

G2 社会・地歴・公民

G2-01 社会科教育

13001	作成したレポートと論文の要旨	研究紀要あふち 第20号 平22	鹿児島県立加世田高等学校	A 7
13002	平安後期から鎌倉期における大隅国正八幡宮の禰寝院支配	研究紀要人文・社会科学編 第61巻 平22	鹿児島大学教育学部	A 7
13003	実践的な力量形成を実現する教員研修モデルカリキュラムに関する研究 ―「社会科授業実践力診断カルテ」の開発を通して―	教育実践研究紀要 第19巻 平22	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
13004	シラス台地斜面脚部の崖錐を開析する谷にみられる堆積物 ―鹿児島県垂水市本城地区を事例に―	研究紀要自然科学編 第61巻 平22	鹿児島大学教育学部	A 7
13005	法教育における「積み重ね」授業プロセスの理論	研究論集 第2号 平22	信州大学教育学部	A 7
13006	思考力につなげる資料活用能力を身につけるための指導法の工夫	研究紀要 №31 平22 CD-ROM	八戸市総合教育センター	A 7
13007	明治初期の島津家と鹿児島県について ―明治十年・十一年、大蔵省鹿児島県査察の顛末―	想林 創刊号 平22	鹿児島純心女子短期大学地域人間科学研究所	A 7
13008	鹿児島の歴史・文化再考	想林 創刊号 平22	鹿児島純心女子短期大学地域人間科学研究所	A 7
13009	愛宕神社旧蔵「三十六歌仙絵篇額」について	研究紀要 人文・社会科学編 第61巻 平22	鹿児島大学教育学部	A 7
13010	鹿児島城「御樓門」の復元的研究	紀要 第61号 自然科学篇 平22	鹿児島県立短期大学	A 7

G2-02 社会一小

13201	小学校社会科における思考力・表現力の育成をめざして ―思考・表現活動を通して、多面的に考察する力をはぐくむ指導の実践―	研究紀要 平22	京都市教育委員会	A 7
13202	確かな力を育む社会科授業をめざして ―小学校4学年「遠野市の人々のくらし」の実践から―	教育研究岩手 第97号 平22	岩手県立総合教育センター	A 7
13203	よりよい社会を築こうとする子どもを育てる社会科学習 ―自ら考え判断し、進んで社会に働きかける力の育成―	研究集録 平22	足利市立教育研究所	A 7
13204	足利の教育風土を基盤とする郷土を愛する心の育成研究	研究集録 平22	足利市立教育研究所	A 7
13205	社会科固有の「読解力」形成のための授業構成と実践分析（Ⅰ）―関係性を重視したマップ活用の視点から―	学校教育学研究 第22巻 平22	兵庫教育大学学校教育研究センター	A 7
13206	「地域の産業や消費生活の様子」についての理解に関する実践研究 ―「人」と「もの」の関係を中心に―	伊佐地区教育論文・実践記録集 平22	始良・伊佐教育事務所伊佐支所	A 7

13207	児童一人一人に確かな学力をつける社会科学学習の指導のあり方はどうあればよいかー6年社会 歴史学習を通してー	教育論文集 第22号 平22	大隅教育事務所	A 7
13208	小学校社会科における思考力・表現力育成の二つの方略	研究紀要 第39号 平22	日本教材文化研究財団	A 7
13209	広い視野に立ち、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けていく授業づくりー小学校社会科における地球儀の活用を通してー	長期研究員研究報告 第8集 平22	神奈川県立総合教育センター	A 7
13210	社会的な見方や考え方をはぐくむ社会科学学習の在り方ー地域教材の活用と問題解決的な学習過程の工夫を通してー	研究紀要 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7
13211	知識の構造図を活用し、言語力を高める社会科指導法の研究ー選択した資料を基に進めるパネルディスカッションを通してー	長期講座研究報告 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7
13212	児童・生徒の習得・活用型学力を育成する社会科学学習指導方法と評価に関する研究	調査研究シリーズ50 平22	日本教材文化研究財団	G 2 - 0 2

G2-03 社会ー中

13501	知識活用型授業への転換を図るためにー中学校社会科教員のための実践的研修法の開発ー	研究紀要 第115号 平22	福井県教育研究所	A 7
13502	思考力・判断力・表現力をはぐくむための学習指導の工夫ー「論述」と「議論」する言語活動を通してー	教育研究員研究報告書 (幼・小・中) 平22	那覇市立教育研究所	A 7
13503	経済学思考を用いた持続発展教育の授業開発	中等教育研究紀要 第56号 平22	広島大学附属中・高等学校	A 7
13504	水を基軸にしたE S D授業の開発ー知の再文脈化を図り、当事者性を育む中学校社会科学学習よりー	研究年報 第28集 平22	日本教育大学協会	A 7
13505	社会科学学習指導における「活用型学力」を生み出すための指導の在り方ー平成20・21年度の段階的取り組みを通じてー	冒険地区教育論文・実践記録集C D 平22	大隅教育事務所曾於支所	A 7
13506	社会科教育における基礎的・基本的事項の定着を図る一試行(4)ー郷土史素材を基にした「読解力」向上を目指す学習指導ー	奄美教育実践記録 第44集 平22	大島教育事務所	A 7
13507	授業構成の論理から見た中学校社会科の指導のあり方に関する提案ー単元 身近な地域の調査「甘日市市の場合」ー	研究紀要 第39号 平22	日本教材文化研究財団	A 7
13508	地理的分野における世界各地との時差の定着に関する研究ー他教科との関連を図る学習活動ー	研究紀要 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7
13509	中学校における政策中心学習の展開ー市町村合併を事例としてー	研究紀要 第58巻 平22	千葉大学教育学部	A 7
13510	地図帳を活用し、報道と授業内容を関連させる指導法についてー1・2年生を対象とした10シートの実践ー	研究紀要 №31 平22 CD-ROM	八戸市総合教育センター	A 7
13511	地元の企業を訪ね、市場経済・地域経済について学ぼう！	シティ・サクセス・ファン ド第5回実践報告集 平22	消費者教育支援センター	A 7

G2-04 社会－社会・地歴・公民－高

13701	中学校・高等学校における公民科教育に関する一考察 ―中学校「公民的分野」と高等学校「現代社会」の授業構成の視点より―	研究紀要 第 29号 平22	鹿児島県県立 加治木高等学校	A 7
13702	日本史教育における歴史的思考とは何か④ ―近年の大学入試センターの試験「日本史 B」原始分野の類型化と分析②と論述の指導	三星紀要 第 23号 平22	鹿児島県立鹿 屋高等学校	A 7
13703	シティズンシップ教育の視点でとらえ直す地 理歴史科，公民科の授業の在り方に関する研 究	研究紀要 第 99集 平22	愛知県総合教 育センター	A 7
13704	かながわの学習資源に関する研究 ―「道」 「外国人」「文学」を中心としたデジタル教 材開発―	研究集録 第 29集 平22	神奈川県立総 合教育セン ター	A 7