

G3 算数・数学

G3-01 算数・数学教育

13801	確率論に於ける一定理	論集 第52巻 第1-4号合併 号 平24	鹿児島国際大 学経済学部学 会	A 7
13802	方向付けを明確にする算数・数学科授業構成 の試み－問題を2段階に設定する指導－	紀要 第61号 第四分冊教職 科編 平24	福岡教育大学	A 7
13803	学校数学における”正・負の数”の教材開発 (その1)	教育実践研究 紀要 第12号 平24	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7
13804	児童生徒が主体的に学習に取り組む「算数的 活動・数学的活動」の在り方	研究紀要 No. 33 C D 平 24	八戸市総合教 育センター	A 7

G3-02 算数－小

14001	算数科における活用する態度を育てる授業づ くり－乗法と量感のスパイラル学習－	研究紀要 第 117号 平24	福井県教育研 究所	A 7
14002	生活や学習に活用する力を育む算数科の授業 づくり－縮図や拡大図、対称な図形の指導 を通して－	研究紀要第54集 要旨集 平24	滋賀県総合教 育センター	A 7
14003	基礎・基本の定着を図り、一人ひとりを確実 に伸ばす学習指導の在り方－算数科における 少人数指導の実践を通して－	平成23年度教育 論文・教育実践 記録集 波動 平24	鹿児島教育事 務所	A 7
14004	思考力・表現力を育てる算数科学習－算数的 活動と学び直しの充実を目指して－	研究と実践 第2号 平24	南薩教育事務 所	A 7
14005	「わかる・できる・つかえる」喜びを味わう 算数科授業の創造（1年次）－算数的活動と 個に応じた指導の充実を通して－	平成23年度 出水地区教育 実践事例集 平24	北薩教育事務 所（出水地 区）	A 7
14006	9年間を見通した算数・数学科の教育課程の 工夫－算数・数学的活動を取り入れた算数・ 数学科指導の取組を通して－	平成23年度 川薩地区教育 論文集第23号 平24	北薩教育事務 所（川薩地 区）	A 7
14007	確かな学力を身に付けるための習熟度別指導 の在り方について－算数科学習の実践を通し て（2年次）－	教育論文・実 践記録集 第 31号 平24	始良・伊佐教 育事務所	A 7
14008	「算数を活用する」子どもを育てるための指 導の在り方－子どもたちが主体的に取り組む 問題解決学習の研究を通して－	教育論文・実 践記録集 第 31号 平24	始良・伊佐教 育事務所	A 7
14009	思考力・表現力を高めるための算数科授業の 創造	教育論文集 第21号 平24	熊毛教育事務 所	A 7
14010	「基礎・基本」の定着のための評価の効果的 な活用－4年算数科「少数のかけ算とわり 算」における実践	奄美教育実践 記録 第46集 平24	大島教育事務 所	A 7
14011	算数授業における教師の形成的フィールド バックの検討－小学校入門期の教育談話の分 析－	研究年報 第 60集 第1号 平23	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7
14012	小学校第1学年算数科「求差」について－求 残への帰着を中心に－	教育実践総合 研究 第24号 平24	香川大学教育 学部	A 7

14013	わり算の意味理解を促す図示の試みー学習支援教室に参加する小学生への教授活動を事例としてー	教育ネット ワークセン ター年報 第 12号 平24	東北大学大学院 教育学研究科教 育ネットワーク センター	A 7
14014	数量関係における数学的な思考力・表現力を高めるための指導法の研究ー問題づくりと算数マップを関連付けた活動を通してー	長期講座研究 報告 DVD 平 24	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
14015	算数科における言語活動を活性化する授業展開の工夫	研究集録 第 37集 平24	和歌山県教育 センター学び の丘	A 7
14016	算数思考を伸ばす学びへの期待	学校教育論集 第34巻 平24	筑波大学附属 学校教育局	A 7
14017	沖縄県離島地域における小学校国語科及び算数科におけるリテラシーに関する質的考察ー算数科の授業の質的分析を通してー	平23	文教大学	A 7
14018	ともに学び合いながら、確かな学力を身につける子どもの育成ー算数科の指導を通してー	平成23・24年 度 平24	いちき串木野 市立生福小学 校	G3ー02
14019	一人一人への指導・支援を意識したICTの効果的な活用のあり方ーデジタル教科書・教材を活用した算数科の授業を通してー	研究紀要 平 25	日置市立美山 小学校	G3ー02

G3ー03 数学ー中

14301	「証明問題の条件変え」における数学的活動の在り方ー数学的な見方や考え方を育てる言語活動ー	研究紀要 第 117号 平24	福井県教育研 究所	A 7
14302	「図形」領域における知識・技能の活用力を高める数学的活動の工夫ー生徒が発想や考え方を共有する授業を通してー	研究紀要 Vol. 41 長期 研究員平24	福島県教育セ ンター	A 7
14303	中学校数学科における考える力の育成をめざしてー思考力・判断力・表現力を付けるための支援と学習規律の在り方ー	平成23年度 研究紀要 平 24	京都市総合教 育センター	A 7
14304	円周角の定理の逆を用いた図形の探究の授業実践	中等教育研究 紀要 第58号 平24	広島大学附属 中・高等学校	A 7
14305	数学的に考える力を高める授業づくりー「資料の活用」における自分の考えを深める数学的活動ー	研究紀要第54集 要旨集 平24	滋賀県総合教 育センター	A 7
14306	「分かる喜び」を味わわせる授業の在り方ー「学びの共同体」が育む、主体的に学ぶ姿勢と確かな学力ー	研究と実践 第2号 平24	南薩教育事務 所	A 7
14307	平行と合同の学習において、数学的な思考力を高める指導法の研究ー他者の考えを共有する活動を通して多様に考える力を身に付けるー	長期講座研究 報告 DVD 平 24	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
14308	数学科の「活用する力」の育成と評価に関する研究	調査研究シ リーズ54 平 24	日本教材文化 研究財団	G3ー03

G3ー04 数学ー高

14501	不等式の複素解	榕樹 第26号 平24	鹿児島県立大 島工業高等学 校	A 7
-------	---------	----------------	-----------------------	-----

14502	「場合の数と確率」における身近事象の定式化における効果的指導法	益救峰 第10号 平24	鹿児島県立屋久島高等学校	A 7
14503	「データの分析」および「課題学習」への取組ー新教育課程先行実施に向けてー	研究紀要 第16号 平24	鹿屋市立鹿屋女子高等学校	A 7
14504	フィボナッチ数列について	喜界紀要 第19号 平24	鹿児島県立喜界高等学校	A 7
14505	新学習指導要領における「課題学習」の教材例ー導入・内容理解・発展の各場面における扱いー	高校教育研究 第63号 平24	金沢大学附属高等学校	A 7
14506	数学的な表現力を高め、学習内容の定着を図る指導の工夫ー反芻的学習を取り入れた授業を通してー	研究紀要 Vol.41 長期研究員 平24	福島県教育センター	A 7
14507	実験的数学教材による授業展開ー今年度（平成23年度）の教室の展開から	研究紀要 第40号 CD-ROM 平24	鹿児島県立中央高等学校	A 7
14508	グループ活動を利用した数学の授業の研究	研究紀要 第37号 平24	鹿児島県立甲南高等学校	A 7
14509	新課程「課題学習」の授業指導案例	研究紀要 可愛山 第30号 平24	鹿児島県立川内高等学校	A 7
14510	数学科における教科書の内容と生徒の理解へのつながり	研究紀要 たからべ 第8号 平24	鹿児島県立財部高等学校	A 7
14511	数学におけるマークセンス方式問題と記述式問題について	鶴苑 第39号 平24	鹿児島県立鶴丸高等学校	A 7
14512	大学入試センター試験数学を解くための計算力アップの必要性	研究紀要 第31号 平24	鹿児島県立加治木高等学校	A 7
14513	高等学校数学における課題学習の教材開発	中等教育研究紀要 第58号 平24	広島大学附属中・高等学校	A 7
14514	データの分析におけるICTを活用した授業の実践について	長期講座研究報告 DVD 平24	青森県総合学校教育センター	A 7
14515	自然の法則を発見する活動を通して、数学のよさを感じ得させる数学科教材の開発	2012年報 平24	下中記念財団	A 7