

平成25年度 鹿児島県総合教育センター

調査研究発表会

【御案内】



全体研究主題 「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」

1 日時 平成26年1月31日（金） 午前9時30分～午後4時40分

2 会場 県総合教育センター（大原台講堂他）

3 日程等

今、一緒に考えましょう！
鹿児島の教育を！

9:00	受付
9:30	開会行事
全体会	○調査研究の概要説明
	○プロジェクト研究の発表
	○研究発表Ⅰ 【情報教育研修課】
	○研究発表Ⅱ 【特別支援教育研修課】
	○調査報告 【教職研修課】
12:15	昼食・休憩
13:15	分科会
分科会	○研究発表
	○事例発表
	○ワークショップ型研究協議
16:35	閉会行事
16:40	

全体会

全体研究主題と各課の研究内容等の説明

ワークショップ型授業検討会を通じた授業研究の在り方についての発表、授業研究実践校の事例発表

児童生徒の情報活用能力の育成についての発表

知的障害のある児童生徒のpdcaサイクルに基づいた授業づくりの在り方についての発表

各学校におけるフレッシュ研修の在り方の報告

大学の先生方のコメント

鹿児島大学教育学部
高谷 哲也先生

鹿児島大学教育学部
森下 孟先生

鹿児島大学教育学部
肥後 祥治先生

分科会

8分科会に分かれて、実践に生かせる具体的な内容の発表を行います。

第1分科会	第2分科会
国語科	社会・地歴・公民科
第3分科会	第4分科会
算数・数学科	理科
第5分科会	第6分科会
外国語活動,外国語科	情報教育
第7分科会	第8分科会
特別支援教育	教育相談

全体会及び分科会の内容については、裏面を御覧ください。

【申込締切】

- ・市町村立学校から市町村教育委員会へ
…市町村教育委員会が指定した期日
- ・市町村教育委員会から教育事務所へ
…各教育事務所が指定した期日
- ・鹿児島市, 県立学校, 教育事務所から教育センターへ …12月13日（金）

問合せ先

全体会

9:30～12:15

プロジェクト研究

研究主題：「『みんなで取り組み、学び合う授業研究』の進め方」

全教職員で取り組む校内研修会についての研究における事業の一環として授業研究サポート事業を行い、授業研究実践校との共同実践を通じた課題解決例や成果について発表します。



情報教育研修課

研究主題：「情報活用能力の育成に関する研究～児童生徒のICT活用を通して～」

各教科等において学校全体で体系的に取り組む児童生徒の情報活用能力の育成と、教職員によるICT活用指導力向上に向けての実践研究について発表します。

特別支援教育研修課

研究主題：「特別支援学校における一貫性・系統性のある指導の在り方に関する研究～知的障害のある児童生徒のpdcaサイクルに基づいた授業づくりを目指して～」

知的障害のある児童生徒の「授業づくりの視点」に基づいた授業の評価や改善等を通して、一貫性・系統性のある指導の在り方について発表します。

教職研修課

研究主題：「教職員のニーズを踏まえた効果的・効率的な研修の構築に関する研究Ⅱ」

フレッシュ研修における学校での指導体制の在り方について報告します。

分科会

13:15～16:40

第1分科会	第2分科会	第3分科会	第4分科会	第5分科会
国語科	社会・地歴・公民科	算数・数学科	理科	外国語活動, 外国語科

研究主題：「学習内容の関連を踏まえた思考力・判断力・表現力の育成に関する研究～『判断基準』に基づく指導と評価を通して～」

教科等における思考力・判断力・表現力の継続的な育成に関して、学習内容の関連を踏まえた「判断基準」の設定による効果的・効率的な指導と評価の工夫について協議します。

第6分科会

情報教育

研究主題：「情報活用能力の育成に関する研究～児童生徒のICT活用を通して～」

各学校段階における事例発表を通して、児童生徒に情報活用能力を身に付けさせるためのICTを活用した指導方法等について協議します。

第7分科会

特別支援教育

研究主題：「特別支援学校における一貫性・系統性のある指導の在り方に関する研究～知的障害のある児童生徒のpdcaサイクルに基づいた授業づくりを目指して～」

知的障害のある児童生徒への一貫性・系統性のある指導について現状と課題を明らかにするとともに、指導の充実を図るための授業づくりの工夫について協議します。

第8分科会

教育相談

研究主題：「不登校の未然防止と支援の在り方に関する研究～『学校楽しいーと』等を活用した児童生徒への対応～」

不登校の現状や課題及び未然防止の取組について、実態を明らかにするとともに、「学校楽しいーと」等を活用した一貫性・系統性のある指導の充実を図るための方策について協議します。