

# 第 3 章

## 保健室等登校児童生徒の事例の考察

### 事例考察の視点

実態調査の課題と具体的な対応策について、第2章で具体的に述べた。ここでは、実態調査の課題及び個別理解に基づいたチームによる対応計画作成の手順と具体的な方法の視点を生かしながら保健室等登校児童生徒の事例を考察した。

#### 1 実態調査の課題

- (1) 保健室等登校児童生徒の状態やニーズ，発達特性に応じたきめ細やかな対応
- (2) 校内支援体制の確立
- (3) 学校と家庭，相談機関等との連携及び学校間の連携

#### 2 個別理解を深める手順

- (1) 保健室等登校の事実とそれまでの経過
- (2) 周辺の状況
- (3) 自己概念を含む個別理解
- (4) 指導・援助の方針

### 事例の考察

- 1 保健室で元気を取り戻したA子（小2）
- 2 不安を乗り越え，自立へ向かったB男（小4）
- 3 自己概念の変容で，登校へ気持ちが向き始めたC子（中1）
- 4 信頼感を育てるかわり，保健室登校をするようになったD男（中3）
- 5 進路目標の具体化で，卒業を果たしたE男（高3）

\* なお，事例については個人が特定されないように内容を一部脚色している。