

全体会

調査研究の概要

全体研究主題の基本的な考え方と各課の研究内容等の概要について説明します。

【教科教育研修課の研究】（平成23・24年度）

研究主題 思考力・判断力・表現力を育成する指導と評価に関する研究

児童生徒が課題を解決することや、教科等の内容をより深く理解するために必要な思考力・判断力・表現力を育成するため、「思考・判断・表現」を評価する「判断基準」を設定し、それに基づく指導の在り方について発表します。

【教育相談課の研究】（平成23・24年度）

研究主題 自己指導能力の育成に向けた生徒指導の在り方に関する研究 ～「学校楽しいーと」を活用した効果的な働き掛けを通して～

「学校楽しいーと」の結果を生かした児童生徒への効果的な指導、援助の在り方、連携を深めるための「学校楽しいーと」の有効な活用方法について発表します。

分科会

第1分科会	第2分科会	第3分科会	第4分科会	第5分科会
国語科	社会・地歴・公民科	算数・数学科	理科	外国語活動, 外国語科
研究主題		思考力・判断力・表現力を育成する指導と評価に関する研究		
教科等における思考力・判断力・表現力を育成する指導と評価についての考え方を明らかにするとともに、小・中・高等学校の事例発表を通して評価規準に基づく「判断基準」による指導及び思考と表現の一体的評価の工夫について協議します。				
第6分科会 情報教育	研究主題	情報活用能力の育成に関する研究 ～児童生徒のICT活用を通して～		
各学校段階において期待される情報活用能力と、これを児童生徒に身に付けさせるためのICT活用を通じた指導方法等について協議します。				
第7分科会 特別支援教育	研究主題	特別支援学校における一貫性・系統性のある指導の在り方に関する研究		
特別支援学校における、一貫性・系統性のある指導について現状と課題を明らかにするとともに、一貫性・系統性のある指導の充実を図るための授業づくりの工夫について協議します。				
第8分科会 教育相談	研究主題	自己指導能力の育成に向けた生徒指導の在り方に関する研究 ～「学校楽しいーと」を活用した効果的な働き掛けを通して～		
児童生徒理解の深化を図るための「学校楽しいーと」の効果的な活用と、児童生徒への指導・援助の実践例についての事例発表等を通して、具体的な活用法について協議します。				