G　教 科 ・ 領 域

G1 国 語

G1－01 国語教育

12101	文集　あくね　平成２１年度	平22	阿久根市教育委員会	Ｇ１－０１
12102	魅力ある国語科授業の創造　－児童・生徒が興味・関心と目的をもつことができる「書くこと」の工夫を通して－	研究紀要　№80　平22	佐世保市教育センター	Ｇ１－０１
12103	研究誌　暖流　第５０号	平22	曽於地区国語教育研究会	Ｇ１－０１
12104	「伝統的な言語文化に関する事項」の指導はどうあればよいか　－古典に親しむ態度を育成する指導の在り方の研究－	研究報告書第53号　平22	宮崎市教育情報研修センター	Ａ７
12105	「言葉」に関する参加体験型講習の指導者養成事業　　平成２０年度事例紹介資料	平21	文化庁文化部国語課	Ｇ１－０１
12106	「言葉」について考える体験事業　　平成２０年度事例紹介資料	平21	文化庁文化部国語課	Ｇ１－０１
12107	創作文の指導におけるストーリーマップ活用の意義	教育実践総合研究　第20号平22	香川大学教育学部	Ａ７
12108	国語科で育てる学力と「言語活動の充実」という課題	研究紀要　第39号　平22	日本教材文化研究財団	Ａ７
12109	自己との関わりを意識化する古典学習指導の考察　－大村はまの単元学習指導「古典入門－古典に親しむ」（昭和25年）を中心に－	教育実践学論集　第11号平22	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	Ａ７
12110	国語科を中心に読解力向上をめざす指導のあり方　－指導方法の研究に視点を充てる－	松戸の教育シリーズ　DVD平22	松戸市教育研究所	Ａ７
12111	指定活動における学校教育に関する施策等の調査から　－言語活動の充実のための施策等についての一考察－	長期研修員研究報告書　平22	北九州市立教育センター	Ａ７
12112	倉澤栄吉国語教育論考察	研究紀要　第58巻　平22	千葉大学教育学部	Ａ７
12113	第２３回　暁烏敏賞入選論文	平19	石川県白山市教育委員会	Ｇ１－０１
12114	第２４回　暁烏敏賞入選論文	平20	石川県白山市教育委員会	Ｇ１－０１
12115	第２５回　暁烏敏賞入選論文	平21	石川県白山市教育委員会	Ｇ１－０１
12116	「伝統的な言語文化」の継承	年報　第54号平22	学校教育研究所	Ａ７
12117	予測不可能事象に焦点を当てた事例研究　－国語科授業における教師の実践的知識の考察－	研究論集　第3号　平22	信州大学教育学部	Ａ７

12118	アプロプリエーションの立場からみた国語科教師の役割	紀要別冊第18号-1　平22	早稲田大学大学院	Ａ７
12119	水について考える	第32回「全日本中学生水の作文コンクール入賞作文集	国土交通省	Ａ７
12120	出会い、ふれあい、心の輪	平成２２年度入賞作品集心の輪を広げる体験作文障害者週間ポスター	内閣府	Ｇ１－０１
12121	こころの言の葉　～第８集　届け、この思い～	平成２２年度「こころの言の葉」コンクール作品集	鹿児島市教育委員会　編	Ｇ１－０１

Ｇ1－02 国語－小

12301	自ら学び，生き生きと活動しながら共に伸びようとする子どもの育成　－国語科の「説明文における読解力の向上」を目指して－	研究紀要　平21	大崎町立野方小学校	Ｇ１－０２
12302	ことばに対する興味・関心を高め，確かに読み取る力を育てる国語科学習指導の在り方　－説明的文章の指導を通して－	研究紀要　平21	さつま町立鶴田小学校	Ｇ１－０２
12303	子ども一人一人の確かな基礎学力向上を目指す指導の在り方　－確かな読みを豊かな表現力にまで高める活動を通して－	研究紀要　平21	薩摩川内市立川内小学校	Ｇ１－０２
12304	子ども一人一人の伝え合う力を伸ばす国語科指導方法の研究　－話し合う力を高める指導を通して－	研究紀要　平21	伊佐市立本城小学校	Ｇ１－０２
12305	読解力の向上を目指した指導の在り方　－文章や資料を読む機会や自分の意見を表現する機会の充実－	研究紀要　平21	伊佐市立山野小学校	Ｇ１－０２
12306	一人一人に豊かな表現力を育成するための国語科教育の創造　－読解力の育成を核とした指導を通して－	研究紀要　平22	いちき串木野市立旭小学校	Ｇ１－０２
12307	一人一人に確かな読む力を身に付けさせる国語科学習指導の在り方　－「説明的な文章」の指導を通して－	研究紀要　平21	日置市立扇尾小学校	Ｇ１－０２
12308	子ども一人一人の伝え合う力を高めるための指導の工夫　－国語科「読む力」を定着させるための支援を通して－	研究紀要　平21	西之表市立古田小学校	Ｇ１－０２
12309	伝統や文化に関する教育の充実を図る　－古典の音読を通して－	長期研修報告書　平22	静岡県総合教育センター	Ａ７
12310	論理的思考力をはぐくむ「読むこと」の指導－「ことのはベージック」の活用－	研究紀要　第52集　要旨集平22	滋賀県総合教育センター	Ａ７
12311	読む力をはぐくむ説明文教材の指導の工夫－第３学年「すがたをかえる大豆」の学習を通して－	研究報告書第49集　平22	沖縄市立教育研究所	Ａ７
12312	「伝統的な言語文化」に親しませる指導の在り方	国語鹿児島第35号　平22	鹿児島市小学校国語部会	Ｇ１－０２
12313	伝え合う力を育む国語科指導の研究　－「書く」領域の指導を中心として－	国語鹿児島第35号　平22	鹿児島市小学校国語部会	Ｇ１－０２

12314	子供自ら学び，生きて働く言葉の力を身に付ける国語科学習指導の改善（一年次）	国語鹿児島第35号　平22	鹿児島市小学校国語部会	Ｇ１－０２
12315	日置地区小学校国語教育研究会誌　海亀　第４８号	平22	日置地区小学校国語教育研究会	Ｇ１－０２
12316	論理的に考える力をはぐくむ学習指導の工夫－「読む活動」と「書く活動」を工夫した説明的文章の指導を通して－	教育研究員研究報告書（幼・小・中）　平22	那覇市立教育研究所	Ａ７
12317	基礎基本の確実な定着を図るための学習指導改善研究（国語）	研究集録　平22	足利市立教育研究所	Ａ７
12318	一人一人のよさを生かし，共に学び，支え合う児童の育成　－「書く力」を高める指導の工夫を中心に－	伊佐地区教育論文・実践記録集　平22	姶良・伊佐教育事務所伊佐支所	Ａ７
12319	「作者の思いを読みとり，自分の読みを深めることができる力」を育成する指導のあり方－第６学年「やまなし」の実践を通して－	伊佐地区教育論文・実践記録集　平22	姶良・伊佐教育事務所伊佐支所	Ａ７
12320	言語活動の充実を目指して　－習得から活用へつなぐ国語科学習指導の在り方－	揖宿の教育教育論文・実践集　平22	南薩教育事務所揖宿支所	Ａ７
12321	書くことが好きな子どもを育てるために　－第一学年　作文・日記指導を通して－	曽於地区教育論文・実践記録集ＣＤ　平22	大隅教育事務所曽於支所	Ａ７
12322	自分の考えを豊かに表現させる指導方法の工夫　－国語科における「読み方・書き方・話し方」を関連させて－	曽於地区教育論文・実践記録集ＣＤ　平22	大隅教育事務所曽於支所	Ａ７
12323	確かな学力を付ける楽しい言語活動を大切にした国語科学習　－第3・4学年の説明文教材の実践を通して－	奄美教育実践記録　第44集　平22	大島教育事務所	Ａ７
12324	自分の考えを形成し，学び合う国語科学習指導の在り方	教育論文・教育実践記録集波動　第21号　平22	鹿児島教育事務所日置支所	Ａ７
12325	言語活動の充実を図る国語科指導の工夫　－第１学年の説明文章教材の指導を通して－	教育論文・教育実践記録集波動　第21号　平22	鹿児島教育事務所日置支所	Ａ７
12326	子ども一人一人が自ら学び進んで考える書写学習を目指して	教育論文・教育実践記録集波動　第21号　平22	鹿児島教育事務所日置支所	Ａ７
12327	自分の思いや考えを伝え合いながら，主体的に読みを深める学習指導法の研究　－「話すこと・聞くこと」「読むこと」での実践をとおして－	姶良地区教育論文・実践記録集　第29集　平22	姶良・伊佐教育事務所	Ａ７
12328	確実に力をつける学習指導法の研究　－「読む力」を伸ばす説明文指導を中心に－	研究と実践　第18号　平22	南薩教育事務所	Ａ７
12329	音読における視覚化したメディアの活用　－国語科におけるメディア・リテラシー育成の一環として－	研究と実践　第18号　平22	南薩教育事務所	Ａ７
12330	確かな読みを豊かな表現力にまで高める指導のあり方　－３年「すがたをかえる大豆」「食べ物はかせになろう」の実践を通して－	教育論文集　第21号　平22	北薩教育事務所	Ａ７
12331	読み取る力の向上をめざした小学校国語科学習指導法の研究　－説明文の授業実践を中心に－	教育実践事例集　平22	北薩教育事務所出水支所	Ａ７
12332	目的を持って書く活動を楽しむ学習指導の工夫　－国語科の学習を通して－	教育論文集　第19号　平22	熊毛教育事務所	Ａ７

12333	子ども一人一人の「読みの力」を育む国語科学習指導の在り方	教育論文集 第19号　平22	熊毛教育事務所	Ａ７
12334	国語科において，よく話し，聞き，よく伝え合うことができる子どもの育成　－身につけたい能力と表現様式をしっかり身につけるために－	教育論文集 第22号　平22	大隅教育事務所	Ａ７
12335	「非連続テキスト」を用いた文章表現の指導法研究　－他教科との連携を視野に入れた国語表現の授業－	長期研究員研究報告　第8集 平22	神奈川県立総合教育センター	Ａ７
12336	小学校国語科における教育実践臨床研究　－授業デザインの可能性－	紀要　№38 平22	安田女子大学	Ａ７
12337	「読解力」をはぐくむ国語科指導に関する研究　－ＰＩＳＡ型「読解力」向上のための取組に関するアンケート調査をとおして－	研究紀要　第120集　平22	兵庫県立教育研修所	Ａ７
12338	国際的な読解力を中心とした言語力を中心とした言語力の育成に関する実証的研究　－思考力・判断力・表現力等の育成－	研究紀要　平22	和歌山県教育センター学びの丘	Ａ７
12339	小学校から中学校への国語学習を円滑に行うにはどのような指導が必要か　－説明的な文章の読解力を高めるための指導方法の工夫と実践－	研究紀要　№31　平22 CD-ROM	八戸市総合教育センター	Ａ７
12340	思考力・判断力・表現力を育成する国語科学習指導方法と評価に関する研究	調査研究シリーズ47　平22	日本教材文化研究財団	Ｇ１－０２
12341	子ども一人一人が意欲的に取り組む国語科学習の指導の在り方　-読解単元における言葉に着目した書く活動の指導を通して－	研究紀要　平22	南九州市立中福良小学校	Ｇ１－０２
12342	自分の考えを持ち、伝え合い高め合う子どもの育成　－国語科の指導を通して－	研究紀要　平22	鹿児島市立西紫原小学校	Ｇ１－０２
12343	こころの言の葉　－第８輯　届け、この思い－	平成22年度「こころの言の葉」コンクール作品集　平22	鹿児島市教育委員会	Ｇ１－０２
12344	小学校国語科における基礎・基本の定着を図る学習指導の創造　－豊かな言語感覚をもち、確かな読みのできる児童の育成を目指して－	研究紀要　平23	錦江町立田代小学校	Ｇ１－０２

Ｇ1－03　国語－中

12601	「書くこと」で読みを深め確かなものにする指導法　－系統性を踏まえた言語活動の充実を目指して－	伊佐地区教育論文・実践記録集　平22	姶良・伊佐教育事務所伊佐支所	Ａ７
12602	生徒一人一人の国語力を向上させるための実践はいかにあるべきか	曽於地区教育論文・実践記録集ＣＤ　平22	大隅教育事務所曽於支所	Ａ７
12603	子ども一人一人が主体的に学習するための指導工夫　－国語科　豊かな表現力を身に付けさせ，表現する喜びを味わわせる手立てを通して－	奄美教育実践記録　第44集 平22	大島教育事務所	Ａ７
12604	基礎・基本の向上を目指す中学校国語科指導	教育実践事例集　平22	北薩教育事務所出水支所	Ａ７
12605	思考力・表現力を高め，伝え合う力を育てる中学校国語科の指導の実際　－動機付け・手引き・評価を工夫した「書くこと」の授業づくり－	研究紀要　第39号　平22	日本教材文化研究財団	Ａ７

12606	中学校国語科において興味関心を持たせるための教材の工夫　－古典「おくの細道」デジタル化を通して－	研究報告書31号　平22	沖縄県島尻教育研究所	Ａ７
12607	俳句の学習において語彙力を高める指導法の研究　－意味マップを取り入れたワークシートの活用を通して－	研究紀要　CD-ROM　平22	青森県総合学校教育センター	Ａ７
12608	説明的文章における読解力を高める指導法の研究　-文章の内容について分かりやすくプレゼンテーションをする言語活動を通して－	長期講座研究報告　CD-ROM　平22	青森県総合学校教育センター	Ａ７

Ｇ１－０４　国語－高

12801	論理的思考し表現する能力や言葉で伝え合う能力を育む国語科学習指導の工夫	研究紀要安陵第26号　平22	鹿児島県立大島高等学校	Ａ７
12802	題材を選んで考えをまとめ，書く順序を工夫して意見文を書く学習指導	研究紀要益救峰　第9号　平22	鹿児島県立屋久島高等学校	Ａ７
12803	島尾敏雄文学の教材化における一考察	研究紀要あまみ第5号　平22	鹿児島県立奄美高等学校	Ａ７
12804	小論文の指導法について	玄遠　第28号　平22	鹿児島県立沖永良部高等学校	Ａ７
12805	主体的に考える力を養うための学習指導法の工夫　－東大の入試問題分析及び「考える授業」の実践－	鶴苑　第37号　平22	鹿児島県立鶴丸高等学校	Ａ７
12806	論文指導の実践について	研究紀要たからべ　平22	鹿児島県立財部高等学校	Ａ７
12807	梶井基次郎「檸檬」のゆくえ　－副教材のために－	教育論叢　第21巻　第2号　平22	近畿大学教職教育部	Ａ７
12808	日本語教育の方法を応用した話し言葉教育の試み　－ロールプレイを用いた高等学校国語科の授業－	教育実践学論集　第11号　平22	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	Ａ７
12809	読書環境における読書行動の継続性　－発達段階の読書のあり方による継続読書－	研究紀要　第46号　平22	目白大学短期大学部	Ａ７

Ｇ１－０５　読書指導

12901	本好きな子どもを育てる読書指導の在り方 －学校図書館の利用推進－	平22	出水市立下水流小学校	Ｇ１－０５
12902	「本も友だち　たっぷり１００冊　じっくり５０冊」読破運動の推進	実績事例集Ⅳ　平22	姶良・伊佐教育事務所伊佐支所	Ａ７
12903	学力向上のための読書活動	学校図書館活用ハンドブック　平22	静岡大学	Ｇ１－０５
12904	現代の中学生の読書興味と発達的検討　－「本」の紹介における選書から－	教育実践研究紀要　第10号　平22	京都教育大学附属教育実践総合センター	Ａ７

12905	学校教師の読書実態と読書意識に関する研究	紀要　№38 平22	安田女子大学	A 7