あつまれ，ふゆのことば」
6	「ことばをいれてぶんをつくらう」		1	ことばっておもしろいな「ものの名前」「おみせやさんごっこ」	AウBエ Cウ
	「あいうえおであそぼう」	Cア		「わたしはなんでしょう」	Aイ
	「おばさんとおばあさん」		2	ちがいをかんがえてよもう「どうぶつのお赤ちゃん」	
	「いろいろなくちばし」	CウBウ	3	おもい出してかこう「いいこといっぱい1年生」	Bイウ
「おもちゃとおもちゃ」		おはなしをたのしもう「たぬきの糸車」		AエBエ Cオ	
7	「おむすびころりん」	Cアイ			
	「すきなものおしえて」	Bエ			
	「ほんとなかよし」	Cイオ			
	「てがみをかこう」	Bオ			

【注】言語活動の欄の表記は次のとおりである。

Cア…C領域「読むこと」の言語活動例アを指す