

# I 特別支援教育

## 11 特別支援教育

### 11-01 特別支援教育

22801	子どもたちの将来の生活を見据え、一人一人のニーズに応じた授業づくり - 教科別の指導に視点を当てて -	一年の歩み 研究紀要 第 35集 平22	鹿児島県立指 宿養護学校	A 7
22802	小学校低学年のLD等支援の必要な子どもの指導法 - 個別の指導計画を活かした教科学習の進め方 -	研究紀要 平 22	京都市教育委 員会	A 7
22803	一人一人のニーズに応える授業づくり - 授業が変わる！子供が主体的に活動するためのティームティーチングを目指して -	研究紀要 第4 号 平22	鹿児島県立出 水養護学校	A 7
22804	保育所・幼稚園における気になる園児 実態調査報告書	平成21年度公 募型雇用創出 促進事業 平 22	鹿児島県社会 福祉協議会	I 1 - 0 1
22805	自立と社会参加をめざす教育内容と学習計画とは？ - 自立活動に視点をあてた取組 -	牧之原の教育 第30号 平22	鹿児島県立牧 之原養護学校	I 1 - 0 1
22806	発達障害のある幼児の早期支援の充実をめざして	「発達障害早期 総合支援モデル 事業」報告 平 22	霧島市教育委 員会	I 1 - 0 1
22807	療育研修 よりよい「子育て」を支援する療育活動の在り方 - 個の発達課題に応じた具体的支援の工夫を通して -	研究紀要 第 45集 平22	久留米市幼児 教育研究所	I 1 - 0 1
22808	福井県における特別支援学校の「センター的機能」の取組と福井県特別支援教育センターの役割	研究紀要 第 27号 平22	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22809	子どもの育ちをつなぐ移行支援の在り方について - 物語る実践記録の試作を通して -	研究紀要 第 27号 平22	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22810	通常学級における特別支援教育についての一考察 - 幼稚園と小学校低学年の取組を、学級および授業づくりの視点から考える -	研究紀要 第 27号 平22	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22811	通常学級に在籍する児童生徒の「個別的教育支援計画」や「個別の指導計画」を手軽に作成できる「支援ブック」に関する研究	研究紀要 第 27号 平22	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22812	発達障害に関する啓発・普及、相談等 補助事業 「ライフステージに応じた 理解と支援」セミナー 報告書	平22 DVD付	星槎教育研究 所	I 1 - 0 1
22813	特別支援教育における算数指導のための「算数テスト」の開発と試行 - 香川大学教育学部特別支援教室「すばる」での研究・開発 -	研究年報 第 28集 平22	日本教育大学 協会	A 7
22814	発達障害及び学習障害に対する教育支援の在り方 - 高等学校現場体験者としての提言 -	早稲田教育評 論 第24巻第1 号 平22	早稲田大学教 育総合研究所	A 7
22815	発達障害児に対する就学移行支援のための支援ツール開発の試み - グループ指導プログラムにおける適用の検討 -	紀要 第6集 平22	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
22816	多様なニーズに応じた特別支援学級の弾力的な学級経営に関する実際研究 - 通常の学級との連携を図った魅力ある授業づくりを通して -	特別支援教育 研究論文平成 21年度 平22	国立特別支援 教育教育総合 研究所	I 1 - 0 1
22817	子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育をめざして - LD・ADHD通級指導教室の取組 -	揖宿の教育 教育論文・実 践集 平22	南薩教育事務 所揖宿支所	A 7

22818	児童が主体的に取り組む指導をめざして - 算数と生活単元学習「都城へ行こう」の学習を通して -	盲点地区教育論文・実践記録集 C D 平22	大隅教育事務所曾於支所	A 7
22819	地域のセンター的役割を果たす通級指導教室の在り方 - LD・ADHD通級指導教室での実践を通して -	奄美教育実践記録 第44集 平22	大島教育事務所	A 7
22820	特別支援学級における、より個に応じた支援の在り方 - 社会科の学習の実践記録 -	研究と実践 第18号 平22	南薩教育事務所	A 7
22821	集団生活で安定した生活を営むためのソーシャルスキルの基礎を築く支援の在り方	教育論文集 第22号 平22	大隅教育事務所	A 7
22822	発達障害児を対象としたソーシャルスキルトレーニングの効果 - 感情のコントロールを中心としたソーシャルスキルの獲得をめざして -	教育実践総合研究 第20号 平22	香川大学教育学部	A 7
22823	通常学級(音楽科)における授業参加スキルに関するアセスメント法の検討 - 特別な教育支援を必要とする小学校1年生を対象として -	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7
22824	インクルージョンの展開を推進する教育資源の開発 - 校内支援資源を整備・開発するための実践的研究 -	研究集録 第29集 平22	神奈川県立総合教育センター	A 7
22825	特別支援学校における校内研修支援の在り方研究	研究集録 第29集 平22	神奈川県立総合教育センター	A 7
22826	小学校通常学級の授業研究会に特別支援教育の視点を如何に盛り込むか - 兵庫県A小学校での授業コンサルテーションの試み -	研究紀要 第36巻 平22	兵庫教育大学	A 7
22827	公立小学校・通常学級における特別支援教育の推進に向けて - 教育的支援を必要とする児童の実態調査から -	教育学研究科紀要 別冊第17号-2 平22	早稲田大学大学院	A 7
22828	中学校の通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする生徒への支援方法に関する研究	研究紀要 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7
22829	将来の豊かな生活の実現を目指して - 星の子クラブで育む連体感と社会体験 -	研究紀要 第69集 平22	徳島県阿南市教育研究所	A 7
22830	特別支援学級における効果的な教育課程のあり方を探る	松戸の教育シリーズ DVD 平22	松戸市教育研究所	A 7
22831	通常学級における発達障害のある児童・生徒への支援を考えた授業づくり	研究紀要 平22	茨木市教育研究所	A 7
22832	発達障害のある子どもへの早期発見・早期支援の現状と課題	研究紀要 第37巻 平22	国立特別支援教育総合研究所	A 7
22833	発達障害支援グランドデザイン - 早期からの支援を中心に -	研究紀要 第37巻 平22	国立特別支援教育総合研究所	A 7
22834	多動性・衝動性のある発達障害児における状態像の理解 - DSM-IV-TR, PARSにおける評価をふまえて -	年報 第10号 平22	東北大学大学院	A 7
22835	ある発達障害児における他者の心的状態の理解に関する検討 - 「心の理論」における誤信念課題と実際の対人関係場面との比較から -	年報 第10号 平22	東北大学大学院	A 7

22836	特別の配慮を必要とする障害者を対象とした、就労支援機関等から事業所への移行段階における就職・復職のための支援技法の開発に関する研究（第1分冊 就職・職場適応支援編）	平22	障害者職業総合センター	I 1 - 0 1
22837	障害者採用に係る職務等の開発に向けた事業主支援技法に関する研究	平22	障害者職業総合センター	I 1 - 0 1
22838	若年性認知症者の就労継続に関する研究	平22	障害者職業総合センター	I 1 - 0 1
22839	幕張ストレス・疲労アセスメントシートM S F A S の活用のために	平22	障害者職業総合センター	I 1 - 0 1
22840	ワークサンプル幕張版M W S の活用のために	平22	障害者職業総合センター	I 1 - 0 1
22841	広汎性発達障害を背景とするひきこもりの支援に関する研究	文字研究科紀要第15集 分冊教育学専攻第15号 平22	安田女子大学大学院	A 7
22842	特別支援学校における「生徒の主体的参加」を目指す授業の創造（4） - 選択・決定理由の広がりを目指すアプローチ -	教育実践研究紀要 第10号 平22	京都教育大学附属教育実践総合センター	A 7
22843	「個別の教育支援計画」の作成とその活用に関する研究 - 幼稚園・小学校における「『個別の教育支援計画』作成の手引」（試案）の活用した実践を通して -	教育研究紀要 平22	愛媛県総合教育センター	A 7
22844	特別支援児が在籍する通常学級における包括的な学級支援（3） - 小学校における実践例の分析から -	紀要 第8号 平22	福島大学総合教育研究センター	A 7
22845	支援学校の「個別の教育支援計画」に関する研究 - ツールとしての活用事例 -	研究抄録集 こんな研究 あんな研究 平22	大阪府教育センター	A 7
22846	「個別の指導計画」のP D C A サイクルにおける特別支援教育コーディネーターの働きについての一考察 - 通常の学級に在籍する発達障害のある児童をかかえる担任支援のための実践モデル作成を通して -	特別支援教育長期研修員報告書 平22	宮城県特別支援教育センター	A 7
22847	教室の気がかりな子をどう支援につなげるか - 保護者と教師のやりとりの分析 -	人間科学研究第31号 平22	文教大学人間科学部	A 7
22848	地域支援としての学校コンサルタンテーション活動とその課題	教育相談年報第31号 平22	国立特別支援教育総合研究所	A 7
22849	臨床的研究「教育相談事例を通じた広汎性発達障害児の心理特性に関する理解と考察	教育相談年報第31号 平22	国立特別支援教育総合研究所	A 7
22850	障害のある子どもを支える地域の支援体制の構築と評価に関する実際研究	特教研 G - 12 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 1
22851	特別支援教育における教育課程の在り方に関する研究 - 複数障害種への対応及び幼・小学部から高等部までの一貫した教育課程の工夫 -	特教研 C - 80 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 1
22852	障害のある子どもへの一貫した支援システムに関する研究 - 後期中等教育における発達障害への支援を中心として -	特教研 C - 81 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 1
22853	小・中学校等における発達障害のある子どもへの教科教育等の支援に関する研究	特教研 C - 83 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 1

22854	特別支援教育における ICF-CY の活用に関する実際研究	特教研 B -245 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 1
22855	障害のある子どもへの進路指導・職業教育の充実に関する研究	特教研 B -246 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 1
22856	通常の学級に在籍する児童の算数困難に関する実態調査	研究紀要第32 号平22	秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター	A 7
22857	特別な教育的支援を必要とする児童生徒への援助の在り方 - コーディネーターのはじめの一步を支えるために -	研究紀要 第 41集 平22	長崎市教育研究所	A 7
22858	一人一人の教育的ニーズに応じた授業実践	研究紀要 平 22	鹿児島県立加治木養護学校	I 1 - 0 1
22859	特別支援教育における「考える力」を育てる授業づくり(最終年次)	平成22年度 特別支援教育 研究大会 研 究紀要 平23	山口大学教育学部附属特別支援学校	I 1 - 0 1

#### I1-02 特別支援教育—言語障害

23101	子どもの教育的ニーズに応じた個別指導の進め方 - きこえとことばの教室でのA児への指導を通して -	肝属地区教育 論文集 第21 号 平21	大隅教育事務所	A 7
23102	言語障害児のための図形シンボルを用いた会話補助Webアプリケーションの開発とコミュニケーション支援法の研究 その2 - ライブラリの拡張とコミュニケーションエイド機能の評価 -	第33回 実践 研究助成 平 21	松下教育研究財団	A 7
23103	ことばにおくれのある幼児の指導法 - 家庭でできる指導プログラムの開発 -	研究紀要 第 47集 平22	久留米市幼児教育研究所	I 1 - 0 2
23104	メタ言語的アプローチによる言語指導の効果 - 語彙学習・語想起課題の適用に関する予備的検討 -	紀要 第6集 平22	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23105	言語障害教育における指導の内容・方法・評価に関する研究 - 言語障害教育実践ガイドブックの作成に向けて -	研究成果報告 書 平成20~ 21年度 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 2

#### I1-03 特別支援教育—肢体不自由

23201	視覚障害者用アセスメント・教材教具等の肢体不自由児童・生徒への適用に関する研究 (3) - 見えにくさを持つ肢体不自由の注視に伴う特徴的な「目の動き」の検討 -	特別支援教育 研究 第4巻 平21	筑波大学特別支援教育研究センター	A 7
23202	運動障害のある児童生徒の「食べる力」の育成に関する研究 - 教職員及び保護者の意識や実態を基にした指導内容づくり -	研究紀要 第 37号 平22	広島県立教育センター	A 7
23203	肢体不自由のある子どもの教育における教員の専門性向上に関する研究 - 特別支援学校(肢体不自由)の専門性向上に向けたモデルの提案	特教研 B -251 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 3
23204	肢体不自由教育の専門性に基づく指導と支援の充実	研究紀要 第 46巻 平22	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	A 7

23205	子どもの主体性を育てる指導	研究紀要 第46巻 平22	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	A 7
-------	---------------	---------------	-----------------	-----

#### I1-04 特別支援教育－知的障害

23301	知的障害特別支援学校における音声発声システムの活用 - 「なぞることは話すこと」音声発声システムの活用で伝わる喜びを知り、自己効力感を高めた実践報告 -	特別支援教育研究 第4巻 平21	筑波大学特別支援教育研究センター	A 7
23302	特別支援学校（知的障害）における授業改善の在り方	研究紀要 第41集2分冊の2 平22	秋田県総合教育センター	A 7
23303	知的障害養護学校小学部における音楽の教材と授業に関する調査研究	紀要 第16巻 平22	上越教育大学特別支援教育研究センター	A 7
23304	知的障害を教育の対象とする特別支援学校における「ことば」と「かたち」の指導プログラムについて - 考え方の発展を地図化した指導計画の作成を通して -	研究年報 第28集 平22	日本教育大学協会	A 7
23305	知的障害児の投動作の指導に関する研究	紀要 第6集 平22	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23306	知的障害者の成人期における生涯学習支援について - 生涯学習に関する研究の動向と実態の調査から -	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7
23307	知的障害者における入れ分け課題の様相 - 分類学習との関連で -	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7
23308	知的障害児のコンピュータを利用した学習における強化刺激の配置の検討	紀要 第59号 教職科編 平22	福岡教育大学	A 7
23309	ソーシャルスキルトレーニングを用いた自立活動の試み - 軽度知的障害者を対象とした自立活動の時間における指導 -	学校教育論集 第32巻 平22	筑波大学	A 7
23310	広がる知的障害者のパソコンデータ入力業務	平22	障害者職業総合センター	A 7
23311	知的障害教育におけるキャリア教育の在り方に関する研究 - 「キャリア発達段階・内容表（試案）」に基づく実践モデルの構築を目指して	特教研 B -253 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 4
23312	知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校に在籍する児童生徒の増加の実態と教育的対応に関する研究	特教研 B -254 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 4
23313	知的障害児のコンピュータを利用した学習の促進 - 課題に関連しない行動の強化要素の課題遂行行動への配置 -	紀要 第60号 第四分冊教職科編 平23	福岡教育大学	A 7

#### I1-05 特別支援教育－病弱・虚弱

23401	特別支援学校（病弱）に在籍する心身症等や重度の慢性疾患の児童生徒に対するICTを活用した指導・支援に係わる実際研究	特別支援教育研究論文平成21年度 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 5
-------	---	----------------------	---------------	-----------

23402	小中学校在籍する「病気による長期欠席者」への特別支援教育の在り方に関する研究 - 子どもの病気と教育資源の実態把握を中心に	特教研 B -252 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 5
-------	---	-------------------	---------------	--------------

#### I1-06 特別支援教育－視覚障害

23501	眼球運動につまずきのある児童への指導 - 3つの観点における取り組みを通して -	教育論文集 第22号 平22	大隅教育事務所	A 7
23502	視覚障害児のオリエンテーションに関する指導	紀要 第59号 第四分冊 教職科編 平22	福岡教育大学	A 7
23503	視覚の他にも障害を併せ有する幼児の教育支援について - 幼稚部事例報告 -	研究紀要 第 42巻 平22	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23504	楽しくできる実習をめざして - 小学部家庭科 被服実習実践報告 -	研究紀要 第 42巻 平22	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23505	視覚に障害のある児童生徒に対する漢字指導	研究紀要 第 42巻 平22	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23506	視覚障害のある児童生徒の教科指導の質の向上に関する研究	特教研 B -257 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 6
23507	視覚障害教育における算数指導の基本とポイント - 特別支援学校及び通常の学校に在籍する視覚障害のある児童生徒の教科指導の質の向上に関する研究 -	特教研 B -248 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 6

#### I1-07 特別支援教育－聴覚障害

23601	聾学校教室内音声共有システムの開発	紀要 第15巻 第1号 平22	山形大学	A 7
23602	日本と韓国の聴覚障害児の格助詞「に」に関する統語知識	紀要総合教育 科学系 第 61集 平22	東京学芸大学	A 7
23603	聴覚障害生徒の作文における接続表現の使用 - 使用の特徴と文章のタイプ -	紀要総合教育 科学系 第 61集 平22	東京学芸大学	A 7
23604	聴覚障害児の指文字の成立とその模倣に関する一研究	紀要総合教育 科学系 第 61集 平22	東京学芸大学	A 7
23605	発達障害の様相を示す聴覚障害児の学習への参加を促すための効果的な支援に関する研究	長期講座研究 報告 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7
23606	聴覚障害児の話しことばと書きことば - 生徒の助詞「に」の分析 -	紀要 第59号 第四分冊 教職科編 平22	福岡教育大学	A 7
23607	注意欠陥/多動性障害の合併が疑われる聴覚障害幼児の言語指導場面における内発的動機づけの変化	研究年報 第 58集 第2号 平22	東北大学大学院教育学研究科	A 7
23608	聾学校における授業とその評価に関する研究 - 手話活用を含めた指導法の改善と言語力・学力の向上を目指して -	研究年報 書 平成20年 度～21年度 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 0 7

I1-08 特別支援教育－情緒障害

23701	施設内暴力への対応と予防についての実践報告 - 「暴力を考えるプロジェクト」の試みから -	心理治療と治療教育 第21号 平22	全国情緒障害児短期治療施設協議会	A 7
23702	情緒障害児短期治療施設における特別支援教育の在り方 - こどもL.E.Cセンターの理念と実践 -	心理治療と治療教育 第21号 平22	全国情緒障害児短期治療施設協議会	A 7
23703	清水が丘学園における小集団活動グループでの治療的アプローチの試み - 集団形成が困難な被虐待児への援助について -	心理治療と治療教育 第21号 平22	全国情緒障害児短期治療施設協議会	A 7
23704	通常の学級における特別な教育的ニーズのある子どもへの支援 - こだわりの強い子・コミュニケーションの苦手な子・自閉症のある子のために -	ガイドブック 平22	千葉県総合教育センター	I 1 - 08
23705	表出言語のみられない自閉症の生徒に対する写真カードを用いた要求行動形成に関する研究 - 自立活動の時間における指導を通して -	長期講座研究報告 CD-ROM 平22	青森県総合学校教育センター	A 7
23706	自閉症幼児児童に対する早期からの学校と家庭との有機的な連携を図るための取組	学校教育論集 第32巻 平22	筑波大学	A 7
23707	自閉症・発達障害のある児童生徒に対する効果的な指導内容・指導方法に関する実際研究 - 小・中学校における特別支援学級を中心として -	全国知的障害特別支援学級実態調査 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 08
23708	自閉症・発達障害のある児童生徒に対する効果的な指導内容・指導方法に関する実際研究 - 小・中学校における特別支援学級を中心として -	特教研 C -82 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 08

I1-09 特別支援教育－重度・重複障害

23801	重度・重複障害のある子どもたちが周囲の友人と豊かなつながりや集団を形成する指導に関する研究	研究紀要 第82号 平22	宝塚市立教育総合センター	A 7
23802	肢体不自由と知的障害のある重複障害児のコミュニケーションの評価 - 肢体不自由特別支援学校及び視覚特別支援学校の支援を受けて連携した指導 -	特別支援教育研究 第4巻 平21	筑波大学特別支援教育研究センター	A 7
23803	肢体不自由と知的障害のある生徒の言語表現を育てる指導	紀要 第6集 平22	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23804	重度の運動障害のある子どもの身体の動きを引き出すためのAT（アシスティブ・テクノロジー）の活用	特別支援教育研究論文平成21年度 平22	国立特別支援教育総合研究所	I 1 - 09
23805	重度・重複障害児（者）の認知発達初期段階の指導に必要な要素について探る	特別支援教育長期研修員報告書 平22	宮城県特別支援教育センター	A 7