

H 幼児・初等・中等・高等教育

H1 幼児教育

H1-01 幼児教育

21001	子どもを伸ばす適正な保育環境	研究紀要 第 39号 平22	日本教材文化 研究財団	A 7
21002	認定こども園に関する全国調査 - 先行事例の保育者・園長の力量と研修の実態 -	研究紀要 第 36巻 平22	兵庫教育大学	A 7
21003	家庭・学校・地域における「子育て」コミュニティの再生に関する実践研究 - 調査データの基礎的分析 -	人間関係学研 究 11 平 22	大妻女子大学	A 7
21004	「気になる」幼児の発達の遅れと偏りに関する研究	研究年報 第 58集 第2号 平22	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
21005	乳児の人権保育実践展開の視点と目標（試論）	エデュケア 第30号 平21	大阪教育大学 幼児教育学研 究室	A 7
21006	幼児期の音楽基礎教育方法に関する覚書 - 歌の指導という視点から -	エデュケア 第29号 平20	大阪教育大学 幼児教育学研 究室	A 7
21007	障害共生保育における保護者支援の課題 - 障害を「認める」かどうかをめぐって -	エデュケア 第28号 平19	大阪教育大学 幼児教育学研 究室	A 7
21008	保育者におけるカウンセリング学習ニーズ - 埼玉県内の保育所・幼稚園の保育者調査から -	教育学部紀要 43 平22	文教大学	A 7

H1-02 幼稚園

21201	子どもの学びがつながる幼小中連携をめざして - 友達との生活を楽しむ力を育む -	研究紀要 平 21	鹿児島県教育委 員会・鹿児島県 国公立幼稚園協 会	H 1 - 0 2
21202	子どもの発達や学びの連続性を重視した幼小の連携 - 滑らかな接続を図るための接続期カリキュラム編成・交流活動を探る -	長期研修報告 書 平22	静岡県総合教 育センター	A 7
21203	言葉による伝え合いができるための援助の工夫 - 友達と話し合っ進めるグループ活動を通して -	研究報告書 第49集 平22	沖縄市立教育 研究所	A 7
21204	思いや考えをいきいきと表現できる援助の工夫 - 絵本からイメージを広げる遊びを通して -	研究報告書 第48集 平22	沖縄市立教育 研究所	A 7
21205	幼児が主体的にかかわる自然環境の工夫 - 五感を働かせるとこのできる環境を目指して -	教育研究員研 究報告書 (幼・小・ 中) 平22	那覇市立教育 研究所	A 7
21206	幼稚園での英語活動の試みによる園児の学びと教員の学び - 保護者と教員への調査に基づいて -	学校教育学研 究 第22巻 平22	兵庫教育大学 学校教育研究 センター	A 7
21207	幼児が主体的に活動できる環境の工夫 - 表現活動を通して -	研究報告書 31号 平22	沖縄県島尻教 育研究所	A 7
21208	ウサギと共に暮らす日々のできごとから学ぶ - ウサギの飼育の保育を通して -	環境教育研究 年報 第18号 平22	京都教育大学	A 7

21209	保育内容の充実をはかる保育の見直し - 教師の資質向上のための研修の在り方を考える -	研究紀要 第69集 平22	徳島県阿南市教育研究所	A 7
21210	幼児が自己を発揮し、豊かな人間性の基礎を培う保育をめざして - 一人一人に応じる指導の在り方を探求する -	研究紀要 第69集 平22	徳島県阿南市教育研究所	A 7
21211	創造性豊かな問題解決方略を育む幼児教育における協同的活動の在り方	文字研究科紀要第15集 分冊教育学専攻第15号 平22	安田女子大学大学院	A 7
21212	自ら体を動かして遊ぶ子を育てるための援助の工夫 - 戸外での運動遊びを通して -	研究報告集録第38号 CD-ROM 平22	浦添市立教育研究所	A 7
21213	幼児が心わきたたせ学び合いながら育っていくための実践 - 4歳児の生活の中での音楽と描画の統合実践 -	エデュケア 第29号 平20	大阪教育大学幼児教育学研究室	A 7
21214	「あこがれ」「思いやり」をはぐくむ異年齢児学級保育実践 - ーパティでの共同画による検証 -	エデュケア 第29号 平20	大阪教育大学幼児教育学研究室	A 7
21215	保育実践：りくとはなの思いに寄り添って (1) - 幼稚園、5歳児クラスにおける保育実践 -	教育実践総合研究 第21号 平22	香川大学教育学部	A 7

H2 初等教育・小学校

H2-01 初等教育・小学校

21401	子どもの育ちや学びをつなぐ連携の在り方 - 「小1プロブレム」の視点から -	研究紀要 第18号 平22	千葉市教育センター	A 7
21402	保幼・小接続期における実態と支援のあり方に関する検討 - 保幼5歳児担任・小1年生担任・保護者の意識からとらえる -	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7

H3 中等教育

H3-03 後期中等教育

21701	後期中等教育にける翻訳と表現をめぐる教育プログラムの開発 - 高大連携をねらいとする国語科と英語科の双領域を横断する新たな教育活動を目指して -	紀要 第46号 平22	日本私学教育研究所	A 7
-------	--	-------------	-----------	-----

H4 高等教育

H4-01 高等教育

21801	障害学生のためのユニバーサルデザイン教育システム構築における比較研究	平22	鹿児島大学教育学部	H 4 - 01
21802	高等教育の制度設計にみる戦後教育改革の意義 - 田中耕太郎の「教育権の独立」論に着目して -	教育学研究科紀要 別冊第17号-2 平22	早稲田大学大学院	A 7

H4-02 高等専門学校・短期大学

21901	高等専門学校における教育課程と教員の資質向上に関する一考察 - 全国機関調査の結果をふまえて -	飛梅論集 第10号 平22	九州大学大学院人間環境学府	A 7
21902	衛生に関する化学実験とその衛生教育効果の検証	紀要 第45号 平22	鹿児島女子短期大学	A 7
21903	鹿児島県における正月料理の伝承および喫食状況に関する調査 - 「手作り」「市販品」「頂き物」料理の割合と年次変化 -	紀要 第45号 平22	鹿児島女子短期大学	A 7
21904	職業興味調査結果とキャリア・カウンセリング	紀要 第45号 平22	鹿児島女子短期大学	A 7
21905	「うさぎ」を題材とした身体表現の効果的な指導方法の研究 - 言葉掛けと集団の効果に着目して -	紀要 第45号 平22	鹿児島女子短期大学	A 7

H4-03 大学教育

22001	大学の社会システムにおける人材育成機能の問題点について - 有効な経営学教育を考える手がかりとして -	人文・社会科学篇 平21	鹿児島県立短期大学	A 7
22002	実技系科目のシラバスに関する研究 - 楽譜を読む能力の開発 -	紀要 第15巻 第1号 平22	山形大学	A 7
22003	授業が成り立つための効果的な方法について	人と教育 通巻33号 平22	目白大学教育研究所	A 7
22004	「教育者中心から学生中心」への授業改善	人と教育 通巻33号 平22	目白大学教育研究所	A 7
22005	自己洞察と対人関係能力をはぐくむ授業の取り組み - 対人不安低減の観点から -	人と教育 通巻33号 平22	目白大学教育研究所	A 7
22006	大学と学校との連携に関する総合的研究(1)	早稲田教育評論 第24巻第1号 平22	早稲田大学教育総合研究所	A 7
22007	大学における協動的な授業の試み - スピーチ・グループワーク・プレゼンテーションを用いた「日本語口頭表現法」の授業 -	紀要 38 平22	安田女子大学	A 7
22008	eラーニングを活用した英語授業の実践報告	紀要 第15集 平22	安田女子大学大学院文学研究科	A 7
22009	教養教育としての大学体育 - 短期大学部における授業実践から -	研究紀要 第46号 平22	目白大学短期大学部	A 7
22010	大学キャンパスにおけるこどもキャンプについて - 学生プロジェクトの大学教育としての可能性の検討 -	研究紀要 第58巻 平22	千葉大学教育学部	A 7
22011	英語プロセス・ライティングにおけるピア評価	学術研究紀要 第40号 平22	鹿屋体育大学	A 7
22012	eラーニングを活用した英語授業の実践報告	文学研究科紀要 第15集 分冊英語学英米文学専攻 平22	安田女子大学大学院	A 7

22013	F D 担当者の専門性, 役割, アイデンティティに関する知見の考察 - 英語圏 F D 担当者による研究論文のレビューを通して -	紀要 第139集 平22	国立教育政策 研究所	A 7
22014	I C T を活用した教育支援システムの導入と ファカルティ・ディベロップメント - 岩手 大学の事例から -	紀要 第139集 平22	国立教育政策 研究所	A 7
22015	「ふりかえり」と学習 - 大学教育における ふりかえり支援のために -	紀要 第139集 平22	国立教育政策 研究所	A 7
22016	スクールリーダー大学院における教育方法に 関する開発的研究	研究成果報告 書 平22	龍谷大学	H 4 - 0 3

H7 一貫教育

H7-01 一貫教育

22301	幼稚園・小学校の連携について	紀要 第8号 平22	福島大学総合 教育研究セン ター	A 7
-------	----------------	---------------	------------------------	-----

H7-02 幼・小

22501	連続した成長を願う幼小連携への模索 - 教 育目標具現化の道筋を求めて -	教育研究岩手 第97号 平22	岩手県立総合 教育センター	A 7
22502	幼小接続の課題解決の方向としての移行期の 考え方	エデュケア 第28号 平19	大阪教育大学 幼児教育学研 究室	A 7

H7-03 小・中

22601	小中一貫教育における研修プログラムの分析 と開発	研究紀要 第 18号 平22	千葉市教育セ ンター	A 7
22602	小中一貫教育における中期集合学習の取組 - 環境学習における中学校の取組を中心に -	教育論文集 第21号 平22	北薩教育事務 所	A 7
22603	小・中連携教育実践研究事業研究報告 - 平 成20・21年度指定 -	平22	国立教育政策研 究所教育課程研 究センター	H 7 - 0 3

H7-04 中・高

22701	鹿児島玉龍中学校第4期生1年間の歩み	玉龍紀要 第 27号 平22	鹿児島玉龍中 高一貫教育校	A 7
22702	国際社会で活躍する科学者・技術者を育成す る中高一貫カリキュラム研究と教材開発 - 中高大院の連携を生かしたサイエンスコミュ ニケーション能力育成の研究 -	スーパーサイエ ンスハイスクー ル研究開発実施 報告書第三年次 平22	筑波大学附属 駒場高等学校	H 7 - 0 4

22703	中高6カ年を通じた「書くこと」の指導法の開発	筑波大学附属 駒場論集 第 49集 平22	筑波大学附属 駒場中・高等 学校	A 7
22704	創造的な教材・指導法及びカリキュラムの開発 - 中高6カ年から大学へ - (3年計画の2年次)	筑波大学附属 駒場論集 第 49集 平22	筑波大学附属 駒場中・高等 学校	A 7
22705	国際社会で発信する能力の育成(3) - 効果的な教材開発を目指して -	筑波大学附属 駒場論集 第 49集 平22	筑波大学附属 駒場中・高等 学校	A 7
22706	本校生徒を取り巻く教育環境 - 精神的側面の分析と環境の改善にむけて -	筑波大学附属 駒場論集 第 49集 平22	筑波大学附属 駒場中・高等 学校	A 7
22707	中高一貫六カ年シラバスと指導の留意点	教職教育研究 第15号 平22	関西学院大学 教職教育研究 センター	A 7
22708	中高一貫校における公民科教育と授業研究	紀要 第46号 平22	日本私学教育 研究所	A 7