

第 5 章

保健室等登校 Q & A

保健室等登校児童生徒への対応を行う上で、工夫すべきことを具体的な質問への回答という形でまとめた。それぞれの学校の実状に応じ工夫を加えていただきたい。

分 類	内 容	
状況 に 応 じ た 対 応	Q 1 ----- Q 2 ----- Q 3 ----- Q 4 ----- Q 5	<p>複数の保健室登校の児童生徒がいます。いつも保健室に来る A 子は、たまに登校する B 子に気を遣います。複数の児童生徒が、安心して生活できるような保健室経営の工夫を教えてください。</p> <p>保健室や図書室、相談室等へ登校する児童生徒が多くなると、他の児童生徒が保健室等を利用しづらくなったり、反対に他の児童生徒が利用していると保健室等登校の児童生徒が入りづらくなったりすることがあります。どのように対応すればいいでしょうか。</p> <p>保健室等登校の期間が半年以上になっていますが、なかなか教室で他の児童生徒と一緒に学習することができません。どのような対応をすればいいでしょうか。</p> <p>保健室登校をしている同級生のことをやや批判的にみている他の児童生徒に、どのように説明するといいでしょうか。</p> <p>保健室等登校を始めた児童生徒がいますが、なかなか継続して登校できません。どのような働き掛けをしたらいいでしょうか。</p>
	校内 連 携	<p>Q 6 ----- Q 7</p> <p>保健室等登校の児童生徒の対応を養護教諭が中心に行っていますが、担任や他の教職員の協力が必要だと感じています。他の教職員の協力をどのように得ていけばいいでしょうか。</p> <p>担任や養護教諭が、心の教室相談員やスクールカウンセラーとの連携を図るにはどうしたらいいでしょうか。</p>
	校 種 間 連 携 ・ 進 路	<p>Q 8 ----- Q 9 ----- Q 10 ----- Q 11</p> <p>小学校で、保健室等登校でした。中学校でも、同様の状態が続くことが予想されます。小学校と中学校の連携を、どのように図ればいいでしょうか。</p> <p>中学校で保健室等登校をしています。高校への進学を本人も希望しています。どのようなことに配慮して進路指導をすればいいでしょうか。</p> <p>不登校が続いており、本人は高校での学校生活を具体的にイメージできていませんが、保護者が高校への進学を強く望んでいます。どのように対応すればいいでしょうか。</p> <p>高校では、保健室等登校をしても、授業に出席しないと進級できないことがあると聞いていますが、実際はどのような指導がなされているのでしょうか。</p>
	専 門 機 関 と の 連 携	<p>Q 12 ----- Q 13 ----- Q 14 ----- Q 15</p> <p>不登校の児童生徒の家庭での様子を知り、また、学校への登校を促したいと考えています。どのようなことに気を付けて登校を促せばいいでしょうか。</p> <p>不登校の児童生徒がいます。学校以外の場所であれば、少しずつ他者との交流もできそうです。学校以外の場所で、児童生徒が通えるところがあれば、教えてください。</p> <p>適応指導教室に通級している児童生徒が、保健室等登校を始めました。保健室等で受け入れる際の留意点を教えてください。</p> <p>保健室等登校をしている児童生徒が、教育センターで教育相談を定期的に受けています。センターでの様子を聞いたり、学校での対応について助言を受けたいのですが、どうすればいいですか。</p>