

## G13 「総合的な学習の時間」

### G13-01 「総合的な学習の時間」

20101	タナゴを題材とした環境教育プログラムの実践 - 小学校の総合的な学習の時間を通して -	環境教育研究 紀要 第12巻 平22	宮城教育大学 環境教育実践 研究センター	A 7
-------	---------------------------------------------	--------------------------	----------------------------	-----

### G13-02 「総合的な学習の時間」-小

20301	問題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む児童の育成 - すべてを自分たちの手で行う稲作総合的な学習「what's米?」の実践	第30回教職員 教育研究報告 集 平22	千葉市教育セ ンター	A 7
20302	第5学年「輝け地球 - 地球で何が起きているのか - 」	生活科・総合的 学習実践フォー ラム Vol.11 平15	鹿児島県生活 科・総合的学習 教育研究協議会	A 7
20303	児童によるWebページの作成	生活科・総合的 学習実践フォー ラム Vol.11 平15	鹿児島県生活 科・総合的学習 教育研究協議会	A 7
20304	われらシーマスターズJr - 小野津らしい総合的な学習の時間と支援のあり方 -	生活科・総合的 学習実践フォー ラム Vol.12 平16	鹿児島県生活 科・総合的学習 教育研究協議会	A 7
20305	子どもが主体的に探究活動に取り組む総合的な学習の時間を目指して	始良地区教育 論文・実践記 録集第29号 平22	始良・伊佐教 育事務所	A 7
20306	子供一人一人が主体的に取り組み、生きる力を育む「総合的な学習の時間」	教育実践事例 集 平22	北薩教育事務 所出水支所	A 7
20307	総合的学習における「劇の創作活動」の教育的意義 -総合的学習単元「劇作りプロジェクト」の事例の分析を通して -	紀要総合教育 科学系 第 61集 平22	東京学芸大学	A 7

### G13-03 「総合的な学習の時間」-中

20601	畑からはじめよう・一中イモ会社 - 地域とともに、イモづる大作戦 -	シティ・サク セス・ファン ド第5回実践 報告集 平22	消費者教育支 援センター	A 7
-------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	-----

### G13-04 「総合的な学習の時間」-高

20901	「福祉体験学習」を行って	紀要出水 第 20号 平22	鹿児島県立出 水高等学校	A 7
-------	--------------	-------------------	-----------------	-----