

## K 教育と社会

### K1 地域社会と教育

#### K1-01 地域社会

24301	地域の教育財源を活用した教育活動実践例集	川薩地区実践事例集 3 平22	北薩教育事務所	K1-01
-------	----------------------	--------------------	---------	-------

#### K1-05 へき地の教育

24701	複式学級で学ぶよさを生かした授業づくりの研究 - 読み取る力を高めるために -	研究紀要 平 21	長島町立汐見 小学校	K1-0 5
24702	基礎学力の確実な定着を図り、心豊かな子どもの育成を目指して - 小規模校の特性、土橋での学びを生かした小中連携を通して -	研究紀要・指 導案集 平21	日置市立土橋 中学校	K1-0 5
24703	集合指導の在り方に関する一考察 - へき地・小規模校における取組の工夫 -	へき地教育研 究 第64号 平22	北海道教育大 学	A 7
24704	へき地・小規模校における集団宿泊体験の教育効果と可能性	へき地教育研 究 第64号 平22	北海道教育大 学	A 7
24705	ものづくり活動による小学生のものづくりに対する考えの変容 - へき地校におけるたたら製鉄の実践を通して -	へき地教育研 究 第64号 平22	北海道教育大 学	A 7
24706	豊かな心を持ち、生き生きと活動する生徒の育成 - 「学びのつながり・心のつながり」をめざして -	あいらのへき 地教育 第18 号 平22	始良地区へき 地・小規模校 教育連盟	A 7
24707	複式・少人数学級における、個が生きる学習指導はどうあればよいか - 子どもが生き生きと活動する算数科学習指導の在り方 -	あいらのへき 地教育 第18 号 平22	始良地区へき 地・小規模校 教育連盟	A 7
24708	複式学級における外国語活動・外国語を楽しむ活動のありかた - 子どもが主体的にいきいきと活動するための学習指導はどうあればよいか	あいらのへき 地教育 第18 号 平22	始良地区へき 地・小規模校 教育連盟	A 7
24709	少人数・複式学級における個を生かす学習指導の在り方 - 国語科における「書くこと」の指導法 -	ふくしき 第 13集 平22	鹿児島市複式 部会	A 7
24710	少人数の特性を生かし、一人一人の意欲を高める指導のあり方 - 算数科の授業を通して -	ふくしき 第 13集 平22	鹿児島市複式 部会	A 7
24711	子どもが楽しく生き生きと取り組む英語活動のあり方	ふくしき 第 13集 平22	鹿児島市複式 部会	A 7
24712	確かな学力で未来を拓く尾崎っ子の育成 - 複式学級の特色を活かした算数科の学習を通して -	公開研究会 研究紀要 平 20	阿久根市立尾 崎小学校	K1-0 5
24713	複式・少人数学級の特性を踏まえた学習指導法の研究	研究のまとめ 第17集 平22	いちき串木野 市複式五校研 究会	K1-0 5
24714	これからのへき地教育を考える - へき地のよさを生かした教育を目指して -	第58回全国へ き地教育研究 大会 鹿児島 大会報告書 平22	第58回全国へ き地教育研究 大会 鹿児島 大会実行委 員会	K1-0 5
24715	複式少人数学級における「読み」の力を育てる指導法の工夫 - 全国へき地教育研究大会での実践を通して -	教育論文・教 育実践記録集 波動 第21号 平22	鹿児島教育事 務所日置支所	A 7

24716	極小規模校におけるコミュニケーション能力の育成の在り方 - 英語活動を通して -	教育論文集 第21号 平22	北薩教育事務所	A 7
24717	へき地教育における活用する力を身に付けるための学習過程・学習内容の工夫	教育実践事例 集 平22	北薩教育事務所 出水支所	A 7
24718	複式指導における学習指導の在り方の工夫 - 「算数科」学習指導を通して -	教育論文集 第19号 平22	熊毛教育事務所	A 7
24719	少人数・複式学級の特性を生かし、個を生かす学習指導の充実	教育論文集 第22号 平22	大隅教育事務所	A 7
24720	ふるさとに誇りを持ち、表現力豊かな子どもの育成 - 海に生きる地域から学ぶ豊かな体験活動を通して -	研究紀要 第 69集 平22	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
24721	極小規模校におけるコミュニケーション能力の育成の在り方 - 英語活動を通して -	教育論文集 第21号 平22	北薩教育事務所	A 7
24722	沖縄県のへき地教育にみる「生きる力を育む教育」実践の優位性と可能性について - 座間味村における環境教育実践と21COCEFプロジェクト事業への展望 -	紀要 第76集 平22	琉球大学教育 学部	A 7
24723	ザンビアにおける複式指導法マニュアル	へき地教育研究 第64号 平22	北海道教育大 学	A 7
24724	地域のよさを生かし、豊かな自然環境から学び、人間性豊かに生き生きと活動する子どもの育成 - 地域や学校間の連携を生かした取組を通して -	へき地教育研究 指定校事業研究 報告 平成20・ 21年度指定	国立教育政策研 究所教育課程研 究センター	K 1 - 0 5
24725	へき地・小規模校教育における教頭の役割	へき地教育研究 第65号 平 22	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24726	離島の英語教育に関する一考察 - その現状と課題 -	へき地教育研究 第65号 平 22	北海道教育大学 学校・地域教育 研究支援セン ター	A 7
24727	ふるさと鹿児島での学びを生かし、新しい時代を築く、心豊かな子どもの育成 - へき地・小規模校・複式学級を有する学校の特性を生かした、学校・学級経営と学習指導の深化・充実にめざして -	かごしまのへ き地・小規模 校教育 第53 号 平23	鹿児島県へき 地・小規模校 教育研究連盟	K 1 - 0 5

#### K1-07 郷土教育

25001	山田昌巖物語	平22	出水市教育委 員会	K 1 - 0 7
25002	「ふるさと教育」実践事例集	平22	長島町教育委 員会	K 1 - 0 7

#### K1-09 環境教育

25201	理科好きな福井の子どもたちを育てる試み - エネルギー環境教育の実践を通して -	第 期研究成 果報告書 平 22	理科教育ワー クショップ研 究会	K 1 - 0 9
-------	---	------------------------	------------------------	--------------

25202	平成21年度環境教育推進事業報告書	平22	千葉県総合教育センター	K1-09
25203	子どもたちの環境教育を高める環境学習カードの作成	研究紀要 第115号 平22	福井県教育研究所	A7
25204	屋久島における環境保全のための募金・協力のありかた	研究紀要益救峰 第9号 平22	鹿児島県立屋久島高等学校	A7
25205	環境教育の在り方に関する研究 - 持続可能な社会構築を目指して -	研究紀要 第99集 平22	愛知県総合教育センター	K1-09
25206	環境学習プログラムの体系的開発に関する調査研究	調査研究報告書 平22	国立科学博物館	K1-09
25207	圃場を使わない多様な栽培方法による教材植物の展示	環境教育研究紀要 第12巻 平22	宮城教育大学環境教育実践研究センター	A7
25208	憧れの野外調査, 夢の6日間を過ごし, 環境教育の初心に帰る - コククジラの回遊 2005年 -	化工・教員フェローシップ報告書 平22	花王株式会社	A7
25209	生徒一人一人に愛校心を育ませる環境教育はどうあるべきか	教育論文集 第22号 平22	大隅教育事務所	A7
25210	「持続可能な社会のための教育」としての環境教育 - 総合的学習としての環境教育の取り組みから考える -	研究年報 Vol.9 平22	東京学芸大学	A7
25211	ドイツの日本人学校と東京都公立小学校の児童に対する環境意識調査	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A7
25212	ビューティフル京都ぞうきんプロジェクト1 - 京都市の小学生を対象とした清掃活動プログラム -	環境教育研究年報 第18号 平22	京都教育大学	A7
25213	緑のカーテンを利用した癒しの空間づくり (1) - 食物の違いによる心理的評価 -	環境教育研究年報 第18号 平22	京都教育大学	A7
25214	チェンジメーカーに挑戦! - エコチケットを使った循環型のエコ活動 -	シティ・サクセス・ファン ド第5回実践報告集 平22	消費者教育支援センター	A7

## K2 子どもと教育

### K2-01 子どもの生活

25401	鹿児島市における「放課後子どもプラン」の現状と課題	教育実践総合センター 平22	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A7
-------	---------------------------	----------------	-----------------------	----

### K2-02 子どもの発達

25501	子どもの学びの本質 - 「フロー理論」からの考察 -	教育実践総合研究 第20号 平22	香川大学教育学部	A7
-------	----------------------------	-------------------	----------	----

25502	親を感じる幼児の育てにくさと精神健康状態	紀要 総合教育科学系 第61集 平22	東京学芸大学	A 7
25503	子供の認知発達に応じた道徳判断の育て方 - 小学校中高学年を中心に -	研究紀要 第39号 平22	日本教材文化研究財団	A 7
25504	ソースモニタリング能力に関する発達の研究 - 提示情報が幼児の発話者の認識に及ぼす影響 -	発達研究 24 平22	発達科学研究教育センター	A 7
25505	幼児における自己主張行動の発達の研究 - 3～4歳児の縦断的観察からの検討 -	発達研究 24 平22	発達科学研究教育センター	A 7

#### K2-04 情操教育

25701	地道な継続による情操教育の取組	揖宿の教育教育論文・実践集 平22	南薩教育事務所揖宿支所	A 7
-------	-----------------	-------------------	-------------	-----

#### K2-05 性教育

25801	高校生の性意識と個人および学校レベル要因との関連性について	紀要 第76集 平22	琉球大学教育学部	A 7
-------	-------------------------------	-------------	----------	-----

#### K2-06 問題行動・非行

25901	本校における薬物乱用防止教育の取り組み	研究紀要舞鶴 第17号 平22	鹿児島県立国分高等学校	A 7
-------	---------------------	-----------------	-------------	-----

#### K2-11 福祉教育

26401	高校生介護等体験特別事業実施報告書 霧島市立国分中央高等学校	平22	鹿児島県社会福祉協議会	K 2 - 1 1
26402	地域と学校で取り組む福祉教育 - 福祉教育推進における市民活動団体と社会福祉協議会の役割 -	人間関係学研究 11 平22	大妻女子大学	A 7

### K3 国民と教育

#### K3-03 国際理解

26701	外国につながる生徒の進路選択とその支援をめぐって 報告書	第10回外国人児童生徒教育フォーラム 平22	東京学芸大学国際教育センター	K 3 - 0 3
26702	JSL児童の学習参加を促すための在籍学級における国語科授業 - 読解のためのスキルの活用を通して -	国際教育評論 6 平21	東京学芸大学国際教育センター	A 7

26703	関わり合いから生まれる多文化的な地域づくり - 福岡市K小学校区の取り組みを事例として -	国際教育評論 6 平21	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
26704	JSL高校生は「現代社会」の授業をどう理解していったか - JSL生徒の教科学習を支えるために -	国際教育評論 7 平22	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
26705	継承日本語児童の漢字学習のケーススタディ - 漢字学習ストラテジー, 反復練習の効果, 漢字語彙の音と意味の習得プロセスの検証 -	国際教育評論 7 平22	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
26706	国際理解教育のための自文化認識を育てる授業	研究紀要 第 58巻 平22	千葉大学教育 学部	A 7

## K5 人権同和教育

### K5-01 人権同和教育

26901	お互いがつながり合う人権同和教育のあり方 - 表現力を育てる指導・ダイヤモンド型の授業を通して -	研究紀要 平 21	中種子町立岩 岡小学校	K 5 - 0 1
26902	外国人児童生徒が「日本語で学ぶ力」をつけるために必要なカリキュラムおよび支援について -	研究集録 第 117集 平22	松阪市子ども 支援研究セン ター	K 5 - 0 1
26903	よりよい生き方をめざし, 学び合い, 認め合い, 助け合う子どもの育成 - 子ども一人一人を大切に, 個に応じた指導の充実をめざす授業の創造 -	研究紀要 平 20	出水市荘小学 校	K 5 - 0 1
26904	H I V (エイズ) と日本人の人権	研究紀要知林 第18号 平22	鹿児島県立指 宿高等学校	A 7
26905	人権教育を実感できるもの - 「ハンセン病について」のLHRを通して -	研究紀要たか らべ 平22	鹿児島県立財 部高等学校	A 7
26906	国語の授業をとおした人権教育	研究紀要可愛 山 第28号 平22	鹿児島県立川 内高等学校	A 7
26907	人権教育についての覚書 - 憲法学の立場から -	教育実践研究 紀要 第19巻 平22	鹿児島大学教育 学部附属教育実 践総合センター	A 7
26908	人権について知り, 学び, 考え, 人権問題をなくそうとする子どもの育成	研究紀要 第 69集 平22	徳島県阿南市 教育研究所	A 7