

調査研究発表会

【御案内】



全体研究主題 「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」

- 1 日時 平成29年1月27日（金）午前9時20分～午後4時45分（受付9時00分～9時20分）
- 2 会場 鹿児島県総合教育センター（大原台講堂外）
- 3 日程等

明日の鹿児島の教育と一緒に考えましょう！

9:00	受 付
9:20	<p>開会行事</p> <p>○調査研究の概要説明</p> <p>○プロジェクト研究の発表 【鹿児島県総合教育センター】</p> <p>○研究発表Ⅰ 【教科教育研修課】</p> <p>○研究発表Ⅱ 【教育相談課】</p>
12:15	昼食・休憩
13:15	<p>○研究発表</p> <p>○事例発表</p> <p>○研究協議</p> <p>ワークショップ型研修のよさを生かした研究協議を行います。</p>
16:40	閉会行事
16:45	

全体会

分科会

全体会

全体研究主題と各課の研究内容及びプロジェクト研究等の取組について説明します。

「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方について事例発表を含めて紹介します。

次期学習指導要領が目指す学習指導の実現に向けて三つの視点から発表します。

SNSの影響を踏まえた「豊かな人間関係づくり」の指導・支援の必要性を発表します。

大学の先生方から助言をいただきます。

助言者
鹿児島大学教育学部
廣瀬 真琴 准教授

助言者
鹿児島大学教育学部
高谷 哲也 准教授

助言者
鹿児島大学教育学部
副学部長 大坪 治彦 教授

分科会

分科会ごとに、明日の実践につながる内容の研究協議を行います。

第1分科会	第2分科会
国 語 科	社会・地理歴史・公民科
第3分科会	第4分科会
算 数・数 学 科	理 科
第5分科会	第6分科会
外国語活動, 外国語科	情 報 教 育
第7分科会	第8分科会
特 別 支 援 教 育	教 育 相 談

全体会及び分科会の内容については、裏面を御覧ください。

【申込締切】

- ・市町村立学校から市町村教育委員会へ
…市町村教育委員会が指定した期日
- ・市町村教育委員会から教育事務所へ
…各教育事務所が指定した期日
- ・鹿児島市, 県立学校, 教育事務所等から教育センターへ …12月16日(金)

問合せ先

鹿児島県総合教育センター企画課
TEL 099-294-2312 FAX 099-294-2374
E-mail kikaku@edu.pref.kagoshima.jp
Webサイト <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>
※県外からの参加者はWebサイトから申込書をダウンロードして、直接送付してください。(FAX可)

全体会

9:20～12:15

調査研究の概要

センターで取り組んでいる研究内容を紹介します。



【全体研究主題】「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」

全体の研究主題と各課の研究概要を説明します。

また、全教職員で取り組む校内研修会の在り方の研究の一環として実施した授業研究サポート事業Ⅱの授業研究実践校との共同実践を通じた成果について発表します。

プロジェクト研究

【研究主題】

「みんなで取り組み、学び合う授業研究の進め方Ⅱ」
－授業力向上を図るワークショップ型研修を通して－



授業研究サポート事業Ⅱの成果と課題を踏まえ、授業検討会で出された「授業づくりの視点」に基づくよさや改善策を授業改善に生かす取組によって、授業研究の活性化及び教師の授業力の向上を目指した授業研究の進め方について発表します。

研究発表Ⅰ

【研究主題】

「課題を解決するために必要な資質・能力を育成する授業に関する研究」
－主体的・協働的に学ぶ学習の工夫を通して－



次期学習指導要領が目指す学習指導の実現に向けて、「課題を解決するために必要な資質・能力の明確化〔何ができるようになるのか〕」、「授業において取り混ぜるべき課題の工夫〔何を学ぶか〕」、「主体的・協働的に学ぶ学習の工夫〔どのように学ぶか〕」の三つの視点から発表します。

研究発表Ⅱ

【研究主題】

「児童生徒の豊かな人間関係づくりに関する研究」
－SNSの利用による友人関係への影響に着目して－



SNSを利用する児童生徒が増加している中で、児童生徒がどのような友人関係を築いているかその実態を「学校楽しい」と等の調査から多面的に分析・考察しました。この結果を基に、SNSの影響を踏まえた「豊かな人間関係づくり」の指導・支援の必要性を発表します。

分科会

全ての分科会で事例発表による実践事例を紹介します。

13:15～16:45

第1分科会	第2分科会	第3分科会	第4分科会	第5分科会
国語科	社会・地理歴史・公民科	算数・数学科	理科	外国語活動, 外国語科

研究主題 「課題を解決するために必要な資質・能力を育成する授業に関する研究」 －主体的・協働的に学ぶ学習の工夫を通して－

各教科等で育成したい資質・能力を踏まえ、アクティブ・ラーニングの視点として示された「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の在り方について、小、中、高等学校での実践事例を基に協議します。



第6分科会

情報教育

研究主題 「ICT活用場面に応じた情報モラルの指導に関する研究」 －積極的なICT活用を通して－

各教科等において情報モラルの指導をどのように位置付け、実施していけばよいか、全ての教科等で行う情報モラルの指導の在り方について協議します。



第7分科会

特別支援教育

研究主題 「特別支援学校における指導内容の明確化に基づく授業に関する研究」 －一人一人の確かな学びに応える個別の指導計画活用の工夫を通して－

児童生徒の実態等に応じて作成している個別の指導計画をどのように活用すると日々の授業が充実するか、その工夫の在り方について協議します。

第8分科会

教育相談

研究主題 「児童生徒の豊かな人間関係づくりに関する研究」 －SNSの利用による友人関係への影響に着目して－

児童生徒のSNS利用の実態を踏まえ、「豊かな人間関係づくり」について具体的な事例を基に協議を行います。その際、「学校楽しい」と「SNSチェックシート（仮称）」の活用、「豊かな人間関係づくり」の視点等について提案します。

