

G3 算数・数学

G3-01 算数・数学教育

13801	「活用する力」を育てる指導例（算数・数学）	平22	鹿児島県教育委員会	G3-01
13802	1968でつくる創立40周年問題	榕樹 第24号 平22	鹿児島県立大島工業高等学校	A7
13803	表現する力を身に付け、進んで生活や学習に算数・数学を活用しようとする児童生徒の育成 - 算数・数学的活動を取り入れた学習指導を通して -	研究報告書 第53号 平22	宮崎市教育情報研修センター	A7
13804	算数・数学学習における「書く」ことの意味 - 情報の高次化を目指す学習活動の実現 -	研究紀要 第39号 平22	日本教材文化研究財団	A7
13805	教科の枠を超えた目的の存在と思考力・表現力の育成 - 朝のあいさつ運動活性化に関する提案 -	研究紀要 第39号 平22	日本教材文化研究財団	A7
13806	数学教育における実践研究 - 「単位量あたり」の指導をもとに問題構成に焦点を当てて -	研究紀要 第58巻 平22	千葉大学教育学部	A7
13807	小・中連携において、「式を読む力」を育てる授業のあり方	研究紀要 31 平22 CD-ROM	八戸市総合教育センター	A7
13808	学校数学（算数）における意義ある数学（算数）的活動の実践に関する研究	教育実践研究紀要 第10号 平22	京都教育大学附属教育実践総合センター	A7
13809	児童・生徒の数学的思考力・活用力を育成する算数・数学科学習指導方法と評価の研究	調査研究シリーズ48 平22	日本教材文化研究財団	A7

G3-02 算数—小

14001	基礎学力の定着を図る学習指導法の在り方 - 算数科の習熟度別学習を中心とした個に応じた指導法の工夫 -	研究紀要 平22	肝付町立内之浦小学校	G3-02
14002	確かな学力を身に付け、学ぶ楽しさを味わうことができる算数科の学習指導法	研究紀要 平21	志布志市立香月小学校	G3-02
14003	子ども一人一人が分かる喜び・できる喜びを味わうことのできる算数科学習のあり方	研究紀要 平22	南種子町立大川小学校	G3-02
14004	子ども一人一人が主体的に学ぶ楽しさを味わい、高め合いながら、確かな学力を身につける指導の在り方 - 「力をつく算数の授業」を目指して	研究公開 平21	鹿児島市立西谷山小学校	G3-02
14005	小学校算数科における数学的に解釈する力や表現する力の育成に関する研究 - 指導手引と学習シートの作成と活用をとおして -	教育研究岩手 第97号 平22	岩手県立総合教育センター	A7
14006	表現する力を高める算数科授業づくり - キーワード・マップを用いた指導 -	研究紀要 第52集 要旨集 平22	滋賀県総合教育センター	A7
14007	一人ひとりの子が意欲を高め、基礎的・基本的な内容を確かに身に付けさせる算数科学習指導の研究 - 個に応じる指導の在り方を目指して	公開研究会 研究紀要 平18	阿久根市立脇本小学校	G3-02

14008	数学的な思考力・表現力を育てる指導の工夫 - 学び合いを工夫した算数的活動を通して -	教育研究員研 究報告書 (幼・小・ 中) 平22	那覇市立教育 研究所	A 7
14009	算数科教育に係わる学校・教職員支援の実践 報告 - 3年間の出前講座の実践を通して -	研究紀要 平 22	島根県教育セ ンター	A 7
14010	問題解決ではたらく力をはぐくむ算数の研究	揖宿の教育 教育論文・実 践集平22	南薩教育事務 所揖宿支所	A 7
14011	一人一人が意欲的に取り組み, 基礎・基本を 身に付ける算数科学習指導のあり方 - 第4 学年「少数」の学習を通して -	盲於地区教育 論文・実践記 録集CD 平 22	大隅教育事務 所曾於支所	A 7
14012	子ども一人ひとりが確かな学力を身に付ける 学習指導法の研究 - 第5学年「図形の面 積」の実践を通して -	盲於地区教育 論文・実践記 録集CD 平 22	大隅教育事務 所曾於支所	A 7
14013	考える楽しさを味わう算数の授業づくり - 6年「いろいろな立体」の実践を通して -	奄美教育実践 記録 第44集 平22	大島教育事務 所	A 7
14014	算数科における考えることの楽しさを育てる ための学習指導の工夫	教育論文・教 育実践記録集 波動 第21号 平22	鹿児島教育事 務所日置支所	A 7
14015	算数科において知識や技能を活用する力を身 に付けさせる学習指導の工夫	研究と実践 第18号 平22	南薩教育事務 所	A 7
14016	子ども一人一人が確かな基礎学力を身に付け 、自ら学び自ら考える算数科学習の創造	教育実践事例 集 平22	北薩教育事務 所出水支所	A 7
14017	互いに学び合い, 自分の考えを豊かに表現す る子どもの育成 - 5年算数「図形の面積」 を通して -	教育実践事例 集 平22	北薩教育事務 所出水支所	A 7
14018	考える力を高める学習指導の在り方 - 算数 科第5学年「図形の角」の実践を通して -	教育論文集 第19号 平22	熊本教育事務 所	A 7
14019	計算の意味を理解させるための数直線を使っ た立式指導の工夫 - 6年生「分数のかけ 算・わり算(2)」の学習を通して -	教育論文集 第22号 平22	大隅教育事務 所	A 7
14020	算数科における活動の楽しさを味わう学習指 導の工夫 - ふきだし法の実践を通して -	研究報告書 31号 平22	沖縄県島尻教 育研究所	A 7
14021	「算数の言葉」を使って思考し, 表現する力 を育成するためのノート指導についての一考 察	研究紀要 CD- ROM 平22	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
14022	知識や技能を習得し, 活用, 探求する子ども を育てる算数科授業の実践	研究紀要 第 69集 平22	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
14023	算数科における表現力の育成 - 思考過程が 見えてくる授業づくりを通して -	研究紀要 第 69集 平22	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
14024	基礎学力を身に付け考える力を伸ばす算数科 学習 - 算数科学習における効果的なTTの 在り方 -	研究紀要 第 69集 平22	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
14025	活用力の向上を目指した算数科学習指導に関 する実証的研究	研究紀要 平 22	和歌山県教育 センター学び の丘	A 7
14026	考える楽しさを味わわせ, 学ぶ意欲を高める 算数科学習 - 課題の工夫や算数的活動を重 視した授業づくり -	研究紀要 平 22	南九州市立松 山小学校	G 3 - 0 2

14027	「算数科授業」改善の方策	学校教育論集 第32巻 平22	筑波大学	A 7
14028	考える楽しさを味わわせ、量感を豊かにする指導の工夫 - 第2学年「長い長さをはかろう」の学習を通して -	研究報告集録 第38号 CD-ROM 平22	浦添市立教育 研究所	A 7
14029	学ぶ喜びを味わう子どもの育成	研究紀要	曾於市立岩川 小学校	G 3 - 0 2

G3-03 数学-中

14301	数学科において活用型学力を生み出すための指導法はどうか - 基礎型学力との相乗的な育成を目指して -	研究報告誌 平22	志布志市立有 明中学校	G 3 - 0 3
14302	既習の数学を利用しようとする生徒の育成 - 学び直しの機会を生かした関数の授業を通して -	教育研究員研 究報告書 (幼・小・ 中) 平22	那覇市立教育 研究所	A 7
14303	基礎・基本の確実な定着を図る数学科学習指導 - 系統を踏まえ、学習してきたことを関連付けさせる指導の工夫を通して -	伊佐地区教育 論文・実践記 録集 平22	始良・伊佐教 育事務所伊佐 支所	A 7
14304	一斉指導で学力と意欲を伸ばす工夫について - 3年数学「三平方の定理」で試みたこと -	曾於地区教育 論文・実践記 録集 C D 平 22	大隅教育事務 所曾於支所	A 7
14305	「活用する力」を育成するための中学校数学科の指導について - 「数学的活動」と「ICTの活用」を柱とした授業づくりを通して	曾於地区教育 論文・実践記 録集 C D 平 22	大隅教育事務 所曾於支所	A 7
14306	生徒一人一人の基礎・基本の定着をめざす教育実践 - 「わかる」授業と「できる」計算プリントを通して -	始良地区教育 論文・実践記 録集 第29号 平22	始良・伊佐教 育事務所	A 7
14307	中学校数学科における学ぶ意味を実感させる教材開発と授業実践 - 香川大学教育学部附属坂出中学校数学科での実践研究 -	教育実践総合 研究 第20号 平22	香川大学教育 学部	A 7
14308	粘り強く思考する生徒を育てる中学校数学科の授業づくり - 考える楽しさを実感できる数学的活動 -	長期研究員研 究報告 第8集 平22	神奈川県立総 合教育セン ター	A 7

G3-04 数学-高

14501	非回転体の体積を求める指導 - 半円柱をななめ45°に切断した立体を考える -	研究紀要知林 第18号 平22	鹿児島県立指 宿高等学校	A 7
14502	V B Aを用いたプログラミング	研究紀要益救 峰 第9号 平 22	鹿児島県立屋 久島高等学校	A 7
14503	自然対数の底 e を通して考える高校数学と大学数学の接続	玉龍紀要 第 27号 平22	鹿児島玉龍中 高一貫教育校	A 7
14504	二次曲線を主題とした最大・最小等の問題 - 一次変換の考えを活用して -	中等教育研究 紀要 第56号 平22	広島大学附属 中・高等学校	A 7
14505	高等学校数学科における学習指導要領改訂の趣旨を生かした事例の提案 - 「新規の内容」、「数学活用問題」、「課題学習」とは何か -	研究紀要 CD- ROM 平22	青森県総合学 校教育セン ター	A 7

14506	高等学校数学 における二次方程式，二次不等式及び二次関数の学習指導に関する一考察 - 中学校から高等学校への学習内容の円滑な移行を目指して -	研究紀要 第120集 平22	兵庫県立教育研修所	A 7
14507	数学的活動を重視した指導 - 新数学指導要領における教材開発とその実践	高校教育研究 第62号 平22	金沢大学附属高等学校	A 7