

図2 小学校・中学校理科の「生命」「地球」を柱とした内容の構成

実線は、新規項目。破線は、移行項目。☆印は、選択から必修とする項目。

校種	学年	生命				地球		
		生物の構造と機能	生物の多様性と共通性	生命の連続性	生物と環境のかかわり	地球の内部	地球の表面	地球の周辺
小学校	第3学年	<b>昆虫と植物</b> ・昆虫の成長と体のつくり ・植物の成長と体のつくり			<b>身近な自然の観察</b> ・身の回りの生物の様子 ・身の回りの生物と環境とのかかわり		<b>太陽と地面の様子</b> ・日陰の位置と太陽の動き ・地面の暖かさや湿り気の違い	
	第4学年	<b>人の体のつくりと運動</b> ・骨と筋肉 ・骨と筋肉の働き(関節の働きを含む)	<b>季節と生物</b> ・動物の活動と季節 ・植物の成長と季節				<b>天気の様子</b> ・天気による1日の気温の変化(小5から移行) ・水の自然蒸発と結露	<b>月と星</b> ・月の形と動き ・星の明るさ、色 ・星の動き
	第5学年			<b>植物の発芽、成長、結実</b> ・種子の中の養分 ・発芽の条件 ・成長の条件 ・植物の受粉、結実	<b>動物の誕生</b> ・卵の中の成長☆ ・水中の小さな生物 ・母体内の成長☆	<b>流水の動き</b> ・流れる水の動き(侵食、運搬、堆積) ・川の上流・下流と川原の石 ・雨の降り方と増水	<b>天気の変化</b> ・雲と天気の変化 ・天気の変化の予想	
	第6学年	<b>人の体のつくりと働き</b> ・呼吸 ・消化・吸収 ・血液循環 ・主な臓器の存在(肺、胃、小腸、大腸、肝臓、腎臓、心臓)	<b>植物の養分と水の通り道</b> ・でんぷんのでき方 ・水の通り道		<b>生物と環境</b> ・生物と水、空気とのかかわり ・食べ物による生物の関係	<b>土地のつくりと変化</b> ・土地の構成物と地層の広がり ・地層のでき方と化石 ・火山の噴火や地震による土地の変化☆		<b>月と太陽</b> ・月の位置や形と太陽の位置 ・月の表面の様子
中学校	第1学年	<b>植物の体のつくりと働き</b> ・花のつくりと働き ・葉・茎・根のつくりと働き	<b>植物の仲間</b> ・種子植物の仲間 ・種子をつくらない植物の仲間		<b>生物の観察</b> ・生物の観察	<b>火山と地震</b> ・火山活動と火成岩 ・地震の伝わり方と地球内部の働き		<b>地層の重なりと過去の様子</b> ・地層の重なりと過去の様子
	第2学年	<b>動物の体のつくりと働き</b> ・生命を維持する働き ・刺激と反応	<b>生物と細胞</b> ・生物と細胞(中3から移行)			<b>気象観測</b> ・気象観測	<b>天気の変化</b> ・霧や雲の発生 ・前線の通過と天気の変化	<b>日本の気象</b> ・日本の天気の特徴 ・大気の動きと海洋の影響
	第3学年		<b>動物の仲間</b> ・脊椎動物の仲間 ・無脊椎動物の仲間	<b>生物の変遷と進化</b> ・生物の変遷と進化	<b>生物の成長と殖え方</b> ・細胞分裂と生物の成長 ・生物の殖え方	<b>生物と環境</b> ・自然界のつり合い ・自然環境の調査と環境保全(地球温暖化、外来種を含む)	<b>自然の恵みと災害</b> ・自然の恵みと災害☆	<b>自然環境の保全と科学技術の利用</b> ・自然環境の保全と科学技術の利用<第1分野と共通>
				<b>遺伝の規則性と遺伝子</b> ・遺伝の規則性と遺伝子(DNAを含む)			<b>天体の動きと地球の自転・公転</b> ・日周運動と自転 ・年周運動と公転	<b>太陽系と恒星</b> ・太陽の様子 ・月の運動と見え方(日食、月食を含む) ・惑星と恒星(銀河系の存在を含む)