

G7 技術・家庭

G7-01 技術・家庭科教育

17001	ものづくり学習における環境問題を扱う方法の検討と授業実践 - グループによる材料取りを通して -	教育実践研究紀要 第19巻 平22	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
17002	染色と造形活動を中心とした被服・保育教材の開発と実践 - 中学生と幼児の協同製作の試み -	研究論集 第2号 平22	信州大学教育学部	A 7
17003	系統性を踏まえた「ものづくり」の指導の在り方に関する研究 - 中学校技術・家庭科(技術分野)と高等学校工業科の教員の連携を通して -	研究紀要 第37号 平22	広島県立教育センター	A 7
17004	食べることの意味と食べ方を問う	研究紀要 第41号 平23	鹿児島純心女子短期大学	A 7

G7-03 技術系一中

17201	技術的な観点でものをとらえる力をはくむカリキュラムの構築 - 授業実践と省察および評価の検討を通して -	研究紀要 第115号 平22	福井県教育研究所	A 7
17202	中学校技術・家庭科技術分野における「生活を工夫し創造する能力」の観点に基づく「rubric」のデザイン	研究年報 第28集 平22	日本教育大学協会	A 7
17203	中学校技術・家庭科における消費者教育の授業づくり - 主体的に考え、判断し意思決定できる生徒の育成 -	長期研究員研究報告 第8集 平22	神奈川県立総合教育センター	A 7
17204	中学校技術科「情報とコンピュータ」における生徒の自己効力の構造と形成要因	研究紀要 第37巻 平22	兵庫教育大学	A 7

G7-04 家庭系一中

17301	「あなたのためのおべんとう」コンクール報告書	第6会千葉県中学生創造ものづくり教育フェア 平22	千葉県教育研究会	G 7 - 04
17302	じゃがいもを通して持続可能な社会を考える教材の開発	中等教育研究紀要 第56号 平22	広島大学附属中・高等学校	A 7
17303	家庭の食卓から食生活を考える中学校家庭科の授業実践と評価 - マンガの食卓シーンを活用して -	研究紀要 第36巻 平22	兵庫教育大学	A 7
17304	家庭科における食生活と世界とのつながりを考える授業実践	研究紀要 第58巻 平22	千葉大学教育学部	A 7
17305	中学生の食生活実態と食育に関する意識	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7

G7-05 家庭一高

17401	家庭基礎「高齢期の生活と福祉」の授業展開 - 他教科との関連を図った指導法 -	鶴苑 第37号 平22	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
-------	---	-------------	-------------	-----

17402	枕崎の食育と食文化 - 家庭科教育学習指導研究会「食生活講座」のまとめ -	研究紀要神戈陵 第19号 平22	鹿児島県立川辺高等学校	A 7
17403	持続可能なライフスタイルを考える家庭科教材開発 - 「チョコレートから見てきたもの」 -	中等教育研究紀要 第56号 平22	広島大学附属中・高等学校	A 7
17404	電子レンジを用いた調理の能率に関する研究 - 高等学校家庭科における活用に向けて -	紀要 第76集 平22	琉球大学教育学部	A 7
17405	100歳生きる時代のライフプラン - かかわり・つながりをイメージする -	シティ・サクセス・ファン ド第5回実践報告集 平22	消費者教育支援センター	A 7