。特別活動(小学校)。



クラブ活動はどう改善されたのか。

1 クラブ活動の目標

クラブ活動の目標は、学習指導要領第6章第2「各活動・学校行事の目標及び内容」の 〔クラブ活動〕の「1 目標」で次のように示している。

クラブ活動を通して育てたい態度や能力を、新たに目標として示した。

クラブ活動を通して,望ましい人間関係を形成し,個性の伸長を図り,<mark>集団の一員と</mark> **って協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的,実践的な態度を育てる**。

- 共通の興味・関心を追求するために、目標をもち、クラブの一員としてよりよいクラブづくりに寄与するための役割や責任を果たし、自己をよりよく生かして活動することについて、児童自身が意識して努力するなど、自ら主体的に取り組むなど自主的、実践的な態度を育てることである。
- みんなで協力して活動したり、異年齢における望ましい人間関係を築いたり、集団の一員としての自己の生き方についての考えを深めたりすることについて、児童自身が意識して努力するなど、自ら主体的に取り組むなどの自主的、実践的な態度を育てることである。

「クラブ活動」は、主として第4学年以上の児童で組織される学年や学級が異なる同好の児童の集団によって行われる活動である。

- 担当する教職員は、このようなクラブの集団の特質をよく理解し、より望ましい異年齢の集団の活動として展開することが求められる。
- 発達の段階や経験の差を理解し、それぞれのよさに目を向けて励まし合えるようにするなど、学年や学級が異なる同好の児童が互いに協力し、信頼し支え合おうとする 人間関係を築くことができるようにすることが大切である。
- 自分の希望する興味・関心を追求するクラブを選択できるようにし、「個性の伸長を図」るという観点から、児童の興味・関心にかかわるよさや可能性について、多様な他者との人間的な触れ合いの中で認め合うことができるようにする必要がある。

このような配慮により、児童が自分の興味・関心やこれに取り組むよさや可能性に気付き、理解し、自他のよさや可能性を互いに認め合い、よりよく伸ばすとともに、自分への自信を高め、現在及び将来の生活や学習に積極的に生かしていくことできるようにすることが求められる。

個性を伸長し、異年齢の人間関係を築き、共通の興味・関心を追求する活動を楽しむなど、児童による自発的、自治的な活動を重視した。

小学校のクラブ活動の経験が部活動などの中学校生活の充実や将来の趣味や職業へと発展することなども考えられることから、クラブ活動の指導を通して、自己の興味・関心に自信がもてるようにするとともに、自己を生かす能力を養うよう指導することも大切である。

2 クラブ活動の内容

クラブ活動の内容について、学習指導要領第4章第2「各活動・学校行事の目標及び内容」の〔クラブ活動〕の「2 内容」で次のように示している。

学年や学級の所属を離れ、主として第4学年以上の同好の児童をもって組織するクラブにおいて、異年齢集団活動の交流を深め、共通の興味・関心を追求する活動を行うこと。

- (1) クラブの計画や運営
- (2) クラブを楽しむ活動
- (3) クラブの成果の発表

内容を明確にし活動の充実を図るために、新たに「クラブの計画や運営」、「クラブを楽しむ活動」、「クラブの成果の発表」の内容を示した。



(1) クラブの計画や運営

児童が、教師の適切な指導の下に自発的、自治的な活動としてクラブ活動を展開できるようにするためには、教師が作成した指導計画に基づき年間や学期、月ごとなどに児童が活動計画を立て、役割を分担し、協力して運営に当たることができるようにすることが大切である。また、所属するクラブ成員が、クラブの目標の実現に向け、異年齢の他者と話し合ってクラブとしての意見をまとめたり、計画を立案してその運営に当たったりする「クラブの計画や運営」の活動を重視して指導する必要がある。

(2) クラブを楽しむ活動

「クラブを楽しむ活動」とは、児童が、教師の適切な指導の下に作成した活動計画に基づいて、異なる学年の児童が仲良く協力し、創意工夫を生かしながら自発的、自治的に共通の興味・関心を追求することを楽しむ活動である。

興味・関心をより深く追求していく喜びや計画したことが実現できた満足感, 学級や学年が異なる仲間と協力して活動を進めることができた喜びなどが実感で きるように指導することが大切である。また,みんなで話し合ってつくったきま りを守ったり,役割を交代して誰もが楽しむことができるようにしたりすること も大切である。

(3) クラブの成果の発表

「クラブの成果の発表」とは、児童が、共通の興味・関心を追求してきた成果 を、クラブの成員の発意・発想による計画に基づき、協力して全校の児童や地域 の人々に発表する活動である。

クラブの成果の発表の機会としては、運動会や学芸会などの学校行事や児童会全校集会などの場での発表、校内放送や展示による日常の発表、そして年間の活動のまとめとして行う展示や映像、実演などの方法による発表が考えられる。