

## おわりに

本研究は、不登校やいじめ、暴力行為等の生徒指導上の諸問題が起こったときに、その解決を図る内容のものではない。これまで述べてきたように、こうした諸問題の発生を予防したり、児童生徒の適応や自己成長を促す生徒指導の在り方についてまとめたものである。

本研究が、より多面的な児童生徒理解を踏まえた教育活動についての共通理解・共通実践につながり、各学校の生徒指導の一層の充実のための一助になれば幸いである。

最後に、本研究を進めるに当たり、アンケートに御協力いただいた各市町村教育委員会や各学校、実践事例を提供していただいた研究協力員の先生方、また、「学校楽シート」の作成に際し、御指導や御助言をいただいた鹿児島大学教育学部心理学科の先生方に心からお礼を申し上げたい。

### 【引用・参考文献】

- 文部科学省 『生徒指導提要』 平成22年 3月
- 小林一也・水越敏行編 『新学校教育全集15 生徒指導』 平成9年 4月 ぎょうせい
- 坂本昇一監修 『実践生徒指導5 生徒指導の機能を生かす』  
平成6年10月 ぎょうせい
- 菱村幸彦編集 『全訂新版 生徒指導ハンドブック』  
平成2年10月 教育開発研究所
- 河村茂雄 『Q-U実施・解釈ハンドブック』  
平成19年 図書文化
- 三島浩二 『階層型学級適応感尺度の作成ー小学校高学年用ー』  
平成21年 カウンセリング研究Vol. 39No 2 Page81-90
- 大野太郎ほか編 『ストレスマネジメント・テキスト』  
平成14年 6月 東山書房
- 杉田洋著 『よりよい人間関係を築く特別活動』  
平成21年 図書文化
- 児島邦弘・宮川八岐編著 『小学校 学習指導要領の解説と展開 特別活動編』  
平成20年 教育出版
- 有村久春編 『学校の研修ガイドブック②「生徒指導・教育相談」研修』  
平成16年 7月 教育開発研究所
- 仙崎武監修 『中学生の進路力を育てる総合的な生き方の学習プラン』  
平成13年 3月 実業之日本社
- 國分康孝監修 『ソーシャルスキル教育で子どもが変わる 小学校』  
平成11年11月 図書文化
- 福岡県教育センター研究紀要No. 165  
『「学級適応感尺度」でつくる良好な人間関係ー「学級崩壊」, いじめ, 不登校の早期発見・予防のためにー』  
平成20年 3月
- 茨城県教育研修センター研究報告書第64号  
『「児童生徒が自己指導能力を高める学校支援体制の在り方」』  
平成21年 3月