

調査研究発表会の概要

全体会

調査研究の概要

全体研究主題の基本的な考え方と各課の研究内容等の概要について説明します。

研究発表Ⅰ

【研究主題】

「学習内容の関連を踏まえた思考力・判断力・表現力の育成に関する研究
～『判断基準』に基づく指導と評価を通して～」

知識基盤社会を生きていく上で必要な思考力・判断力・表現力の継続的な育成について、見通しを立てたり振り返ったりする学習活動などの視点から学習内容の関連を図るとともに、これまでの「判断基準」に基づく指導と評価の研究を生かして、実践してきたことを発表します。

研究発表Ⅱ

【研究主題】

「不登校の未然防止と支援の在り方に関する研究
～『学校楽しいーと』等を活用した児童生徒への対応～」

学校生活に関する児童生徒（小・中・高）への意識調査、不登校対応に関する教職員への実態調査を基に、「学校楽しいーと」等を活用した不登校の未然防止や初期対応のモデルについて発表します。

分科会

ワークショップ型による研究協議等を行います。

第1分科会	第2分科会	第3分科会	第4分科会	第5分科会
国語科	社会、地歴・公民科	算数、数学科	理科	外国語活動、外国語科

【研究主題】「学習内容の関連を踏まえた思考力・判断力・表現力の育成に関する研究
～『判断基準』に基づく指導と評価を通して～」

各教科等における思考力・判断力・表現力の継続的な育成に関して、学習内容の関連を踏まえた「判断基準」の設定に基づく効果的・効率的な指導と評価の工夫について、協議します。

第6分科会

情報教育

【研究主題】「情報活用能力の育成に関する研究Ⅱ

～言語活動の充実に資するICT活用の在り方～」

学習活動の「まとめる(表現・処理・創造)」、「いかす(発信・伝達)」の場面を中心に、言語活動の充実を見据えた児童生徒のICT活用により、情報活用能力を育成する方策について協議します。

第7分科会

特別支援教育

【研究主題】「特別支援学校における一貫性・系統性のある指導の在り方に関する研究Ⅱ～知的障害のある児童生徒の指導目標の設定及び指導内容の選択・組織の工夫～」

知的障害のある児童生徒への一貫性・系統性のある指導について、教育課程の現状と課題を明らかにするとともに、指導の設定の工夫について協議します。

第8分科会

教育相談

【研究主題】「不登校の未然防止と支援の在り方に関する研究

～『学校楽しいーと』等を活用した児童生徒への対応～」

長期化している不登校児童生徒への対応について、効果的な校内支援体制の在り方を明らかにするとともに、不登校の対応の課題と解決策について協議します。