

G13 「総合的な学習の時間」

G13-01 「総合的な学習の時間」

20101	タナゴを題材とした環境教育プログラムの実践 - 小学校の総合的な学習の時間を通して -	環境教育研究 紀要 第12巻 平22	宮城教育大学 環境教育実践 研究センター	A 7
-------	---	--------------------------	----------------------------	-----

G13-02 「総合的な学習の時間」-小

20301	問題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む児童の育成 - すべてを自分たちの手で 行う稲作総合的な学習「what's米?」の 実践	第30回教職員 教育研究報告 集 平22	千葉市教育セ ンター	A 7
20302	第5学年「輝け地球 - 地球で何が起きている のか - 」	生活科・総合的 学習実践フォー ラム Vol.11 平15	鹿児島県生活 科・総合的学習 教育研究協議会	A 7
20303	児童によるWebページの作成	生活科・総合的 学習実践フォー ラム Vol.11 平15	鹿児島県生活 科・総合的学習 教育研究協議会	A 7
20304	われらシーマスターズJr - 小野津らしい総 合的な学習の時間と支援のあり方 -	生活科・総合的 学習実践フォー ラム Vol.12 平16	鹿児島県生活 科・総合的学習 教育研究協議会	A 7
20305	子どもが主体的に探究活動に取り組む総合的 な学習の時間を目指して	始良地区教育 論文・実践記 録集第29号 平22	始良・伊佐教 育事務所	A 7
20306	子供一人一人が主体的に取り組み、生きる力 を育む「総合的な学習の時間」	教育実践事例 集 平22	北薩教育事務 所出水支所	A 7
20307	総合的学習における「劇の創作活動」の教育 的意義 -総合的学習単元「劇作りプロジェク ト」の事例の分析を通して -	紀要総合教育 科学系 第 61集 平22	東京学芸大学	A 7

G13-03 「総合的な学習の時間」-中

20601	畑からはじめよう・一中イモ会社 - 地域と ともに、イモづる大作戦 -	シティ・サク セス・ファン ド第5回実践 報告集 平22	消費者教育支 援センター	A 7
-------	--	---------------------------------------	-----------------	-----

G13-04 「総合的な学習の時間」-高

20901	「福祉体験学習」を行って	紀要出水 第 20号 平22	鹿児島県立出 水高等学校	A 7
-------	--------------	-------------------	-----------------	-----