● (平成28年度 鹿児島県総合教育センター

調查研究発表

【御案内】



「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」 全体研究主題

1 時 日

平成29年1月27日(金)午前9時20分~午後4時45分(受付9時00分~9時20分)

2 会 場 鹿児島県総合教育センター(大原台講堂外)

3 日程等 明日の鹿児島の教育を一緒に 考えましょう!

9:00

9:20

受 付

開会行事

○調査研究の概要説明

全 体

〇プロジェクト研究の発表

【鹿児島県総合教育センター】

〇研究発表 I 【教科教育研修課】

○研究発表 Ⅱ 【教育相談課】

12:15

昼食・休憩

13:15

〇研究発表

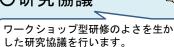
分

科

〇事例発表



〇研究協議



16:40

閉会行事

16:45

全体会及び分科会の内容については、裏面を御覧 ください。

【申込締切】

- 市町村立学校から市町村教育委員会へ …市町村教育委員会が指定した期日
- 市町村教育委員会から教育事務所へ …各教育事務所が指定した期日
- 鹿児島市, 県立学校, 教育事務所等から 教育センターへ …12月16日(金)

全体会



助言者

全体研究主題と各課の研究内 容及びプロジェクト研究等の 取組について説明します。

「みんなで取り組み、学び合 う授業研究」の進め方につい て事例発表を含めて紹介します。

次期学習指導要領が目指す学 習指導の実現に向けて三つの 視点から発表します。

鹿児島大学教育学部 廣瀬 真琴 准教授

をいただきます。

大学の先生方から助言

鹿児島大学教育学部 髙谷 哲也 准教授

SNSの影響を踏まえた「豊か な人間関係づくり」の指導・ 支援の必要性を発表します。

助言者 鹿児島大学教育学部 副学部長 大坪 治彦 教授

分科会

分科会ごとに、明日の実践につながる内容の研究協議 を行います。

第1分科会	第2分科会
国語科	社会•地理歴史•公民科
第3分科会	第4分科会
算 数•数 学 科	理科
第5分科会	第6分科会
外国語活動,外国語科	情報教育
第7分科会	第8分科会
特別支援教育	教 育 相 談

問合せ先

鹿児島県総合教育センター企画課 FAX 099-294-2374 TEL 099-294-2312 E-mail kikaku@edu.pref.kagoshima.jp Webサイトhttp://www.edu.pref.kagoshima.jp/ ※県外からの参加者はWebサイトから申込書をダウ ンロードして,直接送付してください。(FAX可)

調査研究の概要

センターで取り組ん でいる研究内容を 紹介します。



【全体研究主題】「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」

全体の研究主題と各課の研究概要を説明します。

また、全教職員で取り組む校内研修会の在り方の研究の一環として実施した授業研究サポート事業IIの授業研究実践校との共同実践を通した成果について発表します。



プロジェクト研究

【研究主題】

「みんなで取り組み、学び合う授業研究の進め方Ⅱ」 一授業力向上を図るワーク ショップ型研修を通して一

授業研究サポート 事業Ⅱの成果と課題を踏まえ、 授業検討会で出された「授業 づくりの視点」に基づくよさ や改善策を授業改善に生かす 取組によって、授業研究の活 性化及び教師の授業力の向上 を目指した授業研究の進め方 について発表します。

研究発表I

【研究主題】

「課題を解決するために必要な資質・能力を育成する授業 に関する研究」

ー主体的・協働的に学ぶ学習 の工夫を通してー [[

研究発表Ⅱ

【研究主題】

「児童生徒の豊かな人間関係づ くりに関する研究」

-SNSの利用による友人関係への影響に着目して-

SNSを利用する児童生徒が増加している中で、児童生徒がどのような友人関係を築いているかその実態を「学校楽しいーと」等の調査から多面的に分析・考察しました。この結果を基に、SNSの影響を踏まえた「豊かな人間関係づくり」の指導・支援の必要性を発表します。

分科会

全ての分科会で事例発表による実践事例を紹介します。

13:15~16:45

 第1分科会
 第2分科会
 第3分科会
 第4分科会
 第5分科会

 国 語 科
 社会地理歴史公民科
 算数・数学科
 理
 科 外国語活動,外国語科

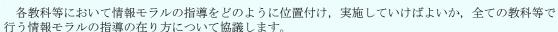
研究主題 「課題を解決するために必要な資質・能力を育成する授業に関する研究」 一主体的・協働的に学ぶ学習の工夫を通して一

各教科等で育成したい資質・能力を踏まえ、アクティブ・ラーニングの視点として示された 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の在り方について、小、中、高等学校での実践事例を基に協議します

第6分科会

情報教育

研究主題「ICT活用場面に応じた情報モラルの指導に関する研究」 ー積極的なICT活用を通して一





第7分科会 特別支援教育 研究主題「特別支援学校における指導内容の明確化に基づく授業に関する研究」 --人一人の確かな学びに応える個別の指導計画活用の工夫を通して一

児童生徒の実態等に応じて作成している個別の指導計画をどのように活用すると日々の授業が充実するか、その 工夫の在り方について協議します。

第8分科会 教育相談 研究主題「児童生徒の豊かな人間関係づくりに関する研究」 - SNSの利用による友人関係への影響に着目して-

児童生徒のSNS利用の実態を踏まえ、「豊かな人間関係づくり」について具体的な事例を基に協議を行います。その際、「学校楽しぃーと」と「SNSチェックシート(仮称)」の活用、「豊かな人間関係づくり」の視点等について提案します。