

平成 28 年度

調査研究発表会 全体会資料

全体研究主題

生きる力を豊かに育てる学校教育の創造

【資料目次】

I	研究発表の概要	1
II	調査研究の概要	2～5
III	プロジェクト研究	6～13
IV	教科教育研修課の研究	14～17
V	教育相談課の研究	18～25

新しい自分発見教育センターで...

～学びの一步，還元の二歩～



平成 29 年 1 月 27 日（金）

 鹿児島県総合教育センター

I 研究発表の概要

全体会

全体研究主題の基本的な考え方と各課の研究内容等の概要、プロジェクト研究について説明します。

調査研究の概要

プロジェクト研究

【研究主題】

「『みんなで取り組み、学び合う授業研究』の進め方Ⅱ」
－授業力向上を図るワークショップ型研修を通して－

これまでの研究の成果であるワークショップ型授業検討会のよさを生かしながら、新たに、学校のニーズを踏まえた「授業づくりの視点」を取り入れたことで、教科や学年の枠を超え、全教職員で共有した改善策が日常の授業に反映される様子を、事例を交えて発表します。

研究発表Ⅰ

【研究主題】

「課題を解決するために必要な資質・能力を育成する授業に関する研究」
－主体的・協働的に学ぶ学習の工夫を通して－

次期学習指導要領が目指す学習指導の実現に向けて、「課題を解決するために必要な資質・能力の明確化〔何ができるようになるのか〕」、「授業において取り組ませるべき課題の工夫〔何を学ぶか〕」、「主体的・協働的に学ぶ学習の工夫〔どのように学ぶか〕」の三つの視点から発表します。

研究発表Ⅱ

【研究主題】

「児童生徒の豊かな人間関係づくりに関する研究」
－SNSの利用による友人関係への影響に着目して－

SNSを利用する児童生徒が増加している中で、児童生徒がどのような友人関係を築いているかその実態を「学校楽しい」と等の調査から多面的に分析・考察しました。この結果を基に、SNSの影響を踏まえた「豊かな人間関係づくり」の指導・支援の必要性を発表します。

分科会

事例発表による実践事例の紹介や、研究協議を行います。

第1分科会	第2分科会	第3分科会	第4分科会	第5分科会
国語科	社会・地理歴史・公民科	算数・数学科	理科	外国語活動, 外国語科

【研究主題】「課題を解決するために必要な資質・能力を育成する授業に関する研究」 －主体的・協働的に学ぶ学習の工夫を通して－

各教科等で育成したい資質・能力を踏まえ、アクティブ・ラーニングの視点として示された「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の在り方について、小、中、高等学校での実践事例を基に協議します。

第6分科会

情報教育

【研究主題】「ICT活用場面に応じた情報モラルの指導に関する研究」 －積極的なICT活用を通して－

各教科等において情報モラルの指導をどのように位置付け、実施していけばよいか、全ての教科等で行う情報モラルの指導の在り方について協議します。

第7分科会

特別支援教育

【研究主題】「特別支援学校における指導内容の明確化に基づく授業に関する研究」 －一人一人の確かな学びに応える個別の指導計画活用の工夫を通して－

児童生徒の実態等に応じて作成している個別の指導計画をどのように活用すると日々の授業が充実するか、その工夫の在り方について協議します。

第8分科会

教育相談

【研究主題】「児童生徒の豊かな人間関係づくりに関する研究」 －SNSの利用による友人関係への影響に着目して－

児童生徒のSNS利用の実態を踏まえ、「豊かな人間関係づくり」について具体的な事例を基に協議を行います。その際、「学校楽しい」と「SNSチェックシート(仮称)」の活用、「豊かな人間関係づくり」の視点等について提案します。