

F 教育内容・方法

F1 教育課程

F1-01 教育課程

| | | | | |
|------|---|---------------------------|--|-------|
| 8101 | 特色ある教育課程の編成と実施－教務主任としての取組－ | 平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24 | 大隅教育事務所 | A 7 |
| 8102 | 特別活動の教育課程上の位置づけと生徒指導の場としての役割 | 紀要 総合教育科学系Ⅰ 第63集 平24 | 東京学芸大学 学術情報委員会 | A 7 |
| 8103 | 生きる力をはぐくむ教育課程の編成を目指して | 平成23年度研究紀要 平24 | 鹿児島県立皆与志養護学校 | A 7 |
| 8104 | 社会の変化に対応する資質や能力を育成する教育課程－研究開発事例分析等からの示唆－ | 教育課程の編成に関する基礎的研究 報告書3 平24 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | F1-01 |
| 8105 | 学校における持続可能な発展のための教育(ESD)に関する研究「最終報告書」 | 教育制度－29 平24 | 研究代表者角屋重樹 (国立教育政策研究所教育課程研究センター基礎研究部部長) | F1-01 |
| 8106 | 学校における持続可能な発展のための教育(ESD)に関する研究「最終報告書」第Ⅰ部抜粋版 | 教育制度－29 平24 | 研究代表者角屋重樹 (国立教育政策研究所教育課程研究センター基礎研究部部長) | F1-01 |
| 8107 | 松戸市「言語活用科 日本語分野」の小中学校への導入および普及の方法－教育課程への位置づけと教育効果検証の試み－ | 松戸の教育シリーズ DVD 平24 | 松戸市教育研究所 | A 7 |
| 8108 | 新学習指導要領(理科・数学)の先行実施に伴う本県の教育課程編成の動向－学校群と教育課程の関係性について－ | 研究紀要 DVD 平24 | 青森県総合学校教育センター | A 7 |
| 8109 | 社会に生きる学力形成をめざしたカリキュラム・イノベーション－理念と方向性－ | 2011年度 年報 平24 | 東京大学大学院教育学研究科附属教育高度化センター | A 7 |

F1-02 学習指導要領

| | | | | |
|------|-----------------------------|-------------------|----------------|-----|
| 8301 | 新学習指導要領の実態とカリキュラム・マネジメントの課題 | 現代学校経営研究 第23号 平23 | 兵庫教育大学 学校経営研究会 | A 7 |
|------|-----------------------------|-------------------|----------------|-----|

F2 学習指導法

F2-01 学習指導法

| | | | | |
|------|-----------------------------|-------------------------|------------|-------|
| 8701 | 自ら判断し、表現できる子どもを育てる学習指導の開発 | 平24 | 鹿児島市立山下小学校 | A 7 |
| 8702 | 思考力・判断力・表現力等を高める！実践事例集 | 平成23年度北薩地区実践事例集Ⅱ 平24 | 北薩教育事務所 | F2-01 |
| 8703 | 思考力・判断力・表現力等を育成する指導と評価(2年次) | 平成23年度研究成果報告書 調査研究1 平24 | 香川県教育センター | F2-01 |
| 8704 | 「思考力、判断力、表現力等の育成」に関する研究 | 研究紀要 第40集 平24 | 熊本県立教育センター | A 7 |

| | | | | |
|------|---|------------------------------|-----------------|-------|
| 8705 | 「活用力」を高める学習指導の在り方（第一年次）－少人数教育のよさを生かした指導方法の工夫：改善を通して－ | 研究紀要 Vol.41 平24 | 福島県教育センター | A 7 |
| 8706 | 言語活動の充実を目指した指導の在り方－算数科・社会科での実践を通して－ | 平成23年度教育論文・教育実践記録集 波動 平24 | 鹿児島教育事務所 | A 7 |
| 8707 | 言語力の向上を目指した実践 | 平成23年度出水地区教育実践事例集 平24 | 北薩教育事務所（出水地区） | A 7 |
| 8708 | 生徒一人一人に確かな学力を育む学習指導－各教科における言語活動の充実、家庭と連携した家庭学習の取組を通して－ | 平成23年度出水地区教育実践事例集 平24 | 北薩教育事務所（出水地区） | A 7 |
| 8709 | 児童の対話活動の指導方法としての教師の指導的参加の開発的研究（Ⅲ）－指導的参加モデルの構築－ | 研究紀要教育科学編 第63巻 平24 | 鹿児島大学教育学部 | A 7 |
| 8710 | 教師の板書計画とノート指導に関する一考察 | 研究紀要教育科学編 第63巻 平24 | 鹿児島大学教育学部 | A 7 |
| 8711 | 「言語活動の充実」に関する一研究（1年次）－冊子「言語活動の充実Q&A」の作成－ | 平成23年度研究紀要 平24 | 島根県教育センター | A 7 |
| 8712 | 夢や目標をもち、共にみがき高め合う子どもの育成Ⅳ－確かな考えを構築する学習指導－ | 平24 | 鹿児島大学教育学部附属小学校 | F2-01 |
| 8713 | 自己を発揮し、未来を招く生徒を育成する授業づくり－9教科・道徳・特別活動の授業設計と学習指導案作成の手順－ | 平24 | 鹿児島大学教育学部附属中学校 | F2-01 |
| 8714 | 自尊感情の涵養を目指し、より確かで豊かな学力を育成する小学校教育の創造－言語活動を通して、自他の良さを認め、練り合い、高め合う授業づくり－ | 研究紀要 第71集 平24 | 徳島県阿南市教育研究所 | A 7 |
| 8715 | 小学校及び中学校の教科等において、言語に関する能力を高め言語活動を充実させるための指導の在り方についての研究 | 研究紀要 DVD 平24 | 青森県総合学校教育センター | A 7 |
| 8716 | 高等学校の言語活動の充実に関する研究－国語総合、地理A、数学A、化学Iにおける実践を通して－ | 研究集録 第31集 平24 | 神奈川県立総合教育センター | A 7 |
| 8717 | 「学ぶこと」と「生きること」の統合－かわり合う中で、自己の学びをつむぐ－ | 平成24年度教育研究発表会 研究紀要 平24 | 香川大学教育学部附属坂出中学校 | F2-01 |
| 8718 | 習得と活用の関連を図る学習活動の指導と評価の工夫－学力調査簿における課題に基づく授業改善を通して－ | 教育研究紀要 第78集 平24 | 愛媛県総合教育センター | A 7 |
| 8719 | 伝統や文化に関する教育の充実を図る学習指導－音楽科・保健体育科における授業づくりの在り方－ | 教育研究紀要 第78集 平24 | 愛媛県総合教育センター | A 7 |
| 8720 | 「確かな学力」を育む学習指導－ICT活用と言語活動を通じた授業改善Ⅱ－ | 研究紀要 第44号 平24 | 鹿児島市立吉田南中学校 | F2-01 |

F2-02 学習指導案

| | | | | |
|------|----------------------------------|-----|------------|-------|
| 9001 | 緑の教育－学習指導案－平成23年度 始良・伊佐地区教育実践事例集 | 平24 | 始良・伊佐教育事務所 | F2-02 |
|------|----------------------------------|-----|------------|-------|

F2-03 授業研究

| | | | | |
|------|--|-----------------------|------------------------|--------|
| 9101 | 「活用」を意識した授業改善と評価の在り方に関する研究 | 研究紀要 第101集 CD-ROM 平24 | 愛知県総合教育センター | A 7 |
| 9102 | 児童の思考力、判断力、表現力等を育む授業の在り方に関する研究－言語活動の充実を図る視点から－ | 研究紀要 第122集 平24 | 兵庫県立教育研修所 | A 7 |
| 9103 | 高等学校教員の授業力の力量形成に関する研究 | 研究紀要 第5号 研究の概要 平24 | 岡山県総合教育センター | A 7 |
| 9104 | 授業づくりガイドブック－確かな習得を図る「教えて考えさせる指導」－ | 平24 | 千葉県総合教育センター | F 2-03 |
| 9105 | あきた発、主体的な学びへの挑戦－「あきたのそこじから」の先にあるもの－ | 研究紀要 43集 平24 | 秋田県総合教育センター | A 7 |
| 9106 | 授業研究における考察視点の検討 | 紀要 第8集 平24 | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | A 7 |
| 9107 | 授業研究におけるデータの様相的処理に関する研究－事例に基づく試論的考察－ | 研究紀要 第14号 平24 | 九州大学大学院人間環境学研究院教育学部門 | A 7 |
| 9108 | 新しい教科書と授業改善 | 平24 | 学校教育研究所 | F 2-03 |
| 9109 | ICT活用指導力向上のための研究（2年次）－授業におけるICTの効果的な活用をめざして－ | 平成23年度研究紀要 平24 | 島根県教育センター | A 7 |
| 9110 | 言語活動における表現力を高める生徒の育成－新聞を活用した授業づくり－ | 研究紀要 第71集 平24 | 徳島県阿南市教育研究所 | A 7 |
| 9111 | 高等学校における授業改善の推進に関する研究－学習評価を生かした授業改善に向けた取組み（中間報告）－ | 研究集録 第31集 平24 | 神奈川県立総合教育センター | A 7 |
| 9112 | 授業改善プロジェクト（中間報告）－よりよい授業づくりをめざす取組み－ | 研究集録 第31集 平24 | 神奈川県立総合教育センター | A 7 |
| 9113 | 附属高等学校における「授業研究」システム・プログラムの開発 | こんな研究あんな研究 平24 | 大阪府教育センター | A 7 |
| 9114 | 教えることをとおして自分も育つ | 教育実践臨床研究 平24 | 藤沢市教育文化センター | F 2-03 |
| 9115 | 授業における教員のICT活用指導力向上を目指した研修プログラム－ICT活用と従来からの方法を融合させた効果的な授業－ | 研究紀要 第16号 平24 | 静岡県総合教育センター | A 7 |
| 9116 | 授業改善が日常化する短期のPDCAサイクル－自己目標設定と評価を核にして－ | 平成23年度長期研修報告書 平24 | 静岡県総合教育センター | A 7 |
| 9117 | 授業におけるディスコース分析－教師の言語活動を中心に－ | 教育実践研究紀要 第33号 平23 | 秋田大学教育学部附属教育実践研究支援センター | A 7 |

| | | | | |
|------|--|----------------------------|-----------------|-------|
| 9118 | 知識・技能の定着を図る指導法の工夫と改善 ー授業改善のための教材開発を通してー | 教育研究紀要 第78集 平24 | 愛媛県総合教育センター | A 7 |
| 9119 | 小学校における「よりよく考える授業」とは | 教育学部紀要 第81集 平24 | 琉球大学教育学部 | A 7 |
| 9120 | 授業改善につながる「個別の指導計画」の在り方 | 平成23年度研究紀要・研究集録要旨集 第10号 | 奈良県立教育研究所 | A 7 |
| 9122 | 小・中学校9年間の学びがにつながる授業づくりのあり方 | 平成24年度東雲教育研究会 平24 | 広島大学附属東雲小学校・中学校 | F2-03 |
| 9123 | 教師個々の授業力向上を図る校内研究の進め方 ー新たな視点からの校内研究の推進ー | 教育研究岩手 第100号 平24 | 岩手県立総合教育センター | A 7 |
| 9124 | 読解力の育成を図る授業づくりの探究 ー授業実践における同僚性構築を通してー | 教育研究岩手 第100号 平24 | 岩手県立総合教育センター | A 7 |

F2-06 学習意欲・態度

| | | | | |
|------|--|----------------------------|------------|-----|
| 9501 | 生徒の学習意欲を高める指導と評価の在り方に関する研究ー「関心・意欲・態度」の評価に係る実態分析を通してー | 研究紀要 第39号 平24 | 広島県立教育センター | A 7 |
| 9502 | 意欲の向上につながる「実験レポートへの書き込み」に関する一考察 | 平成23年度研究紀要・研究集録要旨集 第10号 | 奈良県立教育研究所 | A 7 |
| 9503 | 児童生徒の学ぶ意欲を高める学習環境づくり（国語科、社会科、算数科、理科、体育科、外国語活動） | 平成25年度研究紀要・研究集録要旨集 第10号 | 奈良県立教育研究所 | A 7 |

F3 教材教具

F3-03 教科書・副読本

| | | | | |
|------|--------------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| 9801 | 『[新訂版] 新しい公民教科書』を読んで | あゆみ 第5号 平24 | 鹿児島県立開陽高等学校 | A 7 |
| 9802 | 教科書・教材のデジタル化に関する調査研究 全体報告書 | 平24 | 公益財団法人教科書研究センター | F3-03 |
| 9803 | 教科書・教材のデジタル化に関する調査研究 教科別報告書 国語 | 平23 | 公益財団法人教科書研究センター | F3-03 |
| 9804 | 教科書・教材のデジタル化に関する調査研究 教科別報告書 社会 | 平23 | 公益財団法人教科書研究センター | F3-03 |
| 9805 | 教科書・教材のデジタル化に関する調査研究 教科別報告書 算数・数学 | 平23 | 公益財団法人教科書研究センター | F3-03 |
| 9806 | 教科書・教材のデジタル化に関する調査研究 教科別報告書 理科 | 平23 | 公益財団法人教科書研究センター | F3-03 |

| | | | | |
|------|--|-------------------------------------|-------------------------|--------|
| 9807 | 教科書・教材のデジタル化に関する調査研究 教科別報告書 英語 | 平23 | 公益財団法人 教科書研究セ ンター | F 3-03 |
| 9808 | 明治中期以降における高等女学校教科書にみ る良妻賢母教育－国語読本の分析を中心にし て－ | 教育学研究科 紀要 別冊第 19-2 平24 | 早稲田大学大 学院 | A 7 |
| 9809 | 教材と実験器具の比較から考察する6社の小 学校理科教科書 | 中研紀要 教 科書フォーラ ム No.10 平 24 | 公益財団法人中 央教育研究所 | F 3-03 |
| 9810 | 国際理解教育の観点から見た小学校英語教科 書の韓国・中国・日本の比較研究 | 中研紀要 教 科書フォーラ ム No.10 平 24 | 公益財団法人中 央教育研究所 | F 3-03 |
| 9811 | 英語教科書を考えるための視点－社会文化コ ミュニケーションと英語教科書－ | 中研紀要 教 科書フォーラ ム No.10 平 24 | 公益財団法人中 央教育研究所 | F 3-03 |
| 9812 | 英語教科書とコミュニケーション | 中研紀要 教 科書フォーラ ム No.10 平 24 | 公益財団法人中 央教育研究所 | F 3-03 |

F4 教育測定・評価

F4-01 教育測定・評価

| | | | | |
|------|--|----------------------------|---------------------------------|------------|
| 9901 | 「学習評価と指導の改善」に関する研究 | 研究紀要 第 40集 平24 | 熊本県立教育 センター | A 7 |
| 9902 | 新学習指導要領の趣旨を踏まえた新しい学習 評価の在り方に関する研究 | 研究紀要 第5 号 研究の概 要 平24 | 岡山県総合教 育センター | A 7 |
| 9903 | 「思考・判断・表現」の評価のあり方 I | 研究紀要 No. 41 平24 | 日本教材文化 研究財団 | A 7 |
| 9904 | 言語活動の充実を図った指導と評価について の研究 | 研究紀要 第 30号 平24 | 富山県総合教 育センター | A 7 |
| 9905 | これからの21世紀社会での評価のあり方を探 る プロジェクト達成評価のあり方について (2)－学習者が能動的になる評価のあり方 を求めて－ | 紀要 No.40 平24 | 安田女子大学 | A 7 |
| 9906 | カリキュラム評価における「卒業生調査」の 意義 －高校総合学習「環境学」を事例として－ | 平23 | 文教大学 | A 7 |
| 9906 | 私立学校における新しい学力観と評価の在り 方 | 紀要 第48号 平24 | 日本私学教育 研究所 | A 7 |
| 9906 | 評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のた めの参考資料（高等学校 専門教科）－新し い学習指導要領を踏まえた生徒一人一人の学 習の確実な定着に向けて－ | 平24 | 国立教育政策 研究所教育課 程研究セン ター | F 4-0 1 |

F4-02 学力

| | | | | |
|-------|--|------------------------|---------------------------------------|------------|
| 10001 | 確かな学力の定着と豊かな心の育成－自己表 現力の育成を図る小中一貫教育の推進を通し て－ | 「学力向上」 研究公開 平 24 | 薩摩川内市立川 内中央中・川内 小・平佐西小・ 平佐東小 | F 4-0 2 |
|-------|--|------------------------|---------------------------------------|------------|

| | | | | |
|-------|---|-----------------------------|---------------------|--------------|
| 10002 | 解説資料 小学校国語・小学校算数・中学校国語・中学校数学 | 平23 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | F 4 - 0 2 |
| 10003 | 「県立高校学力向上推進プログラム事業」について 平成23年度県立出水高等学校公開授業教科研究会（報告） | 紀要出水 第22号 平24 | 鹿児島県立出水高等学校 | A 7 |
| 10004 | PISA調査の設計および分析方法について | 紀要 第61号 第四分冊教職 科編 平24 | 福岡教育大学 | A 7 |
| 10005 | 平成二十四年度 全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校国語 | 平24 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | F 4 - 0 2 |
| 10006 | 平成二十四年度 全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校算数 | 平24 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | F 4 - 0 2 |
| 10007 | 平成二十四年度 全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校理科 | 平24 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | F 4 - 0 2 |
| 10008 | 平成二十四年度 全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校国語 | 平24 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | F 4 - 0 2 |
| 10009 | 平成二十四年度 全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校数学 | 平24 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | F 4 - 0 2 |
| 10010 | 平成二十四年度 全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校理科 | 平24 | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | F 4 - 0 2 |
| 10011 | 平成24年度全国学力・学習状況調査 小学校 報告書 | 平24 | 文部科学省 国立教育政策研究所 | F 4 - 0 2 |
| 10012 | 平成24年度全国学力・学習状況調査 中学校 報告書 | 平24 | 文部科学省 国立教育政策研究所 | F 4 - 0 2 |
| 10013 | 改訂版「いわてスタンダード」と「Gアップ シート」について | 教育研究岩手 第100号 平24 | 岩手県立総合 教育センター | A 7 |
| 10014 | 「学力向上と組織マネジメント」 | 教育研究岩手 第100号 平24 | 岩手県立総合 教育センター | A 7 |

F4-03 指導要録

| | | | | |
|-------|---|-----|------|-----|
| 10201 | 特別活動の評価様式に関する調査研究(1) ー埼玉県西部・南部教育事務所管内の小学校 通信簿の分析からー | 平23 | 文教大学 | A 7 |
|-------|---|-----|------|-----|

F7 学校図書館

F7-01 学校図書館

| | | | | |
|-------|--|-------------------|------------------|-----|
| 10601 | 読書活動を通じた読解力の向上と豊かな表現 力の育成（平成23年度鹿屋市立図書館研究提 携校研究報告） | 研究紀要 第 16号 平24 | 鹿屋市立鹿屋 女子高等学校 | A 7 |
|-------|--|-------------------|------------------|-----|

| | | | | |
|-------|---|---------------------|-------------|-----|
| 10602 | 学校図書館の活用促進に向けた支援の在り方ー学校図書館の教員サポート機能を充実させる「司書教諭支援プラン」ー | 研究紀要第54集 要旨集 平24 | 滋賀県総合教育センター | A 7 |
| 10603 | 親しみやすい図書室をめざして | 教育論文・実践記録集 第31号 平24 | 始良・伊佐教育事務所 | A 7 |

F8 生活指導・生徒指導

F8-01 生活指導・生徒指導

| | | | | |
|-------|--|---------------------|--------------------------|--------|
| 10801 | 「学校楽しいーと」を活用した積極的な市と指導の実践（協力報告） | 研究紀要第24号 平24 | 鹿児島県立武岡台高等学校 | A 7 |
| 10802 | 児童生徒の豊かな人間的成長を図り、思いやりの心や規範意識を高めるため、どのような取組をすればよいか | 研究紀要松径第20号 平24 | 鹿児島県立志布志高等学校 | A 7 |
| 10803 | 中学校における規範意識の育成をめざしてー他者や集団との関わりを大切に考える活動プログラムの開発ー | 平成23年度研究紀要 平24 | 京都市総合教育センター | A 7 |
| 10804 | 本校における不登校に関する取組について | 研究紀要 第12号 平24 | 鹿児島県立野田女子高等学校 | A 7 |
| 10805 | 困難に負けない力と友達関係ー生徒指導への提案ー | 学校教育研究紀要 No.26 平24 | 鳴門教育大学地域連携センター | A 7 |
| 10806 | 生徒指導・学級経営上の課題への取組Ⅱ（2年次）ー県内の公立小・中・高等学校の実践に学ぶ事例集第二集の作成ー | 平成23年度研究紀要 平24 | 島根県教育センター | A 7 |
| 10807 | 「語り」が育む子どもの人間関係ー卒業前に行われた「希望の会」の実践からー | 研究論集 第5号 平24 | 信州大学教育学部 | A 7 |
| 10808 | 自ら学ぶ意欲を育む生徒指導の在り方に関する研究ー生徒指導の三機能を生かした学習指導法の開発と評価を通してー | 研究紀要 第39号 平24 | 広島県立教育センター | A 7 |
| 10809 | しなやかな心を育むための学びー中学校におけるストレスコーピングの試みー | 研究集録 第37集 平24 | 和歌山県教育センター学びの丘 | A 7 |
| 10810 | いじめ再考 | 教職教育研究 第17号 平24 | 関西学院大学教職教育研究センター | A 7 |
| 10811 | 生徒指導の充実のために | 平24 | 教員研修センター | F 8-01 |
| 10812 | 授業の中で生徒の「自尊感情」を高めるための生徒指導ーカウンセリング心理学的手法を生かした指導・支援の在り方ー | 平成23年度長期研修研修報告書 平24 | 静岡県総合教育センター | A 7 |
| 10813 | 中学生におけるいじめとストレスの関連性についての研究 | 人間科学研究 第33号 平24 | 文教大学人間科学部 | A 7 |
| 10814 | 学校が「学校を利用する」という考えを受け入れるまでーある生徒をめぐるナラティブの変化ー | 教育実践研究紀要 第33号 平23 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター | A 7 |
| 10815 | 生徒指導に関する研究 | 紀要 第222集 平24 | 和歌山市立教育研究所 | A 7 |

| | | | | |
|-------|--|----------------------|-------------------|-----|
| 10816 | 平成18年以降のいじめ等に関する主な通知文と関連資料 | 平24 | 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 | A 7 |
| 10817 | 不登校を未然に防止するためになにをなすべきかー不登校未然防止・想起対応のためのハンドブック作成を通してー | 研究紀要 No. 33 C D 平 24 | 八戸市総合教育センター | A 7 |

F9 教育相談

F9-01 教育相談

| | | | | |
|-------|---|------------------------|-------------------|-------|
| 11001 | 教育相談について | 紀要えい 第16号 平24 | 鹿児島県立頴娃高等学校 | A 7 |
| 11002 | 本校における教育相談のあり方ー考察と課題ー | 矢筈 第10号 平24 | 出水市立出水商業高等学校 | A 7 |
| 11003 | 学校内外における子どもへの支援ー連携ー～専門的な視点から～ | 3年間の記録 平24 | 大阪府教育研究所連盟 教育相談部会 | F9-01 |
| 11004 | 不登校児童生徒の理解と支援についてーフレンド学級における相手を意識した体験活動を通してー | 研究紀要 第117号 平24 | 福井県教育研究所 | A 7 |
| 11005 | 高校生の人間関係能力の育成ー予防・開発的プログラムを通してー | 研究紀要 第30号 平24 | 富山県総合教育センター | A 7 |
| 11006 | 高校生のストレスマネジメント教育に関する研究ー環境の急激な変化や学校生活における不安やストレスへの適切な対応のためにー | 研究紀要 Vol. 41 長期 研究員平24 | 福島県教育センター | A 7 |
| 11007 | スクールカウンセリングにおける問題行動生徒への対応ー生誕物語を語り聴かせることの意義についてー | 研究紀要第5巻 第2号 平24 | 神戸大学大学院人間発達環境学研究所 | A 7 |
| 11008 | 適応指導教室に通う不登校児童生徒の具体的な支援の在り方について | 研究紀要 DVD 平24 | 青森県総合学校教育センター | A 7 |
| 11009 | 中学校における不登校生徒への教師の関わりについての研究ー個別支援シートを活用したコンサルテーションとチーム援助の実践を通してー | 研究紀要 DVD 平24 | 青森県総合学校教育センター | A 7 |
| 11010 | 教師と保護者が信頼関係を構築するための研究ー教師と保護者のより良い関係づくりを目指した校内研修の実践を通してー | 研究紀要 DVD 平24 | 青森県総合学校教育センター | A 7 |
| 11011 | 教師のストレスに関する研究ーパーソナリティとストレスコーピングの関連について | 研究紀要 DVD 平24 | 青森県総合学校教育センター | A 7 |
| 11012 | 平成23年度 報告書ー教育相談の概況等ー | 平24 | 石川県教育センター | F9-01 |
| 11013 | 中学生のストレスとコーピング及びソーシャルサポートとの関連 | 紀要 第47号 平24 | 鹿児島女子短期大学 | A 7 |
| 11014 | 「聴く」ことについてのー考察 | 平成23年度研究紀要 平24 | 和歌山県教育センター学びの丘 | A 7 |
| 11015 | カウンセリングにおけるreflectionの援助的効果についての研究 | 平成23年度研究紀要 平24 | 和歌山県教育センター学びの丘 | A 7 |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|---------------|--------|
| 11016 | 不登校対策に係る調査研究（まとめ）－総合教育センターの機能を生かした不登校対策の取組み－ | 研究集録 第31集 平24 | 神奈川県立総合教育センター | A 7 |
| 11017 | コミュニケーション能力をはぐくむための高等学校における支援に関する研究 | 研究集録 第31集 平24 | 神奈川県立総合教育センター | A 7 |
| 11018 | 平成23年度教育相談年報 道程－三重県総合教育センターにおける取組と実際－ | 平24 | 三重県教育委員会事務局 | F 9-01 |
| 11019 | 面接における「1つのありよう」を記述する試み | 人間科学研究 第33号 平24 | 文教大学人間科学部 | A 7 |
| 11020 | 平成23年度浦添市教育相談事業報告書 | CD 平24 | 浦添市教育委員会 | A 7 |
| 11021 | 子ども間、保護者間、教師間それぞれの交流における支援の在り方－ピアサポートの考え方を活用して－ | 教育研究紀要 第78集 平24 | 愛媛県総合教育センター | A 7 |
| 11022 | 中学校における別室登校の実態調査－運営と生徒支援のあり方の検討 | 研究紀要 第41巻 平24 | 兵庫教育大学 | A 7 |
| 11023 | 学校教育相談体制の在り方について－学校教育相談体制の構築から検証に至る取組の一考察－ | 平成23年度研究紀要・研究集録要旨集 第10号 | 奈良県立教育研究所 | A 7 |
| 11024 | 支援教育学習指導補助員としての5年間の取組み－性とへの寄り添い方を考え続けて－ | 平成23年度教育研究集録 平24 | 相模原市立総合学習センター | A 7 |

F11-01 海外帰国子女教育、外国人児童生徒教育

| | | | | |
|-------|--|------------------------|----------------|---------|
| 12001 | 日本語指導が必要な子どもたちの学力保障をめざして－日本語の力や生活経験に応じた、各教科等の授業における支援の在り方－ | 平成23年度研究紀要 平24 | 京都市総合教育センター | A 7 |
| 12002 | 外国人児童生徒の「こころのケア」を考える－メンタルヘルスの支援体制づくりを目指して－報告書 | 第12回外国人児童生徒教育フォーラム 平24 | 東京学芸大学国際教育センター | F 11-01 |
| 12003 | 外国人児童生徒教育における指導体制の現状と課題－「教育の成果」の向上に資する組織づくりに向けて－ | 学校経営研究 第37巻 平24 | 大塚学校経営研究会 | A 7 |
| 12004 | 来日初期のJSL中学生が学校生活に参加するための日本語支援－「伝えたいことが伝わる」ことを目指した支援を通して－ | 国際教育評論 No.9 平24 | 東京学芸大学国際教育センター | A 7 |
| 12005 | 北京における危機管理－2009年新型インフルエンザ、2011年大気汚染問題との取り組みから－ | 指導実践記録 第35集 平24 | 東京学芸大学国際教育センター | A 7 |
| 12006 | チューリッヒ日本人学校における理科指導の実践と教材準備 | 指導実践記録 第35集 平24 | 東京学芸大学国際教育センター | A 7 |
| 12007 | 海外における社会科学習の教材化 | 指導実践記録 第35集 平24 | 東京学芸大学国際教育センター | A 7 |
| 12008 | ニューヨーク日本人学校における特別活動の実践 | 指導実践記録 第35集 平24 | 東京学芸大学国際教育センター | A 7 |

| | | | | |
|-------|----------------------|--------------------|------------------------|-----|
| 12009 | 北京日本人学校における文化交流学習の実践 | 指導実践記録 第35集 平24 | 東京学芸大学 国際教育セン ター | A 7 |
| 12010 | 現地理解教育と国際理解教育の取り組み | 指導実践記録 第35集 平24 | 東京学芸大学 国際教育セン ター | A 7 |
| 12011 | 上海日本人学校浦東校での研究と修養 | 指導実践記録 第35集 平24 | 東京学芸大学 国際教育セン ター | A 7 |