# E 学校経営·管理

# E1 学校経営

#### E1-01 学校経営

|      | 7 72 11  |                             |                       |     |
|------|--|-----------------------------|-----------------------|-----|
| 5301 | 危機管理意識を高める研修方法に関する研究<br>- 「いざ」というとき,あなたは -                   | 研究紀要 第3<br>号 平22            | 岡山県総合教<br>育センター       | A 7 |
| 5302 | 学校におけるOJTの効果的な実践に関する<br>研究                                   | 紀要 第9号<br>平22               | 東京都教職員<br>研修センター      | A 7 |
| 5303 | 地域の企業から見た本校と生徒について   | 研究紀要平佐<br>第26号 平22          | 鹿児島県立川<br>内商工高等学<br>校 | A 7 |
| 5304 | コミュニティ・スクールの現在と未来 - 学<br>校ガバナンス空間のグローバリゼーション -               | 学校経営研究<br>第35巻 平22          | 大塚学校経営<br>研究会         | A 7 |
| 5305 | 学校評価システムにおける参加とその問題性<br>- 学校と保護者・地域住民を結び付ける評価<br>の現状 -       | 学校経営研究<br>第35巻 平22          | 大塚学校経営<br>研究会         | A 7 |
| 5306 | 学校支援地域本部事業の実践と課題   | 学校経営研究<br>第35巻 平22          | 大塚学校経営<br>研究会         | A 7 |
| 5307 | 学校における人材育成の考え方と進め方   | 現代学校経営<br>研究 第22号<br>平22    | 兵庫教育大学<br>学校経営研究<br>会 | A 7 |
| 5308 | 教員の職能開発と人的資源管理論  | 現代学校経営<br>研究 第22号<br>平22    | 兵庫教育大学<br>学校経営研究<br>会 | A 7 |
| 5309 | 生徒による授業評価導入に関する実証的考察<br>- 「信頼性」「妥当性」を中心に -                   | 現代学校経営<br>研究 第22号<br>平22    | 兵庫教育大学<br>学校経営研究<br>会 | A 7 |
| 5310 | ソーク型組織」の情楽を中核として・  | 現代学校経営<br>研究 第22号<br>平22    | 兵庫教育大学<br>学校経営研究<br>会 | A 7 |
| 5311 | 学校運営ビジョン展開シートを活用した実践<br>- 出あい,つながり,絆を大切にした学校づ<br>くりのために -    | 現代学校経営<br>研究 第22号<br>平22    | 兵庫教育大学<br>学校経営研究<br>会 | A 7 |
| 5312 | 指導的立場にある教員から見た学校教育上の<br>諸問題 - 平成21年度東北大学教育指導者講<br>座レポートの分析 - | 年報 第10号<br>平22              | 東北大学大学<br>院           | A 7 |
| 5313 | 教育課程経営におけるPDSサイクルの活用による学校改善モデル -山形県立S高等学校の事例から-              | 年報 第10号<br>平22              | 東北大学大学<br>院           | A 7 |
| 5314 | 学校現場に求められる教師のリーダー性につ<br>いての一考察                               | 紀要第60号<br>第四分冊 教<br>職科編 平23 | 福岡教育大学                | A7  |

#### E1-03 学校経営組織

| •                          |                        |        |     |
|--|------------------------|--------|-----|
| 日本版的教育思志形成を埋した組織化による教育改善プログラムの開発的研究(1)-組織的省察に基づく「教師の主体的統合モデル」の構築 | 学校教育研究<br>紀要 24<br>平22 | 鳴門教育大学 | A 7 |

| 5701 学級編成替えが児童の学級適応感に及ぼす影響に関する研究 | 学校教育学研<br>究 第22巻<br>平22 | 兵庫教育大学<br>学校教育研究<br>センター | A 7 |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|

# E1-05 学校評価

| 5801 | 学校評価への取り組み   | 研究紀要平佐<br>第26号 平22         | 鹿児島県立川<br>内商工高等学<br>校 | A 7 |
|------|--|----------------------------|-----------------------|-----|
| 5802 | 特別支援教育における学校評価について -<br>東京都立特別支援学校における学校評価を中<br>心に - | 紀要総合教育<br>科学系 第<br>61集 平22 | 東京学芸大学                | A 7 |
| 5803 | 学校間評価を取り入れた学校評価の改善 -<br>魅力ある学校づくりにむけて -              | 教育研究集録<br>平22              | 相模原市総合<br>学習センター      | A 7 |

# E1-07 学校事務

|  | 学校事務部会 効果的・効率的な学校事務運<br>営に関する研究 - 学校事務支援室の効果的<br>な活用について -   | 研究紀要 平<br>22  | 熊本市教育セ<br>ンター    | A 7 |
|--|--|---------------|------------------|-----|
|  | 教職員の相互理解とやる気を高める文書管理<br>の運用 - 時間を生み出し チームワークを<br>育て 意識を変える - | 教育研究集録<br>平22 | 相模原市総合<br>学習センター | A 7 |

# E1-08 学校事故

|  | 学校の安全な教育環境の形成に関する一考察<br>6201 - 大阪教育大学附属池田小学校事件以降の学<br>校安全の検討から - |  |  |
|--|--|--|--|
|--|--|--|--|

# E1-09 学校保健

| 6301 | 学校保健会報 第42号  | 平22                        | 鹿児島県学校<br>保健会         | E 1 - 0<br>9 |
|------|--|----------------------------|-----------------------|--------------|
| 6302 | 地域人材ネットワークの活用 - 学校保健に<br>関する専門職との連携 -                            | 養護教諭部会<br>誌 46 平<br>22     | 鹿児島県高等学校,特別支援学校養護教諭部会 | A 7          |
| 6303 | 障害のある児童生徒の口腔歯科保健について   | 養護教諭部会<br>誌 46 平<br>22     | 鹿児島県高等学校,特別支援学校養護教諭部会 | A 7          |
| 6304 | 早期発見・早期対応につながる健康観察の方<br>法と校内連携の在り方                               | 長期研修報告書 平22                | 静岡県総合教<br>育センター       | A 7          |
| 6305 | 保健室における健康相談活動  | 研究紀要 第<br>23号 平22          | 鹿児島女子高<br>等学校         | A 7          |
| 6306 | 青年期の健康課題に向けた心の健康づくりを<br>めざして - 生徒会活動,PTA活動,ここ<br>ろ充実タイムの活動を通して - | 百が地区教育<br>論文・実践記<br>録集CD 平 | 大隅教育事務<br>所曽於支所       | A 7          |

| 6307 | 基本的生活習慣を整えることができる環境づくりの推進 - 学校と家庭の役割を生かした活動を通して -       | 音が地区教育<br>論文・実践記<br>録集CD 平 | 大隅教育事務<br>所曽於支所 | A 7 |
|------|---|----------------------------|-----------------|-----|
| 6308 | 健康教育の成果を目指し,総合的に取り組む学校保健の推進 -健康で輝く子どもたちの笑顔のために-         | 奄美教育実践<br>記録 第44集<br>平22   | 大島教育事務<br>所     | A 7 |
| 6309 | 中学校保健委員会におけるピア・サポートの<br>実践 - サポーターのための支援体制の構築<br>に向けて - | 学校教育論集<br>第32巻 平22         | 筑波大学            | A 7 |

#### E2 学校施設·設備

# E2-02 学校環境

| 6001地域の特性を生かした理管線化教育への取組 論 | が<br>対<br>対<br>大隅教育事務<br>が<br>大隅教育事務<br>が<br>所曽於支所 | A 7 |
|----------------------------|--|-----|
|----------------------------|--|-----|

#### E3 学年·学級経営

#### E3-03 学級経営

| 7201 | 自分も相手も大切にする自己表現能力育成<br>(第2報) - 中学校での実践を通して -                    | 研究紀要 第<br>28号 平22                        | 富山県総合教<br>育センター       | A 7 |
|------|---|--|-----------------------|-----|
| 7202 | 「クラスが楽しい」と感じられる学級経営の<br>工夫 - 自己肯定感を高めるための実践を通<br>して -           | 第30回教職員<br>教育研究報告<br>集 平22               | 千葉市教育セ<br>ンター         | A 7 |
| 7203 | 学ぶ意欲を生み出す学級経営の在り方を探る<br>- リサーチアセスメントを活用した指導<br>改善 -             | 研究紀要 第<br>52集 要旨集<br>平22                 | 滋賀県総合教<br>育センター       | A 7 |
| 7204 | 児童・生徒の人間関係調整力の育成に関する<br>調査研究                                    | 研究紀要 第<br>82集 平22                        | 厚木市教育研<br>究所          | A 7 |
| 7205 | 成長を楽しみにできる学級づくりをめざして  | 教育調文・教育実践記録集<br>波動 第21号<br>正22<br>据長地区教育 | 鹿児島教育事<br>務所日置支所      | A 7 |
| 7206 | 豊かな体験活動が子どもを変える - やればできる, やる気学校一の学級を目指した学級経営 -                  | 論文・実践記<br>録集第29号                         | 姶良・伊佐教<br>育事務所        | A 7 |
| 7207 | 保護者との連携を重視した学級づくりのあり<br>方 - 子どものよりよい学習習慣の確立を目<br>指して -          | 型22<br>姶民地区教育<br>論文・実践記<br>録集第29号<br>平22 | 姶良・伊佐教<br>育事務所        | A 7 |
| 7208 | 生きる力をはぐくむ学級経営   | 教育論文集<br>第21号 平22                        | 北薩教育事務<br>所           | A 7 |
| 7209 | 豊かな心を育てる学級経営 - よりよい人間<br>関係をはぐくむ力を身に付けさせる取組 -                   | 教育論文集<br>第19号 平22                        | 熊毛教育事務<br>所           | A 7 |
| 7210 | 小学校におけるキャリア教育に関する研究<br>- 児童の勤労観や職業観をはぐくむプログラ<br>ムの開発・実施を通して -   | 研究紀要 CD-<br>ROM 平22                      | 青森県総合学<br>校教育セン<br>ター | A 7 |
| 7211 | 中学生による暴力行為の予防に関する研究<br>- サイコエデュケーションを用いたプログラ<br>ムの開発・実践を中心として - | 研究紀要 CD-<br>ROM 平22                      | 青森県総合学<br>校教育セン<br>ター | A 7 |

| 7212 | 学級集団の移相にみる発達課題 | 研究紀要 第<br>58巻 平22 | 千葉大学教育<br>学部  | A 7 |
|------|----------------|-------------------|---------------|-----|
| 7213 | 一人ひとりを生かす学級経営  | 紀要 第46号<br>平22    | 日本私学教育<br>研究所 | A 7 |

#### E4 学校職員

# E4-02 校長·教頭

| 7501 会誌 第38号 | 平22 | 鹿児島県高等 E 4 - 0 学校長協会 2 |
|--------------|-----|------------------------|
|--------------|-----|------------------------|

#### E4-03 教諭·養護教諭

| 7601 | ミドルリーダーに必要なコミュニケーション<br>能力の向上のための手だて - スキルアップ<br>マニュアルの試作 - | 長期研修報告書 平22  | 静岡県総合教<br>育センター            | A 7          |
|------|---|--|----------------------------|--------------|
| 7602 | 初任者教員のモチベーション研究 - 1年間の変容の軌跡 -                               | 研究紀要 第<br>58巻 平22                                  | 千葉大学教育<br>学部               | A 7          |
| 7603 | 沈黙を嫌がる教師 - 話すという教育的信念<br>をめぐるジレンマ -                         | 教育実践研究<br>紀要 第10号<br>平22                           | 京都教育大学<br>附属教育実践<br>総合センター | A 7          |
| 7604 | 青年海外協力隊「現職教員特別参加制度」に<br>よる派遣教員の社会貢献と組織的支援・活用<br>の可能性        | 文部科学省形成 2<br>1 年度国際開発協<br>カサポートセン<br>ター・プロジェク<br>ト | 国際協力機構                     | E 4 - 0<br>3 |

# E4-06 教職員研修

| 7901 | 指導力の向上をめざした研修のさらなる充実<br>を図るために - 若手教員の意識からみた研<br>修ニーズ -        | 研究紀要 平<br>22            | 京都市教育委<br>員会     | A 7          |
|------|--|-------------------------|------------------|--------------|
| 7902 | 「岩手の子どもに最高の教育を」保障する研<br>修体系を                                   | 教育研究岩手<br>第97号 平22      | 岩手県立総合<br>教育センター | A 7          |
| 7903 | 校内研修活性化のためのファシリテーターの<br>役割 - ホワイトボードの活用を通して -                  | 研究紀要 第<br>14号 平22       | 静岡県総合教<br>育センター  | A 7          |
| 7904 | 意欲的に取り組める校内研修の在り方 - 校<br>内研修目標共有化のための手だて -                     | 長期研修報告書 平22             | 静岡県総合教<br>育センター  | A 7          |
| 7905 | 教員の資質・能力の向上に資する効果的な研<br>修の在り方について - 調査結果を活かした<br>初任者研修(校外研修) - | 研究紀要 第<br>115号 平22      | 福井県教育研<br>究所     | A 7          |
|      | e ラーニングの特性を生かした教員研修の研究 - テレビ会議システムを活用した研修支援を通して -              | 研究紀要<br>Vol.139 平22     | 福島県教育セ<br>ンター    | A 7          |
| 7907 | 実践的な指導力の向上を図るこれからの教員<br>研修の在り方                                 | 第19期協同研<br>究報告書 平<br>22 | 全国教育研究<br>所連盟    | E 4 - 0<br>6 |

| 7908 | 「実践的な力量形成・自己開発を実現する教員研修モデルカリキュラム」の開発 - 教員のキャリアステージに応じた授業実践力評価の可視化を目指して -           | 成果報告書<br>平22   | 鹿児島大学教<br>育学部               | E 4 - 0<br>6 |
|------|--|--|-----------------------------|--------------|
| 7909 | 「学校評価と学校運営」 ドイツ連邦共和国<br>(A-4団)   | 教育課題研修指<br>導者海外派遣プ<br>ログラム報告書<br>平20                               | 教員研修セン<br>ター                | E 4 - 0<br>6 |
| 7910 | 学校の活性化を図る年齢層に応じた教員の研<br>修の在り方  | 研究紀要 第<br>41集2分冊の2<br>平22  | 秋田県総合教<br>育センター             | E 4 - 0<br>6 |
| 7911 | 新任校長研修ハンドブック   | 平22  | 九州大学大学<br>院元兼研究室            | E 4 - 0<br>6 |
| 7912 | 「校内研修・研究ハンドブック」の活用に向<br>けて - 増補版の作成 -  | 研究紀要 平<br>22   | 島根県教育セ<br>ンター               | A 7          |
| 7913 | 別研修・帰国報告会  | 報告書 平22  | 筑波大学教育<br>開発国際協力<br>研究センター  | E 4 - 0<br>6 |
| 7914 | 子ども一人ひとりに基礎・基本を定着させる<br>全体体制で取り組む校内研修 - 互いに認め<br>合いながら自分の思いや考えを生き生きと伝<br>え合う子どもの育成 | 曽於地区教育<br>論文・実践記<br>録集 C D 平<br>22                                 | 大隅教育事務<br>所曽於支所             | A 7          |
| 7915 | 校内研修の充実を目指して   | 研究と実践<br>第18号 平22  | 南薩教育事務<br>所                 | A 7          |
| 7916 | 「優秀教員」の職能開発における現職研修の<br>効果に関する研究 - 校内研修に対する効果<br>意識を基にして -                         | 教育実践学論<br>集 第11号<br>平22  | 兵庫教育大学大<br>学院連合学校教<br>育学研究科 |              |
| 7917 | 言語活動の充実を図る全体計画と授業の工夫   | 研修講師とな<br>るために 1<br>平22  | 教員研修セン<br>ター                | E 4 - 0<br>6 |
| 7918 | 研修の効果的な運営のための知識・技術 2<br>訂版   | 教員研修の手<br>引き 平22   | 教員研修セン<br>ター                | E 4 - 0<br>6 |
| 7919 | 校内研修の活性化を支援する評価システムに<br>関する研究  | 研究紀要 第<br>37号 平22  | 広島県立教育<br>センター              | A 7          |
| 7920 | 中学校における校内研修の充実のための一考察 - 研究主任に求められる役割について -   | 長期研修員研<br>究報告書 平<br>22   | 北九州市立教<br>育センター             | A 7          |
| 7921 | 中学校における校内研修の充実のための一考察 - 小学校と連携した授業研究を通して<br>-                                      | 長期研修員研<br>究報告書 平<br>22   | 北九州市立教<br>育センター             | A 7          |
| 7922 | 養護教諭による子どもの「学び」支援に関す<br>る一考察   | 紀要 第8号<br>平22  | 福島大学総合<br>教育研究セン<br>ター      | A 7          |
| 7923 | e-ラーニングによる研修の効果的な実施方法<br>についての調査研究   | 研究が<br>こんな研究<br>あんな研究<br><del>あんな研究</del><br><del>研究が<br/>研究</del> | 大阪府教育セ<br>ンター               | A 7          |
| 7924 | e-ラーニングを用いた「情報モラル・情報安全」の研修システムの構築 - すべての教員の指導力の向上をめざして -                           | 研れが球集<br>こんな研究<br>あんな研究  | 大阪府教育セ<br>ンター               | A 7          |
| 7925 | 平成 2 0 年度 教職員等中央研修 研修成果<br>等アンケート調査報告書   | アンケート調<br>査報告書 平<br>22   | 教員研修セン<br>ター                | E 4 - 0      |

| 7926 | 平成 2 0 年度 事務職員研修 研修成果等アンケート調査報告書  | アンケート調<br>査報告書 平<br>22 | 教員研修セン<br>ター  | E 4 - 0<br>6 |
|------|---|------------------------|---------------|--------------|
| 7927 | 平成20年度 教職員等海外派遣研修 研修成果等   | アンケート調<br>査報告書 平<br>22 | 教員研修セン<br>ター  | E 4 - 0<br>6 |
| 7928 | 効果的な研修の工夫<br>NCTD DVD活用法 - 改訂版 -  | D V D活用法<br>平22        | 教員研修セン<br>ター  | E 4 - 0<br>6 |
| 7929 | 金沢大学連携研修の成果   | 平22                    | 石川県教育セ<br>ンター | E 4 - 0<br>6 |
| 7930 | 「実践的な力量形成・自己開発を実現する教員研修モデルカリキュラム」の開発 - 汎用化に向けた授業研究支援シート及び教員研修の協働づくりに関する研究 - | 成果報告書<br>平23           | 鹿児島大学教<br>育学部 | E 4 - 0<br>6 |