

研究紀要

第112号

特別な教育的ニーズにこたえる 総合的な支援の在り方に関する研究

第1章 特別な教育的ニーズと総合的な支援

第2章 本県における特別な教育的ニーズへの対応の現状

第3章 幼稚園，小・中学校，高等学校における支援体制の在り方

第4章 特別支援学校における支援体制の在り方

第5章 教育行政機関が取り組む総合的な支援の在り方

第6章 地域・学校の実状に応じた総合的な支援体制の事例

第7章 特別な教育的ニーズへの支援例

平成20年3月

鹿児島県総合教育センター

序

鹿児島県総合教育センター

所 長 鞍掛 巳千治

当教育センターでは、「人間力を豊かに育てる学校教育の創造」を研究主題として掲げ、更に「児童生徒一人一人の成長を見通した教育の充実と連携」という副主題で調査研究を進めてきています。

「人間力」の向上を図る教育内容の改善に当たっては、これまでの指導方法をはじめ、発達や学年の段階に応じた教育課程の編成、校種間及び家庭・地域社会との連携などの現状を把握して改善すべき課題を明確にし、実践・評価を繰り返しながら目指す学校教育の実現を図っていかなければなりません。このことは、特別支援教育の対象となる幼児児童生徒にとっても、より重要なことであり、自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援する視点から、一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育の実施や、学校と福祉、医療、労働等の関係機関との連携がこれまで以上に求められています。

このような状況に鑑み、児童生徒等の個々のニーズに柔軟に対応し、適切な指導及び支援を行う観点から、複数の障害種別に対応した教育の実施や、小・中学校等における障害のある児童生徒等の教育の一層の充実を図るために、学校教育法の一部改正が行われ、平成19年4月1日から施行されました。

当教育センター特別支援教育研修課では、特殊教育から特別支援教育への円滑な移行を目指し、これまで「学習障害（LD）児等の指導に関する研究」、「特別な教育的支援を必要とする児童生徒の指導の在り方に関する研究」、「個別の指導計画に基づく授業の在り方に関する研究」などの調査研究に取り組み、その成果を研究紀要（第91号、第105号、第108号）で報告いたしました。

これまでの調査研究においては、基本的な理解・具体的な支援という視点で取り組んでまいりましたが、特別支援教育を推進するためには、校内・地域での組織的取組・連携といった総合的な支援が重要となります。

そこで、平成17年度から「特別な教育的ニーズにこたえる総合的な支援の在り方に関する研究」をテーマに掲げ、特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒への本県における支援の現状を明らかにするとともに、小・中学校等や特別支援学校、教育行政機関などを含め、地域全体で取組む支援体制の在り方を具体的な支援の実践例等を通して調査研究を行い、今回、研究紀要としてまとめました。この紀要では、特別支援教育の本格的実施により、幼稚園や高等学校においても特別支援教育の推進が求められていることから、小・中学校や特別支援学校に加え、幼稚園や高等学校での実践モデルも紹介しております。

本研究の成果が、各学校の特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する指導の充実、ひいては児童生徒一人一人の成長発達を見通した教育の充実に寄与することを期待いたします。

平成20年3月

目 次

第1章 特別な教育的ニーズと総合的な支援

1 特別な教育的ニーズへの対応	1
2 総合的な支援の現状と課題	2
3 本研究の目的	2

第2章 本県における特別な教育的ニーズへの対応の現状

1 実態調査の概要	3
2 通常の学級に在籍する困難を有する児童生徒への教師の意識	3
3 小・中学校における特別支援教育推進の現状と課題	4
4 特別支援学校における特別支援教育推進の現状と課題	7
5 結果を踏まえた取組の方向性	8

第3章 幼稚園，小・中学校，高等学校における支援体制の在り方

1 幼稚園，小・中学校，高等学校の支援体制整備に当たって	9
2 校内委員会の設置と機能化	9
3 コーディネーターの役割の明確化と機能化	10
4 校内外の資源を活用した組織体制の整備	11
5 組織的に取り組む校内支援の在り方	13
幼稚園，小学校，中学校，高等学校の実践モデル	16

第4章 特別支援学校における支援体制の在り方

1 特別支援学校に期待される役割	28
2 学校全体で取り組む支援体制の整備	28
3 校内支援の充実に向けて	31
4 地域支援の充実に向けて	32
特別支援学校の実践モデル	34

第5章 教育行政機関が取り組む総合的な支援の在り方

1 教育行政機関に求められる役割	36
2 総合的な支援を支える連携システムの整備	38
教育行政機関の実践モデル	40

第6章 地域・学校の実状に応じた総合的な支援体制の事例

1 小学校における取組例	42
2 中学校における取組例	45

第7章 特別な教育的ニーズへの支援例

領域別の支援例	49
---------	----

引用・参考文献，調査研究担当者	70
調査研究協力者	71
おわりに	72