

G 教科等

G1 国語

G1-01 国語教育

12101	平成22年度 阿久根市小中学校 生活分・読書感想文 文集 あくね	平23	阿久根市教育委員会	G1-01
12102	「赤い繭」に関する一考察	研究紀要可愛山 第29号 平23	鹿児島県立川内高等学校	A7
12103	「語り」のなかの現れる「聞き手」－国語教科書の村上春樹作品－	紀要 別冊第18号-2 平23	早稲田大学大学院	A7
12104	「源氏物語」を日英両語で読む－若紫を中心に－	比較文化 第8号 平23	福岡女学院大学大学院人文科学研究科	A7
12105	和合学から観た「十七条憲法」	比較文化 第8号 平23	福岡女学院大学大学院人文科学研究科	A7
12106	文学教材の教材研究のあり方に関する考察－「故郷」（鲁迅）への学生のアプローチから－	教育学論集 第62集 平23	創価大学教育学部・教職大学院	A7
12107	研究誌 暖流 第51号	平23	曾於地区国語教育研究会	A7
12108	家庭のきずなエッセイ作品集	平成22年度「家族のきずなふれあいフェスティバル」 平23	モラロジー研究所	G1-01
12109	国語科における「評価の観点の趣旨」の変遷	紀要 第140集 平23	国立教育政策研究所	A7
12110	小・中学校【国語科】『国語科における「書く力」を高めるための手立ての工夫－意見をより明確に伝える力を向上させる指導のあり方の研究』	研究紀要No.32 CD 平23	八戸市総合教育センター	A7
12111	芥川龍之介「河童」研究（上）	教育学部紀要 第79集 平23	琉球大学	A7
12112	心の輪を広げる体験作文 障害者週間のポスター 出会い、ふれあい、心の輪	平成23年度入賞作品集 平23	内閣府	G1-01
12113	こころの言の葉 ～第9集 家族の絆～	平成23年度「こころの言の葉」コンクール作品集 平23	鹿児島市教育委員会	G1-01

G1-02 国語－小

12301	筆者の意図を考えながら読む説明的文章の指導－予想→確認→吟味という読み手の創造的な認識過程を通して－	価値を見出す子どもを育てる授業の創造 平23	広島大学附属小学校	A7
12302	語彙を豊かにしながら、主体的に書く指導－「本の推薦をする」言語活動の具体化－	平成22年度国語鹿児島 第36号 平23	鹿児島市小学校国語部会	G1-02

12303	実生活に生きてはたらく力を身に付けさせる授業の展開Ⅱ－自己表現力の育成に焦点を当てて－	平成22年度 国語鹿児島 第36号 平23	鹿児島市小学校国語部会	G 1－0 2
12304	入門期における「書く」活動の指導法－「言葉」から「文」へ変換させる授業を通して－	平成22年度 国語鹿児島 第36号 平23	鹿児島市小学校国語部会	G 1－0 2
12305	自分の考えを持ちながら読む力を付ける説明的な文章の指導	日置地区小学校 国語教育研究会 誌海亀 第49号 平23	日置地区小学校国語教育研究会	G 1－0 2
12306	自分の考えを形成し学び合う国語科学習指導の在り方－「読む力」を活用する学習指導を通して－	日置地区小学校 国語教育研究会 誌海亀 第49号 平23	日置地区小学校国語教育研究会	G 1－0 2
12307	言語活動を充実させるために－教材（文）との特性と児童の実態を生かす－	日置地区小学校 国語教育研究会 誌海亀 第49号 平23	日置地区小学校国語教育研究会	G 1－0 2
12308	作文の書かせ方－指導者のために－	日置地区小学校 国語教育研究会 誌海亀 第49号 平23	日置地区小学校国語教育研究会	G 1－0 2
12309	自分の考えを広げよう 「ぼくの世界、きみの世界」	研究紀要 平 23	佐世保市教育センター	A 7
12310	目的に応じた効果的な読み方の指導－拾い読み・比べ読みの学習シートを使って－	研究紀要 第 53集 要旨集 平23	滋賀県総合教育センター	A 7
12311	国語科における基礎・基本の定着を図り、学ぶ楽しさを味わえる授業の充実	研究紀要 平 23	志布志市立伊崎田小学校	G 1－0 2
12312	的確な読み取りと表現ができる児童の育成－説明文の読解力指導を通して－	研究紀要 平 23	東串良町立柏原小学校	G 1－0 2
12313	国語科において基礎・基本の定着を図る学習指導の創造－豊かな言語感覚をもち、確かな読みのできる児童の育成を目指して－	研究紀要 平 23	錦江町立田代小学校	G 1－0 2
12314	確かに読む力を身に付けさせる国語科学習指導の在り方－低学年における文学的文章の指導を通して－	教育論文集 波動 平23	鹿児島教育事務所	A 7
12315	子ども一人一人が「読み取る」力を高め、生き生きと学ぶ学習指導の在り方－第1学年の説明的文章教材の指導を通して－	教育論文集 波動 平23	鹿児島教育事務所	A 7
12316	正しく読む力を身に付け、自分の思いや考えを伝えることができる子どもの育成－第6学年国語科学習指導（説明的な文章）を通して－	出水地区教育 論文集 平23	北薩教育事務所（出水地区）	A 7
12317	豊かな感性とやさしい心、表現力を育てる子ども俳句教育の実践	出水地区教育 論文集 平23	北薩教育事務所（出水地区）	A 7
12318	言語活動の充実を図る国語科指導の工夫－第5学年「話すこと・聞くこと」単元の指導を通して－	教育論文集 第22号 平23	北薩教育事務所（川薩地区）	A 7
12319	読解力向上を目指した国語科学習の創造－PISA型「読解力」読みのプロセスに応じた実践をとおして－	教育論文・実 践記録集 第 30号 平23	始良・伊佐教育事務所	A 7

12320	確かな読みの力を育成する国語科学習指導法の工夫－1年「おむすぶころりん」の授業実践を通して－	教育論文集CD 平23	大隅教育事務所	A 7
12321	国語力を高めるための取組	教育論文集 第20号 平23	熊毛教育事務所	A 7
12322	「確かに」表現させるための「確かな」指導の工夫－提案文書の構成指導を通して－	奄美教育実践 記録 第45集 平23	大島教育事務所	A 7
12323	読解力向上に向けた国語科学習指導の工夫－「主題理解」「塾考・評価」の指導のあり方－	奄美教育実践 記録 第45集 平23	大島教育事務所	A 7
12324	経験の中から伝えたい思いを見つけて随筆を書くことのできる児童を育成する指導法の研究－ウェブ図を基にした主題文の作成と交流を通して－	長期講座研究 報告DVD 平23	青森県総合学校教育センター	A 7
12325	小学校国語科において、伝統的な言語文化に親しみ、発展させる態度を育成するための指導法に関する研究－各領域に応じた指導のための教材開発と言語活動の設定を通して－	研究紀要 DVD 平23	青森県総合学校教育センター	A 7
12326	小学校国語科における教育実践臨床研究(2)－授業デザインにおける「目標」と「ねがい」の関係性－	紀要 No.39 平23	安田女子大学	A 7
12327	書く力を育てる国語科学習のあり方－「書くこと」に興味や関心を持たせるための単元構成の工夫を通して－	教育研究集録 第39集 CD 平23	直方市教育研究所	A 7
12328	豊かな表現力を育てる国語科学習のあり方－言語活動の具体化を通して－	教育研究集録 第39集 CD 平23	直方市教育研究所	A 7
12329	「伝統的な言語文化」の学習をどう作るか－教材のとらえ方と単元の構成－	年報55 平23	学校教育研究所	A 7
12330	基礎的な音声言語技能を育てる系統的な教材の指導方法の研究－全校的・継続的に取り組む実践を通して	平成22年度研修員研究集録 第36集 平23	和歌山県教育センター学びの丘	A 7
12331	「話すこと・聞くこと」の力を高める指導の研究－書く活動を取り入れることを通して－	平成22年度研修員研究集録 第36集 平23	和歌山県教育センター学びの丘	A 7
12332	伝統的な言語文化に関する学習指導のための教材開発とその展開	平成22年度研究成果報告書集録(13) 平23	(財)言語教育振興財団	A 7
12333	作文指導を通して、書く力や自己表現力を高める国語教育	平成22年度研究成果報告書集録(13) 平23	(財)言語教育振興財団	A 7
12334	「伝え合う力」を高める国語科学習指導－「話すこと・聞くこと」領域の指導を通して－	平23	薩摩川内市立育英小学校	G 1-02
12335	低学年の児童が説明的文章を論理的に読む学習指導の追究	学びの場を組織する授業づくり 平23	広島大学附属小学校	A 7

12336	論理的に思考し表現する能力を高める国語科学習指導の在り方	平成22・23年度 南薩地区研究協 力校 研究紀要 平23	指宿市立川尻 小学校	G1-0 2
12337	子ども一人ひとりの確かな学力を身に付ける 国語科学習の在り方 - 「読むこと」の指導 を通して-	研究紀要 平 23	日置市立鶴丸 小学校	G1-0 2
12338	一人一人に確かに読む力を身に付けさせる国 語科学習指導の在り方 - 「文学的な文章」 の指導を通して-	研究紀要 平 24	日置市立扇尾 小学校	G1-0 2
12339	ことばに対する見方・考え方が高まるよさを 実感させる国語科学習指導	教育実践研究 紀要 第21巻 平23	鹿児島大学教育 学部附属教育実 践総合センター	A7

G1-03 国語一中

12601	中学校国語科における言語力の育成に向けて - 目的や意図に応じて読み、相手に伝える能 力を高める言語活動の工夫-	平成22年度 研究紀要 平 23	京都市教育委 員会	A7
12602	文学作品の読みの探究 - 「少年の日の思い 出」(ヘルマン・ヘッセ)の場合-	中等教育研究 紀要 第57号 平23	広島大学附属 中・高等学校	A7
12603	確かな学力の定着を目指した国語科の授業づ くり(敬語)	研究紀要 平 23	佐世保市教育 センター	A7
12604	構成を考へて的確に書く力を育む指導 - 構 成と記述に焦点を絞った継続的な学習活動を 基盤に-	研究紀要 第 53集 要旨集 平23	滋賀県総合教 育センター	A7
12605	論理的な記述力を高める国語科学習指導の在 り方 - 文種の特性に依じた文書作成指導の 工夫を通して-	出水地区教育 論文集 平23	北薩教育事務 所(出水地 区)	A7
12606	伝統的な言語文化に親しむ生徒の育成を目指 して - 国語科学習の実践を通して-	教育論文・実 践記録集 第 30号 平23	始良・伊佐教 育事務所	A7
12607	言語文化への関心を高める中学校国語(古 典)の授業づくり - 「読み比べ」による指 導の工夫-	平成22年度長 期研究員研究 報告 第9集 平23	神奈川県立総 合教育セン ター	A7
12608	文学的な文章を解釈する力を習得させる指導 法の研究 - 描写に込められた作者の意図や 場面の役割を考える活動を通して-	長期講座研究 報告DVD 平23	青森県総合学 校教育セン ター	A7
12609	実生活で生きて働く言語能力を育成するた めの指導法の研究 - 国語科を中核とし各教科 等と関連させた話し合い指導の考察-	研究紀要 DVD 平23	青森県総合学 校教育セン ター	A7
12610	自分の考えや思いを豊かに表現する子ども の育成 - 国語科「話す」「書く」活動を通 して-	研究員教育研 究集録第22集 CD 平23	直方市教育研 究所	A7
12611	古典を読む - 学びの履歴としての「古典読 本」	子どもの学び を創り出す 平23	藤沢市教育文 化センター	A7
12612	論理的に思考する能力を高める - 「読むこと」の授業づくりを通して-	平成22年度長 期研修研修報 告書平23	静岡県総合教 育センター	A7
12613	「群読」平家物語	平成22年度研 究成果報告書 集録(13)	(財)言語教 育振興財団	A7

12614	生きて働く言語の力を育む国語科学学習指導法の研究	平成22年度研究成果報告書集録(13)	(財)言語教育振興財団	A7
-------	--------------------------	---------------------	-------------	----

G1-04 国語-高

12801	構成や表現の仕方を評価し、筆者の主張を読み取る評論文指導	研究紀要安陵第15号 平23	鹿児島県立大島高等学校	A7
12802	論理的な文章読解力および表現力向上のための指導と問題作成の工夫	鶴苑 第38号 平23	鹿児島県立鶴丸高等学校	A7
12803	高等学校国語科における指導と評価の在り方に関する研究(中間報告)―「国語総合」における言語活動を中心に―	研究紀要 第100集 CD 平23	愛知県総合教育センター	A7
12804	評論の学習を活かした作文指導 ―論理的思考の育成をめざして―	喜界紀要 第18号 平23	鹿児島県立喜界高等学校	A7
12805	言語活動の充実を図る国語科学学習指導の工夫―朗読を取り入れた古典(漢文)の指導を通して―	研究紀要可愛山 第29号 平23	鹿児島県立川内高等学校	A7
12806	「伝統的な言語文化」に親しむ導入期の古典指導 ―身近な文語教材を用いた授業実践―	研究紀要 第53集 要旨集 平23	滋賀県総合教育センター	A7

G1-05 読書指導

12901	楽しんで読む子どもを育てる読書指導の工夫―読書指導係としての実践を通して―	教育論文集 第20号 平23	熊毛教育事務所	A7
12902	主体的に読書に親しむ子どもの育成 ―多様な読書活動を生かした指導の工夫を通して―	研究紀要 平23	さつま町立求名小学校	G1-05