外国語科(英語)



英語の言語活動:「聞くこと」、「話すこと」はどう変わったか。

ア 聞くこと

- (ア) 強勢, イントネーション, 区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ, 正しく聞き取ること。
- (イ) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、**情報を正確に**聞き取ること。
- (ウ) 質問や依頼などを聞いて適切に応じること。
- (エ) 話し手に聞き返すなどして内容を確認しながら理解すること。
- (オ) まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ること。

★ ポイント

- (イ)情報を正確に聞き取るとは、音変化やスピードに対応して事実や出来事な ど必要な情報を聞き取ることである。
- (エ)聞き返しなどは、コミュニケーションを継続しようとする積極的な態度を 育成する上でも重要である。
- (オ)単文での理解ではなく、複数の文を聞いて概要や要点を聞き取る必要がある。
- 「まとまりのある英語」とは、スピーチ、機内アナウンス、天気予報など一つ のテーマに沿って話されたことや内容に一貫性のあるものなどである。

イ 話すこと

- (ア) 強勢,イントネーション,区切りなど基本的な英語の音声の特徴を**とら** え,正しく発音すること。
- (4) 自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に正しく伝えること。
- (ウ) 聞いたり読んだりしたこと**など**について、問答したり意見を述べ合ったり**など**すること。
- (エ) つなぎ言葉を用いるなどのいろいろな工夫をして話を続けること。
- (オ) 与えられたテーマについて簡単なスピーチをすること。

★ ポイント

- (ア)「とらえ」は、小学校での一定の素地があることを踏まえ現行の「慣れ」 から一歩進めている。
- (イ)の事実とは、客観的な内容のことである。
- (ウ)については、技能の統合を示している。「問答したり」は理解を確実にしたり、考えを深めるための活動である。
- (オ)については、これまでの調査を通じて「自分の考えや気持ちを相手に伝わるように話す力」が課題と考えられることから新たに加えられた。適切なテーマ (体験したこと・自分の夢など)を与えることが大切である。