

K 教育と社会

K1 地域社会と教育

K1-01 地域社会

24301	子育て支援における地域組織化活動 ―関係づくりを視点とした「子育て講座」の実践をとおして―	人間関係学研究 12 平23	大妻女子大学 人間関係学部	A 7
24302	学童保育における障害児の受入れと対応方法 ―埼玉研 F 市の調査から―	研究紀要 第25輯 平23	武蔵野短期大学	A 7

K1-05 へき地の教育

24701	少人数学級の特性を生かし、子ども自ら課題を見つけ自ら学ぶ学習指導法の研究 ―できる喜びを味わわせる算数科の実践を通して―	平成22年度ふくしき 第14集 平23	鹿児島市複式教育部会	K 1 - 05
24702	小・中併設のよさを生かし、基礎基本の定着を図るための小・中連携のあり方	平成22年度ふくしき 第14集 平23	鹿児島市複式教育部会	K 1 - 05
24703	互いに学びを深め合う子どもの育成 ―異年齢集団のかかわりを重視した複式教育カリキュラムの創造―	平成22年度ふくしき 第14集 平23	鹿児島市複式教育部会	K 1 - 05
24704	生き生きと活動し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成 ―少人数複式学級における小学校外国語活動の在り方―	研究紀要 平23	南大隅町立城内小学校	K 1 - 05
24705	学力向上を図る複式学習指導の在り方	研究紀要 平23	志布志市立潤ヶ野小学校	K 1 - 05
24706	複式・少人数の特性を生かし、一人一人が確かな力を身に付ける学習指導の在り方 ―豊かに読み取れる力を身に付けさせる指導法の研究―	研究紀要 平23	鹿屋市立浜田小学校	K 1 - 05
24707	主体的な子どもの活動を通して、確かな学力を身に付ける指導法の在り方 ―算数科における複式指導を通して―	研究紀要 平23	肝付町立岸良小学校	K 1 - 05
24708	複式・少人数の特性を踏まえた学習指導法の研究	研究のまとめ 第18集 平23	いちき串木野市複式・小規模四校研究会	K 1 - 05
24709	直接指導と間接指導における I C T 活用 ―電子黒板の活用を通じた学力向上への取組―	教育論文集 研究と実践 平23	南薩教育事務所	A 7
24710	複式学級の特性を生かした算数科学習指導の研究 ―児童が主体的に学習を進めるための工夫―	教育論文集 第20号 平23	熊毛教育事務所	A 7
24711	確かな学力を培う複式指導の研究 ―算数科の授業実践を通して―	喜界の教育 第44号 平23	喜界町教育委員会	A 7
24712	ふるさと奄美での学びを生かし、新しい時代を築く心豊かな子どもの育成 ―へき地・小規模校及び複式学級を有する学校の特性を生かした学校・学級経営と学習指導の進化・充実をめざして―	第35回鹿児島県へき地・小規模校教育研究大会 大島大会研究紀要・指導案 平23	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K 1 - 05

24713	個に応じ、基礎的・基本的な知識・技能を定着させる算数科複式学習指導の在り方ー本校の実態や願いをもとに、児童の学びを充実させる取組とはー	研究紀要 平23	錦江町立宿利原小学校	K1-05
24714	生きてはたらく学力を身に付けるための複式・少人数学級の学習指導ー表現力をはぐくむための充実した言語活動の実践を通してー	公開研究会 平23	出水市立荘小学校	K1-05
24715	確かな学力をはぐくむための複式・少人数学級の指導の工夫・改善ー算数科の指導を通してー	研究紀要 平23	さつま町立平川小学校	K1-05
24716	複式学級における家庭科の学びー少人数学級へのいざないー	教育実践研究紀要 第21巻 平23	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A7
24717	複式授業と少人数指導のあり方ー公開複式模擬授業とパネルディスカッションー	へき地教育研究 第66号 平23	北海道教育大学学校・地域教育研究支援センター	A7
24718	社会性をはぐくむへき地・小規模校の学級経営の基本的観点と課題	へき地教育研究 第66号 平23	北海道教育大学学校・地域教育研究支援センター	A7
24719	小規模小中併置校における教師の不登校支援ーコラージュ両方による臨床心理的支援の実践ー	へき地教育研究 第66号 平23	北海道教育大学学校・地域教育研究支援センター	A7

K1-07 郷土教育

25001	続 郷土の先人 不屈の心ー中学生用ー	郷土教育読み物教材 平23	鹿児島県教育委員会	K1-07
25002	伝統文化教育に関する一考察ー北海道教育大学函館校華道部の活動を事例としてー	人文論究 第80号 平23	北海道教育大学函館人文学会	A7
25003	ふるさとのよさを生かし、生き生きと学習に取り組む子どもの育成ー郷土で教え、郷土を教える学習指導の創造ー	喜界の教育 第44号 平23	喜界町教育委員会	A7

K1-09 環境教育

25201	平成22年度環境教育推進事業報告書	平23	千葉県総合教育センター	K1-09
25202	身近な川と琵琶湖をつなぐ環境学習ーフローティングスクールにおける環境教育副読本の有効活用ー	研究紀要 第53集 要旨集 平23	滋賀県総合教育センター	A7
25203	環境問題の根本原因と環境教育	環境教育研究年報 第19号 平23	京都教育大学	A7
25203	フィールドワークを基底とするリフレッシュ教育システムの構想	環境教育研究紀要 第13巻 平23	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A7
25204	伐採木を活用した炭焼きの試みー現代的課題科目「環境教育」における実践事例ー	環境教育研究紀要 第13巻 平23	宮城教育大学附属環境教育実践研究センター	A7

25205	海岸漂着ごみ問題と地域住民の生活環境	紀要 第46号 平23	鹿児島女子短期大学	A 7
25206	日置市環境学習ブック	平24	日置市教育委員会	K1-09
25207	地域参加を通しての環境学習のあり方ー持続可能な社会を目指す地域と高校生の共生ー	紀要 第47号 平23	日本私学教育研究所	A 7
25208	子ども一人一人に環境・緑化への意識を高めさせる手立てはいかにあるべきかー一人100苗の取組を通してー	教育研究論文 集 第11集 平24	(財)日本教育公務員弘済会鹿児島支部	A 7

K2 子どもと教育

K2-01 子どもの生活

25401	沖縄県の中学3年生における学力と睡眠習慣及び他の生活習慣との関連	紀要 第78集 平23	琉球大学教育学部	A 7
25402	総合型地域スポーツクラブのエリア及びクラブマネジメントー子どもの意識調査からー	紀要 No.39 平23	安田女子大学	A 7
25403	ほめられたことがら・ほめられ方・ほめ手が児童の動機づけに与える影響	発達研究 No.25 平23	発達科学研究教育センター	A 7
25404	養育者は子どものどのような応答を絵本の物語理解とするのか？	発達研究 No.25 平23	発達科学研究教育センター	A 7
25405	主体的に学ぶ子どもの育成を目指した、「子どもの『学びの場』充実事業」の運営モデルの提案～「ふじのくにゆうゆうnet」と「ゆうゆうポイントラリー」の取組を例に～	研究紀要 第15号 平23	静岡県総合教育センター	A 7
25406	子どもの遊びに関わるスタッフ養成に関する一考察ー冒険遊び場の活動に関わるスタッフの葛藤と課題に着目してー	教育学研究科 紀要 別冊第19号-1 平23	早稲田大学大学院	A 7
25407	生活病理に抗するための生活臨床に関する実証的研究 研究報告書ー高等学校編ー	研究報告書 平23	関西学院大学	K2-01

K2-02 子どもの発達

25501	日本と中国の子どもの育ちに関する意識ー日本と中国の親と保育者の比較からー	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第62集 平23	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
25502	乳児はきょうだいをどのようにとらえていくのかーふたり兄弟の横断的行動観察をもとにー	紀要 総合教育科学系Ⅰ 第62集 平23	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
25503	幼児期の人間関係の発達を促す遊びに関する実践研究ー人形を用いた遊びに着目してー	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第62集 平23	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
25504	乳児期の読書環境構成に関する発達研究ー絵本場面における実物への指さしを中心としてー	発達研究 No.25 平23	発達科学研究教育センター	A 7

25505	仲間同士のコミュニケーションからみた2～3歳児の自己の発達－相互模倣とその変化に着目した横断的観察－	発達研究 No. 25 平23	発達科学研究教育センター	A 7
25506	子どもの発達のための環境とは何か－保育所における物理的環境の調査－	発達研究 No. 25 平23	発達科学研究教育センター	A 7
25507	幼児期・児童期初期における自己知覚の発達と精神的健康との関連	発達研究 No. 25 平23	発達科学研究教育センター	A 7

K2-03 安全教育

25601	「安心・安全な学校をめざして」－学校内での安全な生活の仕方について、自ら考え、正しく判断して行動できる児童の育成－	平成22年度松戸の教育シリーズ DVD 平22	松戸市教育研究所	A 7
-------	---	-------------------------	----------	-----

K2-05 性教育

25801	薩摩川内市の男女共同参画講座のを利用した性に関するLHRの取り組みについて	研究紀要可愛山 第29号 平23	鹿児島県立川内高等学校	A 7
-------	---------------------------------------	------------------	-------------	-----

K2-06 問題行動・非行

25901	喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導参考資料 中学校編	平23	日本学校保健会	K 2 - 0 6
25902	暴力行為を未然に防ぐ効果的な取組の推進に関する研究－言葉による暴力への指導に焦点を当てて－	研究紀要 第121集 平23	兵庫県立教育研修所	A 7

K2-11 福祉教育

26401	平成22年度高校生介護等体験特別事業実施報告書	霧島市立国分中央高等学校 平23	鹿児島県社会福祉協議会	K 2 - 1 1
26402	意義ある介護実習にするために	研究紀要ちくりん 第6号 平23	鹿児島県立薩摩中央高等学校	A 7

K3 国民と教育

K3-03 国際理解

26701	国際理解教育における態度化に関する実証的研究－千葉市立犢橋中学校「国際理解教育プロジェクト」(1996年)に取り組んだ卒業生への追跡調査を通して－	研究紀要 第59巻 平23	千葉大学教育学部	A 7
26702	国際理解教育に視点をあてた中学校食物領域の指導－帰国生との比較から－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第62集 平23	東京学芸大学学術情報委員会	A 7

26703	国際教育の進め方に対する一考察 ― 共生 ― における生徒の活動を通して―	研究紀要 第59巻 平23	千葉大学教育学部	A 7
26704	高等学校におけるグローバル教育のアセスメント指標と実践枠組みに関する研究	研究年報 第59集第2号 平23	東北大学大学院教育学研究科	A 7

K5 人権同和教育

K5-01 人権同和教育

26901	校内における人権意識向上への取り組み ― 人権・同和教育計画の体系整備を通して―	研究紀要可愛山 第29号 平23	鹿児島県立川内高等学校	A 7
26902	理解から行動につながる実践的態度の育成 ― 「違い」を認め合う学習プログラムの作成を通して―	研究紀要 第53集 要旨集 平23	滋賀県総合教育センター	A 7
26903	本校の人権同和教育への取り組みと今後の課題	研究紀要 第15号 平23	鹿屋市立鹿屋女子高等学校	A 7
26904	出会い・ふれあい・認め合い・つながる仲間 自分やみんなを大切にする子どもの育成をめざして ― 参加・体験的な学習と認め合う学級づくりを通して―	研究紀要 平23	肝付町立国見小学校	K 5 - 0 1
26905	実践事例集 仲間づくり―自分を大切に し 他人の人を大切にするために―	人権教育指導資料 平23	鹿児島県教育庁人権教育課	K 5 - 0 1
26906	一人ひとりが自分を発揮できる学級経営を目指して ― 自分のよさ・学級のよさを感じられる実践の工夫―	教育論文・実践記録集 第30号 平23	始良・伊佐教育事務所	A 7
26907	より強い絆で結ばれた仲間（横見っ子）になるために ― 互いの大切さに気づき、認め合い、支え合う人権教育の推進―	研究紀要 第70集 平23	徳島県阿南市教育研究所	A 7
26908	生徒一人一人が明るく過ごせる学級・学年集団づくりはどのようにあればよいか（人権同和教育） ― 2か年の実践のまとめ―	喜界の教育 第44号 平23	喜界町教育委員会	A 7