

Ⅱ 調査研究の概要

平成28年度調査研究発表会

調査研究の概要



鹿児島県総合教育センター



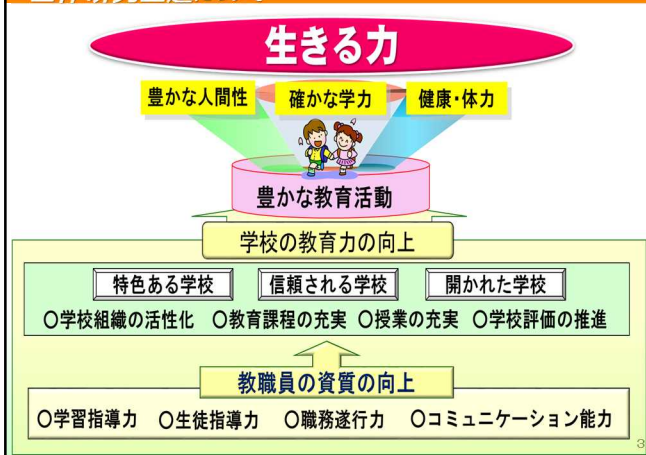
1

全体研究主題

生きる力を豊かに育てる 学校教育の創造

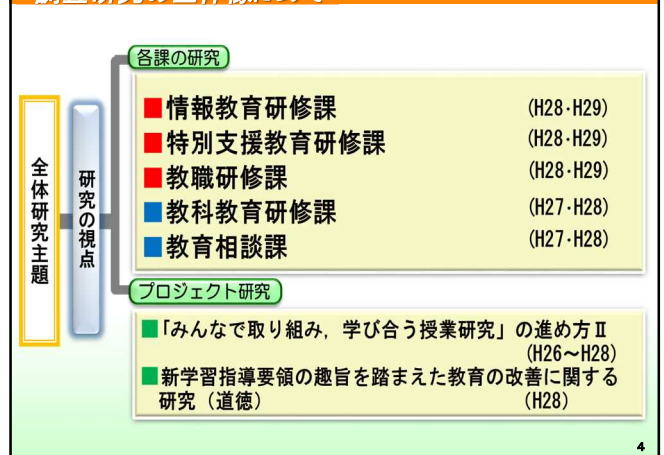
2

全体研究主題について



3

調査研究の全体像について



4

情報教育研修課の研究 (平成28・29年度)

研究主題

ICT活用場面に応じた
情報モラルの指導に関する研究
ー積極的なICT活用を通してー

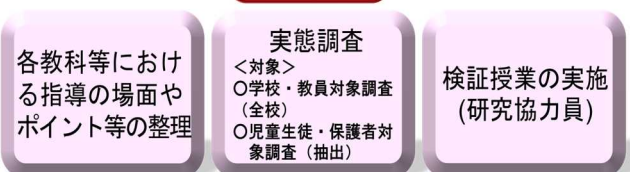
研究のねらい

学校全体で取り組む情報モラルの指導について、教員及び児童生徒のICT活用の視点で、児童生徒の情報モラルを育成する方策等について明らかにする。

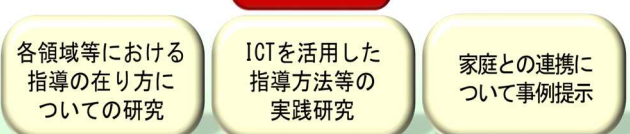
5

情報教育研修課の研究 (平成28・29年度)

今年度の研究



今後の計画



6

特別支援教育研修課の研究 (平成28・29年度)

研究主題

特別支援学校における指導内容の
明確化に基づく授業に関する研究
—一人一人の確かな学びに応える
個別の指導計画活用の工夫を通して—

研究のねらい

個別の指導計画活用の工夫による指導内容
の明確化を行うことで、特別支援学校における
授業の充実を図る。

7

特別支援教育研修課の研究 (平成28・29年度)

今年度の研究

実態調査
＜対象＞
県下、全特別支援学校の
個別の指導計画を作成し
た担任

個別の指導計画
活用に基づく
授業の現状把握
(研究協力員)

個別の指導計画
活用の在り方の
整理

今後の計画

個別の指導計画
活用の効果の検証
(研究協力員)

授業を充実させるため
の個別の指導計画活用
の工夫の提案

8

教職研修課の研究 (平成28・29年度)

研究主題

「次世代の学校創生」を目指す、
教職員研修の在り方に関する研究
—学校組織マネジメント研修の体系化—

研究のねらい

管理職及び教職員の学校組織マネジメント研
修において、より具体的・実践的な研修の方
法について改善を図る。

9

教職研修課の研究 (平成28・29年度)

今年度の研究 研修体系の確立についてプログラム案を作成

基礎期 1～3年	向上期 4～15年	発展期 16～25年	円熟期 26年～
悉皆研修 フレッシュ 現行 教職員のための 研修の手引 新課程・新教育課程		職種別研修 ステップアップ 現行 校長・副校長 ロジカル シンキング	
資料 学校組織 マネジメント概論 セルフマネジメント		講義 学校組織 マネジメント 概論 講義内容 ミドル・アップダウン メンタリング OJT等	
希望研修		主任教諭等短研 新任教頭 現行 SWOT分析 コーチング 新任校長 現行 クラシス 行マネジメント 経験者教頭 現行 リスク マネジメント 教頭短研 講義・演習 危機管理 校長短研 現行 学校評価	

10

全体発表Ⅰ 教科教育研修課の研究 (平成27・28年度)

研究主題

課題を解決するために必要な資質・能力
を育成する授業に関する研究
—主体的・協働的に学ぶ学習の工夫を通して—

研究のねらい

課題を解決するために必要な資質・能力を
授業を通して育成するために、主体的・協働
的に学ぶ学習の在り方を見直し、実践研究を
推進する。

11

全体発表Ⅰ 教科教育研修課の研究 (平成27・28年度)

研究主題

課題を解決するために必要な資質・能力
を育成する授業に関する研究
—主体的・協働的に学ぶ学習の工夫を通して—

未来の創り手を育む授業づくり

12

全体発表Ⅱ 教育相談課の研究（平成27・28年度）

研究主題

児童生徒の豊かな人間関係づくりに
関する研究
－SNSの利用による友人関係への影響に着目して－

研究のねらい

SNSを利用する児童生徒が増加している傾向の中で、児童生徒の友人関係における実態を「学校楽しいと」等の調査から多面的に考察し、人間関係を豊かにする指導・支援の在り方を明らかにする。

13

全体発表Ⅱ 教育相談課の研究（平成27・28年度）

研究主題

児童生徒の豊かな人間関係づくりに
関する研究
－SNSの利用による友人関係への影響に着目して－

SNS利用の影響を踏まえた、
「豊かな人間関係づくり」のために

14

全体研究主題

研究の視点

各課の研究

- 情報教育研修課 (H28・H29)
- 特別支援教育研修課 (H28・H29)
- 教職研修課 (H28・H29)
- 教科教育研修課 (H27・H28)
- 教育相談課 (H27・H28)

プロジェクト研究

- 「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方Ⅱ (H26～H28)
- 新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の改善に関する研究（道徳） (H28)

15

プロジェクト研究（平成26～28年度）

研究主題

「みんなで取り組み、学び合う
授業研究」の進め方Ⅱ
－授業力向上を図るワークショップ型研修を通して－

研究のねらい

これまでの研究成果を基に、授業研究の方法面に加え、学校のニーズに応じた研究の内容面からのサポートを充実させる。また、授業研究の工夫・改善を行うとともに、成果の普及を図ることによって、授業研究の活性化と教師の授業力向上を目指す。

16

プロジェクト研究（平成26～28年度）

平成26年度

- 平成25年度までの実践のまとめと成果の発信
- 「授業研究サポート事業Ⅱ」の策定
- ワークショップ型研修への支援

平成27年度

- 授業研究実践校との共同実践
 - ・南九州市立霜出小学校
 - ・垂水市立垂水小学校
 - ・いちき串木野市立串木野西中学校
 - ・霧島市立国分南中学校
 - ・鹿児島県立吹上高等学校
 - ・鹿児島県立南薩養護学校（H27）
 - ・鹿児島県立指宿養護学校（H28）

○研究成果のまとめと発信

平成28年度

授業研究の活性化

17

プロジェクト研究（平成28年度）

研究主題

新学習指導要領の趣旨を踏まえた
教育の改善に関する研究（道徳）

研究のねらい

「特別の教科 道徳」の移行措置への対応に関して、教育課程の枠組みや学習指導法の工夫・改善についてまとめ、情報を発信する。

18

