

G 教科等

G1 国語

G1-01 国語教育

12101	文集 あくね 平成23年度	平24	阿久根市教育委員会	G1-01
12102	文化薩摩川内 第7号	平24	薩摩川内市立中央図書館	G1-01
12103	文芸 ひよし 第34号	平24	日吉地域文化協会	G1-01
12104	「詩」が生まれるとき	平24	鹿児島県立錦江湾高等学校	A7
12105	文集ながしま 第6号 小中学校児童生徒作文集	平24	長島町教育委員会	G1-01
12106	国語教科書における文法用語について－小・中学校用国語教科書を中心に－	研究紀要 第33巻第1号 平24	志学館大学人間関係学部	A7
12107	仮名本「曾我物語」の(呉越説話)論－「太平記」との比較研究	大学院学術論集 第2集 平23	鹿児島国際大学大学院	A7
12108	入門期における話し合い指導の実践報告－大村はま国語教室における話し合いの手引きに対する考察から－	教育学研究科紀要 別冊第19-2 平24	早稲田大学大学院	A7
12109	江戸後期から明治二十年代までの「言う」の意味を表す尊厳表現－「おっしゃる」を中心に－	教育学研究科紀要 別冊第19-2 平24	早稲田大学大学院	A7
12110	国語科の読みの構築過程における効果的な質問形式	教育実践総合研究 第24号 平24	香川大学教育学部	A7
12111	教材の特性を生かした文学の教材研究－外国児童文学の原作と翻訳版の間で－	教育学論集 第63号 平24	創価大学教育学部・教職大学院	A7
12112	「名告り」・「言向け」・「言霊」－万葉集冒頭歌から－	比較文化 第9号 平24	福岡女学院大学大学院人文科学研究科	A7
12113	構文環境における新たな意味的連関の発生－「言う」と「来る」を中心に－	研究論集 第5号 平24	信州大学教育学部	A7
12114	老僧寂湛の源氏物語享受の方法－架蔵「源氏物語和歌井詞書抜萃」－	紀要 第17集 平24	安田女子大学大学院文学研究科	A7
12115	小・中学校の連携を図りながら確かな学力の定着を目指す授業の在り方についての研究－「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の系統性を考慮した授業実践を通して－	研究紀要 No.33 CD 平24	八戸市総合教育センター	A7
12116	別構成テキストとの比べ読みによって批判的読解力を養う説明的文章指導法の提案	教育実践研究紀要 第34号 平24	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A7
12117	白川静ブームとその問題点	研究紀要 第6巻第1号 平24	神戸大学大学院人間発達環境学研究所	A7

12118	芥川龍之介「文藝的な、餘りに文藝的な」研究	教育学部紀要第81集 平24	琉球大学教育学部	A 7
12119	出会い、ふれあい、心の輪	平成24年度入賞作品集 平24	内閣府	G1-01
12120	芥川龍之介「河童」研究(下)	教育学部紀要第80集 平24	琉球大学教育学部	A 7

G1-02 国語一小

12301	研究誌 暖流 第52号	平24	曾於地区国語教育研究会	G1-02
12302	コミュニケーション能力を育てる国語科の研究～わたしたちの「図書館改造」提案の授業を通して～	平成23年度国語鹿児島第37号 平24	鹿児島市小学校国語部会	G1-02
12303	楽しんで読む力を育てる国語指導～じどう車くらの取組を通して～	平成23年度国語鹿児島第37号 平24	鹿児島市小学校国語部会	G1-02
12304	言語活動につなげる読み取り単元の実践報告～「やまなし」の実践を通して～	平成23年度国語鹿児島第37号 平24	鹿児島市小学校国語部会	G1-02
12305	学んだことを活用し、豊かに表現する子どもを育成する国語科の指導～読むことの言語活動の具体化を通して～	平成23年度国語鹿児島第37号 平24	鹿児島市小学校国語部会	G1-02
12306	国語科の授業で大切にしたい、四つの「よく分かる」～中学校国語科の指導経験を通して～	平成23年度国語鹿児島第37号 平24	鹿児島市小学校国語部会	G1-02
12307	新学習指導要領を具現化する小学校国語科「読むこと」領域の授業改善－確かな言語能力を身に付けさせる言語活動と単元構想のポイントを明らかにして－	研究紀要 Vol.41 長期 研究員平24	福島県教育センター	A 7
12308	「新聞を読む言語活動」を通じた効果的な読み方の指導－つくりや特徴に注意しながら、新聞を意欲的に読む学習活動の在り方－	研究紀要第54集 要旨集 平24	滋賀県総合教育センター	A 7
12309	「想像豊かに読む力」を育てる学習指導の工夫－文学的文章における伝え合う活動を通して－	研究報告書 第52集 平24	沖縄市立教育研究所	A 7
12310	子ども一人ひとりの確かな学力を身に付ける国語科学習の在り方－低学年における説明的文章の指導を通して－	平成23年度教育論文・教育実践記録集 波動 平24	鹿児島教育事務所	A 7
12311	確かな読み取りを、書く活動に生かす国語科授業の研究－第6学年「文章と対話しながら読み、自分の考えをもとう「ようこそ、照島小美術館へ」の学習を通して－	平成23年度教育論文・教育実践記録集 波動 平24	鹿児島教育事務所	A 7
12312	自分の思いや考えを「伝え合う」児童の姿がある授業の創造Ⅱ－国語科における「読むこと」と「書くこと」の指導の充実	平成23年度教育論文・教育実践記録集 波動 平24	鹿児島教育事務所	A 7
12313	確かな読みの力を育てる国語科指導の在り方－活用型の学習指導の充実を通して－	研究と実践 第2号 平24	南薩教育事務所	A 7

12314	子ども自ら生き生きと言葉を学び、正しく読む力を育む授業の創造－説明的文章における基礎・基本の定着を目指して－	平成23年度出水地区教育実践事例集 平24	北薩教育事務所（出水地区）	A 7
12315	知識・技能の習得と活用を図る国語科指導の在り方－文学的な文章の指導における言語活動の工夫を通して－	平成23年度川薩地区教育論文集第23号 平24	北薩教育事務所（川薩地区）	A 7
12316	「確かな読み」を育む国語科の指導	教育論文・実践記録集 第31号 平24	始良・伊佐教育事務所	A 7
12317	思考力・判断力・表現力等をはぐくむ言語活動の充実を目指して－第6学年国語科「やまなし」の実践を通して－	教育論文・実践記録集 第31号 平24	始良・伊佐教育事務所	A 7
12318	学習したことを生かして全員が書くことができる指導の工夫－習得と活用をつなぐ指導を通して－	平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
12319	言語力をはぐくむ学習指導－文学的文章の指導における言語活動の充実－	教育論文集 第21号 平24	熊毛教育事務所	A 7
12320	「書く力」を高めるための指導法の工夫－日々の作文指導を中心に－	教育論文集 第21号 平24	熊毛教育事務所	A 7
12321	言語活動（書くこと）の充実を目指した実践－国語科（書くこと）の「構成」の段階における指導過程の工夫－	奄美教育実践記録 第46集 平24	大島教育事務所	A 7
12322	言葉を選んで自分の思いを伝える国語科学習の創造－物語文の読みを中心として－	研究紀要 第71集 平24	徳島県阿南市教育研究所	A 7
12323	文章を正確に読み取る力をつける－物語文の指導方法の研究を通して－	研究集録 第37集 平24	和歌山県教育センター学びの丘	A 7
12324	国語科における思考力・判断力・表現力等の育成に関する実践研究－4 地方での研修講座開催を通して－	平成23年度研究紀要 平24	和歌山県教育センター学びの丘	A 7
12325	伝統文化の指導による豊かな言語環境の醸成－小学校に於ける俳句指導の実際－	教職の先達 創刊号 平24	兵庫教育大学大学院同窓会	A 7
12326	小学校国語科の読むこと指導における「活用型授業」の成立条件に関する一考察	教育実践研究紀要 第33号 平23	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7
12327	自ら考え、主体的に表現する児童の育成－「読むこと」の基礎・基本の定着と言語活動の充実をめざした説明的文章の指導を通して－	研究紀要 平24	いちき串木野市立照島小学校	A 7
12328	論理的に思考し表現する能力を高める国語科学習指導の工夫－「読む力」を活用する学習を通して－	研究紀要 平24	日置市立飯牟礼小学校	G 1－02
12329	読む力を高める国語科指導の在り方について－言語活動の充実を通して－	平24	鹿屋市立寿北小学校	G 1－02
12330	思いや考えをいきいきと表現できる子どもの育成－国語科「書く力」を育む指導の工夫－	「国語科教育」研究公開 平24	いちき串木野市立荒川小学校	G 1－02

G1－03 国語－中

12601	「読むこと」における言語活動を重視した中学校国語科授業の一考察－小学校の指導に積み上げる授業づくりを通して－	研究紀要 第117号 平24	福井県教育研究所	A 7
12602	筋道立てて文章を書く力を育む授業の在り方－効果的・効率的な「高め合い活動」を通して－	研究紀要第54集 要旨集 平24	滋賀県総合教育センター	A 7
12603	国語科において「理解」したことを「表現」へつなげるために－「思考すること」の学習の展開の在り方－	平成25年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
12604	虚構理論から考える一人称小説と随筆の偏差－中学校国語教材をめぐって－	研究論集 第5号 平24	信州大学教育学部	A 7
12605	中学校国語科において古典に親しむ態度を育成するための指導法の研究－『平家物語』の学習における課題解決学習の単元構築－	研究紀要 DVD 平24	青森県総合学校教育センター	A 7
12606	「思考力・判断力・表現力」の育成のための言語活動の充実を図る 中学校国語科の学習指導と評価についての研究	調査研究シリーズ52 平24	日本教材文化研究財団	G1-03
12607	中学校における物語創作の方法と意義(1)－ライティング・ワークショップを用いた授業の構想－	教育総合研究 第25号 平24	香川大学教育学部	A 7

G1-04 国語－高

12801	創作する楽しみを～恋の短歌をつくってみよう～	益救峰 第10号 平24	鹿児島県立屋久島高等学校	A 7
12802	高等学校国語科における「書くこと」の指導について	喜界紀要 第19号 平24	鹿児島県立喜界高等学校	A 7
12803	新学習指導要領の実施に向けて－「言語活動」の試み－	高校教育研究 第63号 平24	金沢大学附属高等学校	A 7
12804	高等学校国語科における指導と評価の在り方に関する研究－「国語総合」における言語活動を中心に－	研究紀要 第101集 CD-ROM 平24	愛知県総合教育センター	A 7
12805	同じ題材の文章を読み比べ、共通点や相違点など表現を根拠に話し合う学習－「壮子春伝(李復言)と莊子春(芥川龍之介)」を通して－	研究紀要 第40号 CD-ROM 平24	鹿児島県立中央高等学校	A 7
12806	記述力・読解力向上のための指導について	研究紀要知林 第20号 平24	鹿児島県立指宿高等学校	A 7
12807	「国語塾」で授業力の向上を図る	研究紀要 可愛山 第30号 平24	鹿児島県立川内高等学校	A 7
12808	読むことから書くことへ	鶴苑 第39号 平24	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
12809	古文に親しみをもたせるための教材の工夫	平成25年度研究紀要・研究集録要旨集 第10号	奈良県立教育研究所	A 7

G1-05 読書指導

12901	生きる力を育む読書指導の在り方について— 子どもたちの読書生活を支える手だての研究 を通して—	平成23年度 川薩地区教育 論文集 平24	北薩教育事務 所（川薩地 区）	A 7
-------	---	-----------------------------	-----------------------	-----