

F 教育内容・方法

F1 教育課程

F1-01 教育課程

8101	新しい時代が求めるカリキュラムの開発について -新学習指導要領への対応を視野に入れながら-	研究報告 第381号 平22	千葉県総合教育センター	F 1 - 01
8102	少子化に対応し内省性と社会性・養護性を育むための「人間発達科」教育プログラムの研究開発	平成19年度研究開発実施報告書 平20	兵庫教育大学附属小学校	F 1 - 01
8103	児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた「生きる力」を育む教育課程の創造を目指して -小・中・高連携に基づく研究体制の構築を通して- (一年次)	研究のまとめ 平22	鹿児島県立武岡台養護学校	F 1 - 01
8104	総合学科アンケートによる本校の現状と課題	研究紀要清風 第15号 平22	鹿児島県立枕崎高等学校	A 7
8105	生徒の主体的な研究活動に培った実践的な言語力・思考力・論理力を活用し、課題の追究・解決の力を育てる「自主研究」を中心とした教科・総合の統合的教育課程の研究開発(第1年次)	平成21年度研究開発実施報告書 平22	お茶の水女子大学附属中学校	F 1 - 01
8106	コミュニケーション科の学習活動の在り方 - コミュニケーション能力を高める指導をめざして -	教育論文集 第21号 平22	北薩教育事務所	A 7
8107	リーディング・リテラシーを育てるためのカリキュラム, 学習指導・評価方法の開発 - OECD, PISA 調査に対応した, 国際的な読解力が育つ授業を開発するために -	研究成果報告書 平22	国立教育政策研究所	F 1 - 01
8108	言語活動の充実に関する研究 - 小学校における授業実践を通して -	研究集録 第29集 平22	神奈川県立総合教育センター	A 7
8109	教育課程研究指定校事業「幼稚園教育と小学校教育の円滑な接続を図るための教育課程の在り方に関する調査研究」研究報告 - 平成20・21年度 -	平22	国立教育政策研究所教育課程研究センター	F 1 - 01
8110	学校における持続可能な発展のための教育 (ESD)に関する研究	教育制度-023-2	国立教育政策研究所教育課程研究センター	F 1 - 01

F1-02 学習指導要領

8301	新学習指導要領で求められる学力及び指導方法の在り方に関する研究	研究紀要 第99集 平22	愛知県総合教育センター	A 7
8302	新学習指導要領をめぐる小学校における特別支援教育への取組と課題	紀要 第16巻 平22	上越教育大学特別支援教育研究センター	A 7
8303	「外国語」学習のシラバス・デザインから見る2009年3月告示の高等学校学習指導要領	教職教育研究 第15号 平22	関西学院大学教職教育研究センター	A 7
8304	学習指導要領の定着のための活動に関する調査研究 - 学校における移行措置期間中の活動について -	研究紀要 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7

F2 学習指導法

F2-01 学習指導法

8701	きもつき「指導の種」4 - 学力向上を目指したP D C Aサイクルに基づく取組 -	平21	大隅教育事務所	F 2 - 0 1
8702	「言語活動の充実」を図るための効果的な校内研修と指導についての調査研究 - 中学校における実践を通して -	研究紀要 第 28号 平22	富山県総合教育センター	A 7
8703	夢や目標をもち、共にみがき高め合う子どもの育成 - 新学習指導要領の理念を踏まえた学校づくり -	平21	鹿児島大学教育学部附属小学校	F 2 - 0 1
8704	「生きる力」をはぐくむ学習指導の開発 - 子どもが自己の「学び」を見つめ、「学び」を生かす学習指導 -	平22	鹿児島市山下小学校	F 2 - 0 1
8705	わかる授業を具体化する指導法 - 「言語活動の充実」を通して -	研究紀要 第 18号 平22	千葉市教育センター	A 7
8706	生徒が主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付ける指導法について - 個に応じた指導を中心に -	研究紀要 平 21	長島町立平尾中学校	F 2 - 0 1
8707	自尊感情や自己肯定感に関する研究(第2年次)	紀要 第9号 平22	東京都教職員研修センター	A 7
8708	創造性の育成に関する研究(第2年次) - 創造的思考を重視した問題解決を図るための指導の工夫 -	紀要 第9号 平22	東京都教職員研修センター	A 7
8709	言語活動Q & A - 思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業づくりのために -	平22	香川県教育センター	F 2 - 0 1
8710	深め 発見する喜び - 言語力とメディア活用能力の向上を目指す教師の支援 -	教員研修モデルカリキュラム開発プログラム 平21 DVD	別府大学	F 2 - 0 1
8711	「言語活動の充実」を図る学習指導の在り方(第一年次) - 福島県における各種調査の分析を通して -	研究紀要 Vol.139 平22	福島県教育センター	A 7
8712	基礎・基本の確実な定着を図る学習指導の手引き	平22	始良・伊佐教育事務所	F 2 - 0 1
8713	応用力をはぐくむ授業の創造 - 各教科等における言語活動の充実を通して -	教育はいま 第17号 平22	仙台市教育センター	F 2 - 0 1
8714	「キー・コンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究 - 思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習のあり方 -	研究成果最終 報告書 平22	国立教育政策研究所	F 2 - 0 1
8715	理数教育における思考力・判断力・表現力の育成に向けた学習指導に関する研究	研究集録 第 29集 平22	神奈川県立総合教育センター	A 7
8716	「現在求められている教育」を関連させた学習指導に関する研究	研究集録 第 29集 平22	神奈川県立総合教育センター	A 7
8717	よりよい生き方と未来を招く子どもの育成 - 言語活動の充実で思考力・判断力・表現力等を高める教育課程 -	平22	鹿児島市立田上小学校	F 2 - 0 1
8718	確かな学力を基盤とした「生きる力」の育成 - 基礎的・基本的な知識・技能の習得と学習意欲の向上を通して -	平成21年度 第58回 平21	鹿児島市立伊敷中学校	F 2 - 0 1

8719	確かな学力を基盤とした「生きる力」の育成 - 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習活動を通じた、思考力・判断力・表現力等の育成	平成22年度 第59回 平22	鹿児島市立伊敷中学校	F 2 - 0 1
8720	自己を発揮し、未来を招く生徒の育成 - 3年次 -	平22	鹿児島大学教育学部附属中学校	F 2 - 0 1
8721	夢や目標をもち、共にみかさ高の台つ子どもの育成 - 確かな学力、豊かな心、健やかな体を調和的にはぐくむカリキュラムの創造	平22	鹿児島大学教育学部附属小学校	F 2 - 0 1
8722	知識・技能の活用を図る学習活動に関する指導展開例の作成	教育研究岩手 第97号 平22	岩手県立総合教育センター	A 7
8723	活用型学習と探究型学習	年報 第54号 平22	学校教育研究所	A 7
8724	熊本モデル授業部会 一人一人が学びの喜びを実感できる授業づくり - 人とのかかわりをたいせつにした学習活動を通して -	研究紀要 平 22	熊本市教育センター	A 7
8725	ICT活用部会 ともに学び、子ども一人一人が大切にされる指導方法の工夫 - ICTの効果的な活用を通して -	研究紀要 平 22	熊本市教育センター	A 7
8726	指導と評価部会 主体的に学ぶ子どもの育成をめざして - 自己評価を学びと指導の改善に生かす -	研究紀要 平 22	熊本市教育センター	A 7
8727	「生きる力」をはぐくむ学習指導の開発 - 子どもが「学び」をつなぎ、「学び」を生かす学習指導 -	平22	鹿児島市山下小学校	F 2 - 0 1
8728	「確かな学力」をはぐくむ学習指導 - 言語活動を通して基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る工夫 -	研究紀要 第 42号 平22	鹿児島市立吉田南中学校	F 2 - 0 1

F2-02 学習指導案

9001	学習指導案 「読むこと」の力を育てる国語科指導法の研究	平20	出水市立高尾野小学校	F 2 - 0 2
9002	公開研究会学習指導案	平20	長島町立長島中学校	F 2 - 0 2
9003	公開授業指導案	公開研究会 平20	阿久根市立阿久根小学校	F 2 - 0 2

F2-03 授業研究

9101	新学習指導要領を踏まえた新しい授業づくりに関する研究	研究紀要 第3 号 平22	岡山県総合教育センター	A 7
9102	「子どもの視点」を生かした授業改善 - 子どもの学ぶ意欲を高め、確かな学力を培う授業改善 -	こいからの校 内研修の在り 方シリーズ 平22	香川県教育センター	A 7
9103	「授業力向上を目指す授業支援訪問」プロジェクト研究	研究紀要 第 14号 平22	静岡県総合教育センター	A 7

9104	授業研究の活性化を図るための研修方法の工夫・改善 - 研修方法の提案・検証・評価を通して - (3年次)	研究紀要 第41集2分冊の1平22	秋田県総合教育センター	A 7
9105	児童の対話活動に対する教師の指導的参加の分析的研究() - 対話に対する教師の指導方法の開発をめざして -	研究紀要教育科学論 第61巻 平22	鹿児島大学教育学部	A 7
9106	教職員の資質向上を図る職員指導の創造 - 授業力の向上を目指して -	伊佐地区教育論文・実践記録集 平22	始良・伊佐教育事務所伊佐支所	A 7
9107	授業づくり・授業改善に向けた教師の「評価力」の向上に関する研究(1)	教育実践総合研究 第20号 平22	香川大学教育学部	A 7
9108	オープン教育の立場に立つ授業の基礎(12)	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7
9109	日本における授業研究を主体とした研修を通じた南アフリカ理科教員の変容	教育実践学論集 第11号 平22	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
9110	教育実践臨床研究 子どもが育つ, 教師が育つ	平22	藤沢市教育文化センター	F 2 - 03
9111	よりよい授業を求めて(第一年次)	研究紀要 平22	北九州市立教育センター	F 2 - 03
9112	熟練教師は児童の発言をいかに聴いているか	紀要 第四分冊教職科編 平22	福岡教育大学	A 7
9113	授業力向上研究 - カリキュラム開発及び授業力向上を推進するための連携体制の在り方 -	研究紀要 第9号 平22	大阪府教育センター	A 7
9114	[授業づくり]についての校内研究支援の実際 - 大東中学校の校内研究の例から -	紀要 第9号 平22	福島大学総合教育研究センター	A 7

F2-05 教授・学習組織

9401	協同学習のすすめ	研究紀要 第29号 平22	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
------	----------	---------------	--------------	-----

F2-06 学習意欲・態度

9501	子が意欲や態度の育成に関する研究 - 児童・生徒の学習行動に対する教師の働きかけによる授業実践力と授業観察力の向上を図る	紀要 第9号 平22	東京都教職員研修センター	A 7
------	--	------------	--------------	-----

F3 教材教具

F3-01 教材教具

9601	グルコース・フルクトースカードの活用	教育研究岩手 第97号 平22	岩手県立総合教育センター	A 7
------	--------------------	-----------------	--------------	-----

9602	特別支援教育教材・教具開発	第34集 平22	障害児教育財団	F 3 - 0 1
9603	理科教材教具開発ハンドブック	平22	京都市教育委員会	F 3 - 0 1
9604	新任教員のための手引き 授業と教材 - 教材の正しい理解と活用のために - 3訂版	図書教材研究シリーズ13 平22	図書教材研究センター	F 3 - 0 1

F3-03 教科書・副読本

9801	中国の国語教科書の研究 - 初級中学の場合を中心に -	早稲田教育評論 第24巻第1号 平22	早稲田大学教育総合研究所	A 7
9802	初等中等教育用理科教科書の学習材機能の向上に関する調査研究	研究成果報告書 第1巻 平22	(財)教科書研究センター	F 3 - 0 3
9803	初等中等教育用理科教科書の学習材機能の向上に関する調査研究	研究成果報告書 第 巻 平22	(財)教科書研究センター	F 3 - 0 3
9804	教育のレベルの保証と個を活かすデジタル(電子)教科書の課題	電子教科書研究会資料 平22	岐阜女子大学	F 3 - 0 3
9805	国語科教科書における「学習の手引き」に関する分析 - 日本・米国の小学校教科書の比較を通じて -	中研紀要「教科書フォーラム」 7 平22	中央教育研究所	A 7
9806	小学校国語教科書における意見文指導単元の変遷に関する一考察 - 解説文と見本作文の分析を通じて -	中研紀要「教科書フォーラム」 7 平22	中央教育研究所	A 7
9807	聾学校算数教科書の特徴と視覚障害教育における課題との関連性	中研紀要「教科書フォーラム」 7 平22	中央教育研究所	A 7
9808	理数教科書に関する国際比較調査公開シンポジウム(算数・数学の部)	平22	教科書研究センター	F 3 - 0 3
9809	理数教科書に関する国際比較調査公開シンポジウム(理科の部)	平22	教科書研究センター	F 3 - 0 3

F4 教育測定・評価

F4-01 教育測定・評価

9901	児童生徒の学習評価の在り方について(報告)	平22	中央教育審議会	F 4 - 0 1
9902	評価の工夫改善に関する総合的推進地域事業研究報告 - 平成20・21年度指定 - 客観的な学習評価を行うための評価方法の実践的研究 - 評価を明確に位置づけた学習指導方法の改善	平22	国立教育政策研究所教育課程研究センター	F 4 - 0 1
9903	評価規準の作成のための参考資料(小学校)	平22	国立教育政策研究所教育課程研究センター	F 4 - 0 1

9904	評価規準の作成のための参考資料（中学校）	平22	国立教育政策研究所教育課程研究センター	F 4 - 0 1
------	----------------------	-----	---------------------	--------------

F4-02 学力

10001	学ぶ喜びを味わう子どもの育成 - 個に応じ、子ども一人一人が力を伸ばす指導法の研究 -	研究紀要 平 22	曾於市立岩川 小学校	F 4 - 0 2
10002	「確かな学力の定着」 - 学習指導方法ならびに学習環境づくりの工夫と学習習慣の育成を通して -	研究紀要 平 20	阿久根市立阿 久根中学校	F 4 - 0 2
10003	児童一人一人が「確かな学力」を身につけるための指導方法の研究 - 確かな学力を身に付け、互いに学び合う児童の育成 -	研究紀要 平 19	長島町立川床 小学校	F 4 - 0 2
10004	学力向上の実績事例 「バランスのとれた完結する授業」 5 ポイントの推進	実績事例集 平22	始良・伊佐教 育事務所伊佐 支所	A 7
10005	学校・家庭が一体となった学力向上の取組	教育論文集 第19号 平22	熊毛教育事務 所	A 7
10006	平成22年度全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校国語	平22	国立教育政策 研究所	F 4 - 0 2
10007	平成22年度全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校数学	平22	国立教育政策 研究所	F 4 - 0 2
10008	平成22年度全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校国語	平22	国立教育政策 研究所	F 4 - 0 2
10009	平成22年度全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校算数	平22	国立教育政策 研究所	F 4 - 0 2
10010	平成22年度大阪府公立高等学校入学者選抜学力検査（後期入学者選抜全日制の課程）における府立高等学校合格者の学力実態調査	平22	大阪府教育セ ンター	F 4 - 0 2
10011	平成22年度全国学力・学習状況調査 小学校 報告書	平22	国立教育政策 研究所	F 4 - 0 2
10012	平成22年度全国学力・学習状況調査 中学校 報告書	平22	国立教育政策 研究所	F 4 - 0 2
10013	活用型学力を生み出すための指導法はどうあればよいか。～基礎型学力との相乗的な育成を目指して～	研究報告誌 平22	志布志市立有 明中学校	F 4 - 0 2
10014	岩手が取り組む学力向上	教育研究岩手 Vol.98 平22	岩手県立総合 教育センター	A 7

F7 学校図書館

F7-01 学校図書館

10601	初めての学校図書館奮闘記	研究紀要知林 第18号 平22	鹿児島県立指 宿高等学校	A 7
-------	--------------	--------------------	-----------------	-----

F8 生活指導・生徒指導

F8-01 生活指導・生徒指導

10801	いじめや不登校を未然に防ぐための校種間連携の在り方 - ピアサポートの手法を活かしたブックレットの作成を通して -	研究紀要 第 3号 平22	岡山県総合教 育センター	A 7
10802	不登校の未然防止及び解消への実績事例 - 生徒指導プラス(ゼロ)目標運動の推進 -	実績事例集 平22	始良・伊佐教 育事務所伊佐 支所	A 7
10803	生徒指導・学級経営上の課題への取組(2年次) - 県内の公立小・中学校の実践に学ぶ -	研究紀要 平 22	鳥根県教育セ ンター	A 7
10804	たのしい「生活指導」の課題 - いつも笑顔でにこにこ -	教育実践研究 紀要 第19巻 平22	鹿児島大学教 学部附属教育実 践総合センター	A 7
10805	「生徒指導年間指導計画ワークシート」の分析を通じた生徒指導と特別活動の連携	紀要 総合教 育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7
10806	ゼロトレランスかカウンセリングか	教育実践研究 紀要 別冊第 17号-2 平 22	早稲田大学大 学院	A 7
10807	生活分析的カウンセリングの手法を活用し、中学生の自己効力感を高めることに関する研究	研究紀要 CD- ROM 平22	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
10808	不登校といじめ問題等の解決のために 第4集	平成21年度生 徒指導指導者 養成研修 平 22	教員研修セン ター	F 8 - 0 1
10809	高等学校における社会的自己指導力に関する研究	研究紀要 第 37号 平22	広島県立教育 センター	A 7
10810	中学生の電子いじめ加害行動に関する研究	紀要 第59号 第四分冊 教 職科編 平22	福岡教育大学	A 7
10811	生徒指導上の諸問題の現状と文部科学省の施策について	平22	文部科学省	F 8 - 0 1
10812	児童期の関係性攻撃 - 教育現場における予防的アプローチ実践への示唆 -	学校教育研究 紀要 24 平22	鳴門教育大学	A 7
10813	自己制御性からみた社会的スキルの発達に関する研究(5) - 中学生における学校適応との関連(適応側面からの検討) -	文学研究科紀要 第15集分冊教育 学専攻第15号 平22	安田女子大学 大学院	A 7
10814	思春期の自己肯定感のあり方に影響を及ぼす要因について - 学校生活適応感, 生活習慣との関係を中心に -	教育実践研究 紀要 第10号 平22	京都教育大学 附属教育実践 総合センター	A 7
10815	自己指導能力を育てる積極的な生徒指導について - 授業に生徒指導の三つの機能を生かす手引きの作成をとおして -	教育実践研究 紀要 第10号 平22	京都教育大学 附属教育実践 総合センター	A 7
10816	「小一プロブレム」への対応と課題 - 幼児期から学齢期への移行を支援するために -	年報 第54号 平22	学校教育研究 所	A 7

10817	被虐待児の援助に関わる学校と児童養護施設の連携	研究報告書 平22	子どもの虹情報研修センター	F 8 - 0 1
10818	生徒指導・教育相談会 楽しく登校できる子どもを育てる一人一人を大切にした生徒指導 - 積極的な不登校対策を通して -	研究紀要 平 22	熊本市教育センター	F 8 - 0 1
10819	親しい友人間における「いじめ」と性差 - 小学生の場合	教育学部紀要 43 平22	文教大学	F 8 - 0 1
10820	学校を基盤とした多機関連携による生徒指導の展開 - 「サポートチーム」施策に着目して -	教育学研究科 紀要別冊第18 号-1 平22	早稲田大学大学院	A 7
10821	生徒指導上の諸問題の現状と文部科学省の施策について	平22	文部科学省初 等中等教育局 児童生徒課	F 8 - 0 1
10822	児童虐待の援助法に関する文献研究（第5報）戦後日本社会の「子どもの危機的状況」という視点からの心理社会的分析 - 2000年以降の性的虐待に関する文献研究	紀要 8 平 22	子どもの虹情報研修センター	A 7
10823	教師による発達課題認識と生徒指導における専門性の検討 - 「気になる」生徒との相互作用の省察事例における距離感の概念を中心に -	紀要 第50巻 平23	東京大学大学院教育学研究科	A 7

F9 教育相談

F9-01 教育相談

11001	教育相談の視点から考える小中連携 - 「中1ギャップ」の解消に向けて -	研究紀要 第 18号 平22	千葉市教育センター	A 7
11002	不登校児童・生徒の学校復帰に向けた援助に関する研究 - 適応指導教室の取り組みを通して -	研究紀要 第 115号 平22	福井県教育研究所	A 7
11003	予防・開発的教育相談の推進に関する研究 - 体験学習型の教員研修モデル活用の在り方 -	研究紀要 Vol. 39 平22	福島県教育センター	A 7
11004	観察力と相談アップで不登校解消 - 教育相談係の4年間の取り組みを中心に -	研究紀要清風 第15号 平22	鹿児島県立枕崎高等学校	A 7
11005	不登校支援の現状と課題 - 適応指導教室での取組から -	教職教育研究 第15号 平22	関西学院大学 教職教育研究 センター	A 7
11006	小学生に対するソーシャル・スキルの指導に関する事例研究 - 欲求不満場面における反応の変化に関する考察 -	教育学研究科 紀要 別冊第 17号-2 平22	早稲田大学大学院	A 7
11007	実践的な指導力向上に結びつく校内研修（生徒指導）への支援の在り方 - 学校現場のニーズに応じた校内研修への支援 -	研究紀要 CD- ROM 平22	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
11008	保護者に安心感を与える教師の相談行動に関する研究 - 面談における教師の意識調査と保護者アンケートを通して -	研究紀要 CD- ROM 平22	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
11009	不登校支援体制のあり方	松戸の教育シ リーズ DVD 平22	松戸市教育研 究所	A 7

11010	平成21年度報告書 - 教育相談の概況等 -	平22	石川県教育センター	A 7
11011	中学校での学校適応に関する一般型スクリーニング・アセスメントの実践	研究紀要 第58巻 平22	千葉大学教育学部	A 7
11012	教育相談活動における養護教諭の役割について	研究紀要 平22	和歌山県教育センター学びの丘	A 7
11013	道程 - 三重県総合教育センターにおける取組と実際 - 学校現場における教室内の人間関係の多重性に関する研究	教育相談年報 平22	三重県教育委員会事務局	F 9 - 01
11014	教師の心身の健康に関する調査研究 - 教師用コーピングスキル尺度の検討と個人の属性との関連について -	研究紀要 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7
11015	対人コミュニケーションスキル向上を目指したユニバーサル予防教育の開発と効果の検証 - 高校生を対象としたアサーショントレーニングを中心に -	学校教育研究紀要 24 平22	鳴門教育大学	A 7
11016	平成21年度 教育相談事業報告書	CD-ROM 平22	浦添市立教育研究所	F 9 - 01
11017	自己理解を深め自己への気づきを促す教育相談の工夫 - 自己肯定感を高めるためのエゴグラムの活用を通して -	研究報告集録 第38号 CD-ROM 平22	浦添市立教育研究所	A 7
11018	ケース会議の充実とその活用に関する研究	教育研究紀要 平22	愛媛県総合教育センター	A 7
11019	入学院主と中学校教員の連携によるコミュニケーション心理教育プログラムの開発(1) - 「朝の時間」を利用したプログラムの実践	研究年報 第58集 第2号 平22	東北大学大学院教育学研究科	A 7
11020	教育相談ネットワーク研究 - 大阪府教育センター教育相談室と府立学校との連携の在り方 -	研究抄録集 こんな研究 あんな研究 平22	大阪府教育センター	A 7
11021	教師が行う保護者面談に関する研究の動向と課題	研究論集 第3号 平22	信州大学教育学部	A 7
11022	高等学校における学校組織特性が教育相談活動に及ぼす影響	研究紀要 第37号 平22巻 平22	兵庫教育大学	A 7
11023	福島県におけるスクールソーシャルワーカーの実践	紀要 第9号 平22	福島大学総合教育研究センター	A 7
11024	中学校における教育相談のありかたについて - 校内の一組織として新たな可能性を探るために -	紀要 第9号 平22	福島大学総合教育研究センター	A 7

F10 情報処理・情報処理教育

F10-01 情報処理・情報処理教育

11701	ICTを活用した学力向上のための方策 - 児童の学習意欲を向上させるICT活用の在り方 -	研究紀要 平22	京都市教育委員会	A 7
11702	ICTを活用した学力向上のための方策 - 学習指導における効果的なICT活用モデルの提案 -	研究紀要 平22	京都市教育委員会	A 7

11703	わかりやすく教えるための 毎日気軽にICT活用！ハンドブック	平22	岡山県総合教育センター	F10-01
11704	情報モラルの効果的な指導法に関する研究 - 「千葉市小中学校版情報モラル教育カリキュラム」の改善と活用を通して -	研究紀要 第18号 平22	千葉市教育センター	A7
11705	情報安全教育を支援するための授業づくり - 考えさせる学習活動を重視した中学校における情報モラルの授業 -	研究紀要 第52集 要旨集 平22	滋賀県総合教育センター	A7
11706	福井県の情報モラル教育推進に向けた取組み (2年次)	研究紀要 第115号 平22	福井県教育研究所	A7
11707	ICT利活用による授業改善に係る事例研究 - ICT利活用による「分かる授業・参加する授業」への取組み - 身近な情報機器を活用して -	平22	沖縄市立教育研究所	F10-01
11708	情報モラル教育の指導方法の在り方について	研究紀要 Vol.39 平22	福島県教育センター	A7
11709	教科「情報」におけるコミュニケーションと日常生活における生徒同士のコミュニケーションについて	研究紀要神戈陵第19号 平22	鹿児島県立川辺高等学校	A7
11710	インターネットの教育利用に関する調査研究 (参加・交流)	研究紀要 第99集 平22	愛知県総合教育センター	A7
11711	確かな学力と豊かな心をはぐくむ情報教育	平22	仙台市教育センター	F10-01
11712	学校全体で組織的・計画的に取り組む情報モラル指導の在り方	研究紀要 第41集2分冊の1 平22	秋田県総合教育センター	F10-01
11713	学校での利用に適したグループウェアの研究 (2年次)	研究紀要 平22	島根県教育センター	A7
11714	教員に必要な情報検索関連能力の検討	紀要 第6集 平22	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A7
11715	学校ホームページを活性化するための研究 - 児童・保護者・地域とのつながり、開かれた学校づくりのために -	始良地区教育論文・実践記録集第29号 平22	始良・伊佐教育事務所	A7
11716	高等学校共通教科「情報」新科目の研究	研究集録 第29集 平22	神奈川県立総合教育センター	A7
11717	情報モラル指導に関する研究 - 計画的に取り組む情報モラル指導の在り方の検討を通して -	研究集録 第29集 平22	神奈川県立総合教育センター	A7
11718	ネットワークを活用した学習環境の提供に関する研究	研究紀要 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A7
11719	情報モラル指導に求められる学習素材の作成	研究紀要 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A7
11720	ICT活用によるユニバーサルな支援を目指して	研究紀要 平22	茨木市教育研究所	A7

11721	緊急時におけるネットワークを活用した学校情報発信・収集の方法について - 新型インフルエンザ流行時の学校・家庭間の情報伝達の実際をとおして -	研究紀要 第120集 平22	兵庫県立教育研修所	A 7
11722	I C Tを活用した効果的な指導法の工夫	研究紀要 31 平22 CD-ROM	八戸市総合教育センター	A 7
11723	ビデオゲームのメディア・リテラシー学習 - 教材作成によるメディアリテラシー分析能力の効果 -	紀要総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7
11724	ウェブを用いた学校情報の発信に関する実証的研究 - 広島県内における学校HPの分析を通して -	文字研究科紀要第15集 分冊教育学専攻第15号 平22	安田女子大学大学院	A 7
11725	ホームページによる情報発信に関する学校支援の在り方 - 未開設校への導入を中心として -	教育研究紀要 平22	愛媛県総合教育センター	A 7
11726	授業が変わる!子どもの目が輝く! 楽しく、わかる授業づくりをめざした電子黒板及びICT機器活用の取組 実践事例集	平22	鹿児島市立山下小学校	F 1 0 - 0 1
11727	学校における情報教育とICT活用の推進 - 情報教育の体系的な指導と授業における効果的なICT活用 -	研究紀要 第41集 平22	長崎市教育研究所	A 7

F11-01 海外帰国子女教育

12001	中国帰国児童の学校適応戦略に関する研究 - 3人の子どもたちを通して -	研究紀要 第3巻 第2号 平22	神戸大学大学院	A 7
12002	帰国児童・生徒受け入れ体制の変容「帰国子女のための学校便覧」から見た小・中学校での変遷	国際教育評論 7 平22	東京学芸大学国際教育センター	A 7