

平成30年度鹿児島県総合教育センター 調査研究発表会

開所50周年記念講演
獅子目 博文 教授(鹿児島純心女子大学)
演題「鹿児島県の学力向上と教師の役割」

「鹿児島らしさ」が教育に及ぼす光と影とは何か？
教師の果たす役割について考える！

特別支援学校における
指導内容の明確化に基づく授業に関する研究
一人一人の確かな学びに応える
個別の指導計画活用の工夫を通して

鹿児島県総合教育センター
特別支援教育研修課

期日：平成31年1月25日(金)

時間：9:20～16:45

場所：鹿児島県総合教育センター
(大原台講堂 外)

平成29年度調査研究発表会全体会の様子

多くの皆様の
参加をお待ち
しています。



9:00 9:20 12:20 13:20 16:40 16:45

全体会

受付

開会行事

開所50周年記念講演

研究発表Ⅰ
「未来の創り手に求められる資質・
能力を育成する授業に関する研究」
(教科教育研修課)

研究発表Ⅱ
「児童生徒の豊かな人間関係づくりに
関する研究」
(教育相談課)

昼食・休憩

分科会

研究発表
(8つの分科会ごとに
各教科等の研究を発表)

事例発表
(小・中学校、高等学校の研究
協力員による実践発表)

研究協議
(各分科会ごとに与えられた
テーマに基づいて協議)

閉会行事

問合せ先

 鹿児島県総合教育センター
企画課

TEL 099-294-2312

FAX 099-294-2374

E-mail

kikaku@edu.pref.kagoshima.jp

【申込締切】

- 市町村立学校から市町村教育委員会へ
…市町村教育委員会が指定した期日
- 市町村教育委員会から教育事務所へ
…各教育事務所が指定した期日
- 鹿児島市、県立学校、教育事務所等から
教育センターへ
…12月7日(金)



調査研究発表会案内

開所50周年 記念講演

【演題】

「鹿児島県の学力向上と
教師の役割」

【講師】

鹿児島純心女子大学
国際人間学部

獅子目 博文 教授

(当センター第20代所長)

【プロフィール】

県総合教育センター所長、県教育
庁高校振興課長、県教育庁教育次
長、県立鹿児島中央高等学校長を
経て、現在に至る。
専門は、教職課程。
主な研究テーマは、
教員養成プログラ
ムの研究。



全体会

9:20~12:20



研究発表Ⅰ (教科教育研修課)

【研究主題】

「未来の創り手に求められる
資質・能力を育成する授
業に関する研究」

ー主体的・対話的で深い学びの実現
を通してー

共に考えよう！
「深い学び」につながる
授業づくり

研究発表Ⅱ (教育相談課)

【研究主題】

「児童生徒の豊かな人間関
係づくりに関する研究Ⅱ」

ー『学校生活』・『SNSチェックシート』等の
アセスメントを通してー

デジタルネイティブ世代
の豊かな人間関係づくり！



研究発表Ⅰでは、高谷哲也 准教授(鹿児島大学)、
研究発表Ⅱでは、関山 徹 准教授(鹿児島大学)から
研究発表についての助言があります。

分科会

13:20~16:45

分科会では、小・中学校、高等学校等の先生の
事例発表があります。

第1分科会	第2分科会	第3分科会	第4分科会	第5分科会
国語科	社会・地理歴史・公民科	算数・数学科	理科	外国語活動, 外国語科

第1~5分科会では、主体的・対話的で深い学びの視点から、知識の理解の質を
高める学習内容や学習方法の在り方について協議します。



第6分科会

情報教育

【研究主題】

プログラミング教育に関する研究

ー導入期における校内の指導体制と授業設計ー

平成32年度から始まる小学校プログラミング教育について、中
高への接続を見据えた導入の在り方や方向性について協議します。

第7分科会

特別支援教育

【研究主題】

認知機能の向上を図る指導・支援に関する研究

ー見る力、聞く力などに焦点を当ててー

実態調査の分析結果及び認知機能の向上を目指した研究協力校
の実践発表を参考に、認知機能を高める取組について協議します。

第8分科会

教育相談

研究協力校のソーシャル・スキルトレーニングや、構成的グループエン
カウンターの実践例を基にして、児童生徒の豊かな人間関係づくりの進め
方について協議します。

