

【引用・参考文献】

- (1) 鹿児島県総合教育センター研究紀要 第105号 平成15年3月
- (2) 鹿児島県総合教育センター研究紀要 第108号 平成17年3月
- (3) 中央教育審議会「特別支援教育を推進するための制度の在り方について」(答申)平成17年12月
- (4) 国立特殊教育総合研究所「特別支援教育コーディネーター実践ガイド」平成18年
- (5) 文部科学省「小・中学校におけるLD(学習障害), ADHD(注意欠陥/多動性障害), 高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)」平成16年
- (6) 北海道教育委員会「本道の小・中学校等におけるLD・ADHD・高機能自閉症等を含む障害のある幼児児童生徒の教育支援体制整備のためのガイドブック」平成18年
- (7) 加藤研一郎「特別な教育的支援を必要とする児童への学習指導の在り方」平成19年 鹿児島県総合教育センター平成18年度長期研修報告書
- (8) 国立特殊教育総合研究所「LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド」平成17年 東洋館出版社
- (9) 国立特殊教育総合研究所 一般研究報告書「学習障害の判断に必要な心理教育的アセスメントに関する研究」平成16年
- (10) 鹿児島県教育委員会「南北600キロの教育～へき地・複式教育の手引き～」平成18年
- (11) 日本LD学会会報 第61号「川俣高等学校における取組」平成19年
- (12) 神奈川県立総合教育センター「高等学校における特別支援教育の在り方に関する研究」平成17年
- (13) 鹿児島県私立幼稚園教職員研修大会資料「特別支援教育を考える」平成18年 学校法人鹿児島竜谷学園和光幼稚園

【調査研究担当者】

特別支援教育研修課	課長 迫 武 仁	研究主事 迫 田 博 幸
	係長 五反田 勝	研究主事 芝 原 一 郎
	研究主事 伊 木 昭 子	

【前調査研究担当者】

県教育庁義務教育課	主任指導主事兼特別支援教育係長 前 岡 昌 利
	主任指導主事 岩 本 伸 一
県立鹿児島盲学校	教諭 松 木 伸 子