# G11 特別活動

#### G11-01 特別活動

19101	体験活動が子どもに与える影響-2年間の体 験活動事例を通して-	研究紀要 第 60巻 平24	千葉大学教育 学部	A 7
19102	よりよい生き方と未来を招く子どもの育成Ⅲ -望ましい人間関係を築くことができる子ど もをめざして-	平24	鹿児島市立田 上小学校	G11-01
19103	異年齢交流を深め、責任感・連帯感を育てる 共和小遊び	平成23年度教 育研究集録 平24	相模原市立総 合学習セン ター	A 7
19104	「わたし」からの発信-ニーズを伝え、人の 輪広がる 先見板-	モデル校報告 書集 平24	日本赤十字社	A 7
19105	鳴瀬第二中学校への「支え愛プロジェクト」 東日本大震災から、生きるということを学ぶ -今、私たちができることはなんだろう-	モデル校報告 書集 平24	日本赤十字社	A 7

# G11-02 進路指導

19301	就職試験に向けた基礎的学力の向上を図る取 組	紀要えい 第 16号 平24	鹿児島県立頴 娃高等学校	A 7
19302	第12回 神戈凌塾 -新たなフィールドへの 飛躍を目指して-神戈凌塾から学ぶこと-	平24	鹿児島県立川 辺高等学校	G11-02
19303	小学校生き方探究教育のさらなる充実を求め て-実生活・実社会につながる、教科におけ る学習モデルの提示-	平成23年度 研究紀要 平 24	京都市総合教育センター	A 7
19304	キャリア教育の充実を図るための手だてに関する調査研究-"はたらく"人を育てよう! -~人と人、人と社会のつながりの中で~	研究紀要 第 84集 平24	厚木市教育研 究所	A 7
19305	高い志を育てるあきた型キャリア教育の在り 方-今、秋田県のキャリア教育に求められて いるもの-	研究紀要 43 集 平24	秋田県総合教育センター	A 7
19306	高等学校 かながわのシチズンシップ教育に 係る研究	研究集録 第 31集 平24	神奈川県立総 合教育セン ター	A 7
19307	『Q-U』を活用して学級力を高める工夫−学級集団におけるルールとリレーションの確立 を目指して−	平成23年度教育研究員研究 報告集録CD 平24	浦添市立教育 研究所	A 7
19308	理系文系進路選択に関わる意識調査-学校属 性別集計結果の概要-	初等中等教育 -015 平24	国立教育政策 研究所	G11-02

#### G11-03 学級会活動・ホームルーム

19501 教児一体となった復興支援を目指して一東日本大震災から今日までの実践記録ー		大隅教育事務 所	A 7
--	--	-------------	-----

#### G11-04 児童会·生徒会

人間として互いに尊重しあい、助け合う思い 19601 やりの心を育てる - 周囲のニーズに気づこ う、自分のできることを考え実行しよう-	モデル校報告 書集 平24	日本赤十字社	A 7
--	------------------	--------	-----

# G11-05 クラブ活動・部活動

19701	第46回全国高等学校体育連盟研究大会発表ー 自尊感情を高めるような運動部活動のあり方 について-	研究紀要舞鶴 第19号 平24	鹿児島県立国 分高等学校	A 7
19702	英国式ブラスバンド(金管バンド)の指導に ついて-技術面・表現面・生徒指導的側面の 三つの側面から-	平成23年度教 育実践記録・ 教育論文集CD 平24	大隅教育事務 所	A 7
19703	運動部活動がもたらす効用の要因分析-愛媛 県の高等学校を対象として-		政策研究大学 院大学	A 7
19704	「生きる力」を育てる運動部活動の指導-ス ポーツ心理学の知見をもとに-	教職教育研究 第17号 平24	関西学院大学 教職教育研究 センター	A 7
19705	生徒が自発的に取り組む部活動指導に関する 一考察 -P.F.ドラッガーの理論を取り入れ て-	紀要 第48号 平24	日本私学教育研究所	A 7

# G11-06 学校行事

19801	体験活動が子どもに与える影響-2年間の体験活動事例を通して-	研究紀要 第 60巻 平24	千葉大学教育 学部	A 7
-------	--------------------------------	-------------------	--------------	-----

# G11-07 学校給食

19901	食に関する指導の実践	平成23年度教育 論文・教育実践 記録集 波動 平24	鹿児島教育事 務所	A 7
19902	学校給食における食事摂取基準の活用に向け ての一考察	紀要 第13号 平24	福島大学総合 教育研究セン ター	A 7