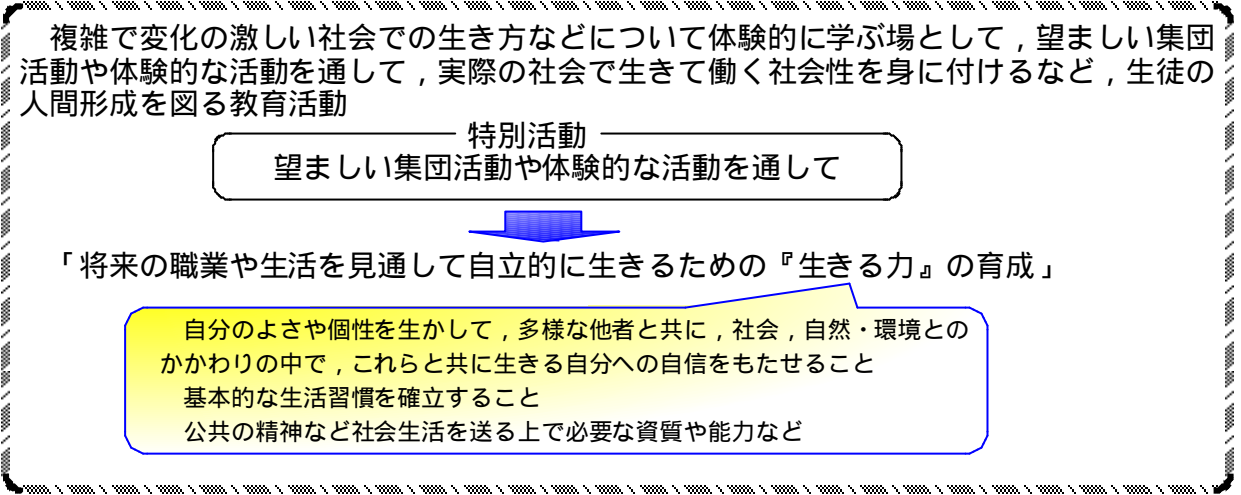


特別活動 (中学校)

特別活動の基本的な性格と教育的意義はどうなっているのか。

特別活動は、目標に示すように、生徒の望ましい集団活動を通して人間形成を図ろうとする教育活動である。このことから、特別活動の基本的な性格を次のように捉えることが大切である。



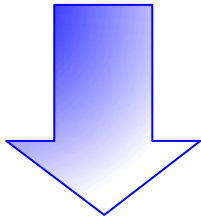
- 1 学校における集団活動や体験的な活動の充実
 - 【現状】

家庭や地域社会において社会性を身につける場が減少
望ましい人間関係を築く力などの社会性が身に付きにくくなっている
 - 【問題】

生徒の対人関係が未熟なままに、協力してよりよい生活を築くことができない
いじめや不登校、暴力行為など
 - 【問題行動の解消とたくましく生きる力の育成のために】

学校における生徒の望ましい集団活動や体験的な活動を一層充実させること

- 2 発達の段階を踏まえた指導の充実
 - (1) 中学校段階の子どもたちの成長の過程における主な特徴
 - 思春期に入り、親や周りの友達と異なる自分独自の内面の世界があることに気付いていく。
内面の世界が周りの友達にもあることに気付き、友人との関係が自分に意味を与えてくれると感じる。
未熟ながらも大人に近い心身の力をもつようになり、大人の社会とかかわる中で、大人もそれぞれ自分の世界をもちつつ、社会で責任を果たしていることに気付くようになる。



このように中学生の時期には、自我の目覚めや心身の発達により自主独立の要求が高まることから、生徒の自発的、自治的な活動をできるだけ尊重し、生徒が自らの力で組織を作り、活動計画を立て、協力し合って望ましい集団活動を行うように導くことが大切になる。

しかし、生徒の自主性が高まるとはいえ、生活体験や社会体験もまだ十分でなく、自分の考えにも十分な自信がもてない時期でもあるため、当然教師の適切な指導や個別的な援助などが必要である。そのためには、生徒の心情をよく理解するとともに、指導・援助の在り方の工夫に努め、生徒の自主的、実践的な活動を促していくことが大切である。

現実から逃避したり、今の自分さえよければ良いといった「閉じられた個」ではなく、他者、社会、自然などの環境とのかかわりの中で生きるという自制を伴った「開かれた個」として成長していくことが大切である。そのためには、学校における多様な集団活動の充実を図るとともに、社会的な体験を重視し、人間として望ましい在り方や生き方の自覚を深め、主体的に物事を選択し、現在及び将来を豊かに生きるための態度や能力を養う特別活動の充実が重要である。

3 特別活動の教育的意義

特別活動は、いくたびかの変遷を経て現在に至っているが、特別活動の特質として、次の点を挙げることができる。

- (1) 集団活動を特質とすること
- (2) 実践的な活動を特質とすること

このように、一人一人の生徒が様々な集団に所属して活動することによって、生徒の人間関係も多様になり、生活経験も豊富になるなど、他の教育内容とは異なる意義が認められる。

(1) 集団活動を特質とすること

中学校の特別活動は、学級活動、生徒会活動及び学校行事の三つの内容で構成されるが、これらの中には、学級を単位とする集団のほかに、学級や学年の枠を超えた集団による活動が含まれている。

これらの活動を通して、好ましい人間関係を形成するために必要な能力や態度、所属する集団の充実向上に努めようとする態度、社会の一員としての自覚と責任有る態度、人間としての生き方を探究し自己を生かす能力や態度などが養われることが期待されるが、このような特色は、特別活動に特に顕著なものといえる。

「なすことによって学ぶ」ことを通して、教科等で学んだことを総合化し、生活や行動に生かすという自主的、実践的な態度を育てることができる。このような活動は、活動の内容や場面も多様であり、創意工夫の余地も広いので、学校生活全般にわたって生徒の積極的な意欲を育てるための適切な機会になる。

(2) 実践的な活動を特質とすること

特別活動は、実際の生活経験や体験活動による学習、すなわち「なすことによって学ぶ」ことを通して、全人的な人間形成を図るという意義を有している。実際の生活体験を通して教師と生徒及び生徒相互の直接的な触れ合いが緊密になり、学校や学級の生活が明るく豊かになり、しかも有意義な変化をもたらすことが期待できるのである。

特別活動の教育的意義として、次の点を挙げることができる。

- ア 集団や社会の一員として、なすことによって学ぶ活動を通して、自主的、実践的な態度を身に付ける活動である。
- イ 教師と生徒及び生徒相互の人間的な触れ合いを基盤とする活動である。
- ウ 生徒の個性や能力の伸長、協力の精神などの育成を図る活動である。
- エ 各教科、道徳、総合的な学習の時間などの学習に対して、興味や関心を高める活動である。また、逆に、各教科等で培われた能力などが総合・発展される活動でもある。
- オ 知、徳、体の調和のとれた豊かな人間性や社会性の育成を図る活動である。