

D 教育行財政

D1 教育政策

D1-01 教育政策

3001	教育政策プログラム ポリシー・ペーパー	平22	政策研究大学院大学	D 1 - 01
3002	戦後の教育行政再編成に伴う教育政策と歴史事情に関する一考察 - 教育民主化政策から中央集権体制移行期の教育政策の陥穽 -	教育論叢 第21巻 第2号 平22	近畿大学教職教育部	A 7

D3 教育法規

D3-01 教育法規

3601	教育法規改正にみる「愛国心教育」	紀要 第76集 平22	琉球大学教育学部	A 7
------	------------------	----------------	----------	-----

D4 教育行政

D4-01 教育行政

4001	教育の構造改革とガバナンスに関する研究の覚え書き - 長野県上田市の教育行政再編をめぐる動きを事例として -	研究論集 第2号 平22	信州大学教育学部	A 7
4002	「場を生かした学校改革」に関する三事例の比較研究	研究紀要 第36巻 平22	兵庫教育大学	A 7
4003	マルチレベルモデルを用いた「効果的な学校」の探求	紀要 第59号 第四分冊 教職科編 平22	福岡教育大学	A 7
4004	中核都市における教育行政組織機構の再編と公民館の位置づけ - 愛知県豊田市を事例として -	紀要 第49巻 平22	東京大学大学院教育学研究科	A 7
4005	地方分権化のもとでの教育課程行政の変容 - 東京都を事例として -	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7

D6 教職員

D6-02 教職員－服務

4801	実績事例集 服務指導の実績事例	平22	始良・伊佐教育事務所伊佐支所	D 6 - 02
------	-----------------	-----	----------------	----------

D6-03 教員－検定・養成・資格・免許

4901	「複式授業」をどう指導するか - 複式の模擬授業とパネルディスカッション -	へき地教育研究 第64号 平22	北海道教育大学	A 7
------	--	---------------------	---------	-----

4902	県教育委員会との連携による教員養成カリキュラムの開発・実施	成果報告書 平22	鹿児島大学教育学部	D 6 - 0 3
4903	教員養成課程における知的財産教育の実践	研究年報 第 28集 平22	日本教育大学協会	A 7
4904	教員養成における学校図書館活用教育・読書教育の課題 - 日本教育大学協会学校図書館部門設立の背景と展望 -	研究年報 第 28集 平22	日本教育大学協会	A 7
4905	県教育委員会との連携による教員養成カリキュラム - 学部教育における「実践的教職科目群」の整備・充実 -	研究年報 第 28集 平22	日本教育大学協会	A 7
4906	カリキュラム開発支援センターの取組みを参考にした保育者養成校における現在保育者支援のあり方	研究紀要 第 40号 平22	鹿児島純心女子短期大学	A 7
4907	基礎学習と応用学習を通じた教育自習生の成長とその要因の考察 - 授業実践に焦点を当てて -	紀要 第6集 平22	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
4908	日本における教員養成制度改革の展望	研究年報 Vol.9平22	東京学芸大学	A 7
4909	第5回～8回 鹿児島の教育を語る会 発表文集 第2集	平22	鹿児島大学教育学部同窓会主催	D 6 - 0 3
4910	未来の学部教育デザイン - 知識伝達型から臨床知創成・交流型への転換 -	教育デザイン研究 創刊号 平22	横浜国立大学教育デザインセンター	A 7
4911	教師に求められる実践的指導力を養成する教職専門実習のあり方 - 教職専門実習の実践を通して -	教育実践研究紀要 第10号 平22	京都教育大学附属教育実践総合センター	A 7
4912	教員養成にかかる人権感覚醸成のためのカリキュラム構成について	教育実践総合研究 第21号 平22	香川大学教育学部	A 7
4913	子ども学フィールドワーク の授業実践報告 (学内実習) 第7報	研究紀要 第 41号 平23	鹿児島純心女子短期大学	A 7

D7 教育研究機関

D7-01 教育研究機関

5201	小学校理科教育充実のための研究(1年次) - 実態把握と改善策の提案 -	研究紀要 平 22	島根県教育センター	A 7
5202	総合教育センターの機能を生かした学校支援の在り方 - カリキュラムサポート体制の構築と運用 -	教育研究紀要 平22	愛媛県総合教育センター	A 7