

G11 特別活動

G11-01 特別活動

19101	自主的・実践的な態度の育成を図る学級活動の工夫 - 質の高まりをめざした話し合い活動を通して -	教育研究員研究報告書 (幼・小・中) 平22	那覇市立教育研究所	A 7
19102	特別活動の重要性 - 心を育てる教育を -	甲南紀要 第35号 平22	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
19103	子ども一人一人を大切に「生きた話し合い活動」の在り方	奄美教育実践記録 第44集 平22	大島教育事務所	A 7
19104	心豊かでたくましく生きる力を子どもたちに育むための教育活動の在り方 - 学級活動との関連を図った教育活動を中心に -	教育論文・教育実践記録集 波動 第21号 平22	鹿児島教育事務所日置支所	A 7
19105	自らの考えを生き生きと表現する話し合い活動を目指して	研究と実践 第18号 平22	南薩教育事務所	A 7
19106	集団における所属感や連帯感を高めるための学級活動の在り方を探る - 文化祭に向けた事前から事後までの指導の工夫を通して -	長期講座研究報告 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7
19107	指定都市における学校教育に関する施策等の調査から - 体験活動充実のための施策等についての一考察 -	長期研修員研究報告書 平22	北九州市立教育センター	A 7

G11-02 進路指導

19301	自己の夢をつくりあげる生き方探究教育のさらなる充実を求めて - 人や社会とのつながりを意識した、体験的な学習の実践 -	研究紀要 平22	京都市教育委員会	A 7
19302	キャリア教育の視点を生かした体験活動モデルプログラムの開発	研究紀要 第18号 平22	千葉市教育センター	A 7
19303	上位者を育てるささやかな実践	研究紀要安陵 第26号 平22	鹿児島県立大島高等学校	A 7
19304	小学校・中学校・高等学校「キャリア教育指導者養成」研修 - 社会的自立・職業的自立に必要な能力や態度をはぐくむ - 報告書	教員研修モデルカリキュラム開発プログラム 平22	大阪府教育センター	G 1 1 - 0 2
19305	小学校・中学校・高等学校「キャリア教育指導者養成」研修 - 社会的自立・職業的自立に必要な能力や態度をはぐくむ - 教材資料集	教員研修モデルカリキュラム開発プログラム 平22	大阪府教育センター	G 1 1 - 0 2
19306	川内高校で難関大・難関学部受験指導に携わって	研究紀要可愛山 第28号 平22	鹿児島県立川内高等学校	A 7
19307	学びをつくり出すキャリア教育	研究紀要 1 75 平22	福岡県教育センター	G 1 1 - 0 2
19308	高校生のキャリア教育プログラムの開発と実践に関する研究 - 進路選択に対する自己効力感の分析を通して -	学校教育学研究 第22巻 平22	兵庫教育大学学校教育研究センター	A 7
19309	キャリア教育を推進するための教員の資質・能力の向上に関する研究 - 教員研修プログラム「キャリア教育指導者養成講座」の開発・実施を通して -	研究紀要 第37号 平22	広島県立教育センター	A 7

19310	キャリア教育の系統的なあり方 - 人間関係形成能力と将来設計能力を高める指導の工夫 -	研究紀要 31 平22 CD-ROM	八戸市総合教育センター	A 7
19311	キャリア教育の実践とカリキュラム開発 - 社会的自立や職業的自立に必要な能力や態度をはぐくむ -	研究紀要 こんな研究 あんな研究 平22	大阪府教育センター	A 7
19312	小学校 中学校「夢」実現チャレンジ実践報告集	実践報告集 第6号 平22	曾於市教育委員会	G 1 1 - 0 2
19313	小学校におけるキャリア教育の現状と課題 - 実践からの示唆 -	教育学部紀要 43 平22	文教大学	A 7
19314	夢を育む「キャリア教育」 - 社会を支える日のために -	教育研究集録 平22	相模原市総合学習センター	A 7
19315	キャリア教育プログラムの開発に向けて - ケースメソッド教育における調査からの考察 -	研究紀要 第7 輯 平22	武蔵野学院大学	
19316	第11回神戈陵塾	平22	鹿児島県立川辺高等学校	G 1 1 - 0 2
19317	小学校におけるキャリア教育の推進に関する動向と実践上の課題	紀要第60号 第四分冊 教 職科編 平23	福岡教育大学	A 7

G11-03 学級会活動・ホームルーム

19501	子どもたち豊かな人間性を育成するためのライフスキル教育研究	研究集録 平 22	足利市立教育研究所	A 7
-------	-------------------------------	--------------	-----------	-----

G11-04 児童会・生徒会

19601	児童自ら主体的につくりあげる委員会活動の在り方 - 健康委員会の活動を通して -	第30回千葉県 教職員教育研 究報告集 平 22	千葉市教育センター	A 7
19602	児童の思いを学校、地域へ発信する児童総会の実践 - 見つける・考える・行動する児童の自発的活動を生かして -	教育論文集 第22号 平22	大隅教育事務所	A 7
19603	学校のよさに気付く異年齢の集団活動等を通して	研究開発協力 校研究報告書 平22	北九州市立教育センター	A 7
19604	集団としての目標を共有し自他や学校のよさに気付く集団活動を通して -	研究開発協力 校研究報告書 平22	北九州市立教育センター	A 7

G11-05 クラブ活動・部活動

19701	新たな地域連携型クラブ活動支援プログラム - 取組みとその効果 -	研究報告 第 44号 平22	鹿児島工業高等専門学校	A 7
-------	-----------------------------------	-------------------	-------------	-----

G11-07 学校給食

19901	「食」に興味・関心をもち、「食」を大切に する子どもの育成 - 学校栄養職員が行う食 育を通して -	第30回教職員 教育研究報告 集 平22	千葉県教育セ ンター	A 7
19902	自らの「食」について主体的に考え、行動す る児童の育成 - 心からの残食ゼロをめざ して -	奄美教育実践 記録 第44集 平22	大島教育事務 所	A 7
19903	生きる力を備えた「中津川の子」の育成を目 指して - 食育からのアプローチ -	姶良地区教育 論文・実践記 録集第29号 平22	姶良・伊佐教 育事務所	A 7
19904	学校における食育を推進するための食に関す る指導はどのようにしたらよいか	姶良地区教育 論文・実践記 録集第29号 平22	姶良・伊佐教 育事務所	A 7
19905	「食への興味・関心をもち望ましい食生活へ の実践を図る生徒の育成」はどのようにすべ ばよいか - 学校栄養教諭として食教育の実 践を通して -	教育論文集 第21号 平22	北薩教育事務 所	A 7
19906	「食」の重要性に気づき、自らの食生活を見 つめ、「食」を大切にする子どもの育成 - 学校給食を生かした食に関する指導の実践 -	研究紀要 第 69集 平22	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
19907	沖縄県学校給食における郷土料理推進のため の一考察(第1報)郷土の行事食を含む学校 給食献立年間計画と郷土料理提供数・種類数 の調査	教育学部紀要 第77集 平22	琉球大学教育 学部	A 7
19908	地場産物を生かした指導事例集 ～地場産物は郷土の気候風土からの贈り物～	平22	全国学校栄養 士協議会	G 1 1 - 0 7
19909	郷土料理を活用した指導事例集 －学校給食から広げる食育－	平21	全国学校栄養 士協議会	G 1 1 - 0 7
19910	伝えたい行事食 - 学校給食に生かして -	平22	全国学校栄養 士協議会	G 1 1 - 0 7