

全体会

調査研究の概要

全体研究主題の基本的な考え方と各課の研究内容等の概要について説明します。

【プロジェクト研究】（平成 22・23 年度）

研究主題：授業力を高める校内研修の進め方

全教職員で授業研究に取り組み、学び合う中で、教職員一人一人が授業力を高めるとともに、校内のチームワークの向上を図る校内研修の在り方について発表します。

【情報教育研修課の研究】（平成 21～23 年度）

研究主題：児童生徒の発達の段階に応じた情報モラルの指導の在り方に関する研究

発達の段階に応じた情報モラルの指導の在り方や年間指導計画に基づく体系的な情報モラルの指導の在り方について発表します。

【特別支援教育研修課の研究】（平成 22・23 年度）

研究主題：特別な教育的ニーズのある児童生徒に対するアセスメントに基づく学習指導の在り方に関する研究

小学校・中学校の通常の学級における、子どもの「学び方」を踏まえたアセスメントと学習指導の在り方について発表します。

【教職研修課の研究】（平成 22・23 年度）

研究主題：教職員のニーズを踏まえた効果的・効率的な研修の構築に関する研究

教育的ニーズや社会的ニーズを反映した効果的な悉皆研修を構築するために実施したアンケート調査等の分析結果などについて報告します。

分科会

第 1 分科会	第 2 分科会	第 3 分科会	第 4 分科会	第 5 分科会
国 語 科	社会・地歴・公民科	算数・数学科	理 科	外国語活動, 外国語科
研究主題：思考力・判断力・表現力を育成する指導と評価に関する研究				
学習評価に関する実態調査の分析や言語活動を通じた児童生徒の「思考・判断・表現」の評価や指導の工夫について協議します。				
第 6 分科会 情報教育	研究主題：児童生徒の発達の段階に応じた情報モラルの指導の在り方に関する研究			
発達の段階に応じた情報モラルの指導の在り方や情報モラルの年間指導計画例に基づく授業の在り方等について協議します。				
第 7 分科会 特別支援教育	研究主題：特別な教育的ニーズのある児童生徒に対するアセスメントに基づく学習指導の在り方に関する研究			
効果的で簡便なアセスメントをねらいとした「アセスメントシート」について提案するとともに、アセスメントに基づく学習指導の具体的な工夫について協議します。				
第 8 分科会 教育相談	研究主題：自己指導能力の育成に向けた生徒指導の在り方に関する研究			
昨年度作成した中学生用「学校楽しいーと」と、今年度新たに作成した小学生用・高校生用「学校楽しいーと」を活用した指導・援助について協議します。				