

G12 生活科

G12-01 生活科

20001	生活科における活動・体験サポート自己効力に関する研究	紀要 第61号 第四分冊教職 科編 平24	福岡教育大学	A 7
20002	ベトナムホーチミン市の季節の中で日本の四季を学ぶ	在外教育施設における指導実践記録 第34集 平24	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
20003	気付きの質を高める生活科授業づくり－2年生「わくわくおもちゃランド」の実践から－	研究紀要 第 71集 平24	徳島県阿南市 教育研究所	A 7

G13「総合的な学習の時間」

G13-01「総合的な学習の時間」

20101	主体的な学びを支える総合的な学習の時間における言語能力の育成－探究的な学習を実現する言語活動の構想－	研究紀要 平24	京都市総合教育センター	A 7
-------	--	----------	-------------	-----

G13-02「総合的な学習の時間」－小

20301	筑駒における数学を主とした総合学習教材の開発－数学史を利用した探求的な学習	論集 第51集 平24	筑波大学附属駒場中・高等学校	A 7
20302	探究的な学習活動を通して、子ども一人一人が主体的に学び、「自己の生き方を考える」総合的な学習の時間	平成23年度出水地区教育実践事例集 平24	北薩教育事務所（出水地区）	A 7
20303	子どもが主体的に学び、考え、社会認識を深める「総合的な学習の時間」指導法の研究－地域素材「サトウキビ」を中心に－	教育論文集 第21号 平24	熊毛教育事務所	A 7

G13-03「総合的な学習の時間」－中

20601	自ら課題を設定し、主体的に課題を解決していく指導はどうあれば良いか－総合的な学習の時間における生徒会新聞の製作を通して－	平成23年度教育論文・教育実践記録集 波動 平24	鹿児島教育事務所	A 7
20602	総合的な学習の時間における現地理解教育と自己理解教育－人との出会いを通して－	在外教育施設における指導実践記録 第34集 平24	東京学芸大学国際教育センター	A 7

G13-04「総合的な学習の時間」－高

20901	台湾現地学習の探究化－「総合的な学習の時間」としての宿泊を伴う体験学習－	高校教育研究 第63号 平24	金沢大学附属高等学校	A 7
20902	総合的な学習の時間実践報告集	平24	鹿児島県立大島高等学校	G13-04
20903	総合学習での取り組みについて	研究紀要 可愛山 第30号 平24	鹿児島県立川内高等学校	A 7
20904	「障害者理解について」～「想造」（総合的な学習の時間）の実践から	紀要出水 第22号 平24	鹿児島県立出水高等学校	A 7

H 幼 児 ・ 初 等 ・ 中 等 ・ 高 等 教 育

H1 幼児教育

H1-01 幼児教育

21001	幼児期における民主主義への教育（Ⅱ）－「バイエルン陶冶－訓育計画」における「参加」（Partizipation）の思想と実践－	紀要 第61号 第四分冊教職 科編 平24	福岡教育大学	A 7
21002	木製遊具「エイトラン」の設計製作と教育効果	研究紀要教育 科学編 第63 巻 平24	鹿児島大学教 育学部	A 7
21003	保育課程に基づく保育実践の自己評価観点明確化手順の開発－私立御南保育園でのアクション・リサーチ－	教育実践学論 集 第13号 平24	兵庫教育大学大 学院連合学校教 育学研究科	A 7
21004	鹿児島県の発達支援体制における保育者支援－鹿児島県内認可外保育所を対象とした「発達支援に関する保育者の実態と意識調査」より－	所報 第28号 平24	鹿児島女子短期 大学附属南九州 地域科学研究所	A 7
21005	鹿児島県における保育士の需要と供給	鹿児島女子短期 大学紀要 第47号 平24	鹿児島女子短期 大学	A 7
21006	めばえ 101号～150号	平25	瀬戸内町幼児 教育を考える 会	H1-01

H1-02 幼稚園

21201	幼稚園の保育における言語活動	平成23年度国 語鹿児島第37 号 平24	鹿児島市小学 校国語部会	H1-02
21202	自信が持てる子を育成する援助の工夫－竹馬に乗って遊び込む経験を通して－	研究報告書 第52集 平24	沖縄市立教育 研究所	A 7
21203	規範意識の芽生えを培う援助の工夫－劇づくりにおいて協同する経験の充実を通して－	研究報告書 第52集 平24	沖縄市立教育 研究所	A 7
21204	主要な保育雑誌にみる幼児教育モデルカリキュラムと「幼稚園教育要領」（1956年）との関係に関する一考察－	教育学研究科 紀要 別冊第 19-2 平24	早稲田大学大 学院	A 7
21205	幼稚園における運動指導の実態と教員の運動指導に対する意識－国公立幼稚園と私立幼稚園との比較－	紀要 総合教 育科学系Ⅰ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
21206	幼児は生活習慣行動をどのように受け止めているのか－集団保育の片付け場面への着目から－	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
21207	兵庫県公立幼稚園における子育て支援に関する研究	学校教育学研 究 第24巻 平24	兵庫教育大学 学校教育研究 センター	A 7
21208	「森の幼稚園」試論－北欧から学ぶわが国の幼稚園への可能性－	研究紀要 第 40巻 平24	兵庫教育大学	A 7
21209	園での仲間遊びにおいて語られる自他の感情	研究紀要 第 60巻 平24	千葉大学教育 学部	A 7
21210	あきの思いに寄り添って（2）	教育実践総合 研究 第24号 平24	香川大学教育 学部	A 7

21211	幼児教育支援員派遣事業を通して香川県の幼稚園教育の充実について考えるー香川県教育委員会と香川大学教育学部との連携ー	教育実践総合研究 第24号 平24	香川大学教育学部	A 7
21212	すべての子どもの自立と自己表現をめざす保育・教育を確立しようー自立心と人とかかわる力の育成ー	研究紀要 第71集 平24	徳島県阿南市教育研究所	A 7
21213	数量を楽しむ子が育つための環境と援助の工夫ー生活や遊びを通してー	平成23年度教育研究員研究報告集録CD 平24	浦添市立教育研究所	A 7
21214	学級通信からみる昭和39年版幼稚園教育要領時代の保育の実態ー幼稚園と家庭とのかかわりを視点としてー	教育実践研究紀要 第33号 平23	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7
21215	幼稚園教育における「集団」の意味（その2）ー4歳児にとっての「いっしょにあそぶ」ということー	教育実践研究紀要 第34号 平24	秋田大学教育文化学部附属教育実践研究支援センター	A 7

H3 中等教育

H3-01 中等教育

21501	中等教育学校前期課程理科における国際バカロレア機構MY P導入の取り組み その1	国際中等教育研究 第4号 平23	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
-------	--	---------------------	------------------	-----

H3-02 前期中等教育

21601	中等教育学校における前・後期課程のつながりを意識した地理学習	国際中等教育研究 第5号 平24	東京学芸大学附属国際中等教育学校	A 7
-------	--------------------------------	---------------------	------------------	-----

H3-03 後期中等教育

21701	最上位層育成の取り組み（大学入試問題研究会）	研究紀要 安陵 第28号 平24	鹿児島県立大島高等学校	A 7
21702	高等学校におけるグローバル教育の設計と評価ーアセスメント運用のケーススタディー	研究年報 第60集 第1号 平23	東北大学大学院教育学研究科	A 7
21703	高等学校における「教育」関連コース等のカリキュラムに関する事例研究ー教員養成の試みとしての特徴と意義ー	研究紀要第5巻 第2号 平24	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
21704	学習にブランクのある生徒に対する学習支援の現状と課題ー通信制高校における調査からー	研究紀要 第60巻 平24	千葉大学教育学部	A 7
21705	大学進学率からみた普通科高校ー公立普通科高校の校長調査からー	教職教育研究 第17号 平24	関西学院大学教職教育研究センター	A 7

H4 高等教育

H4-01 高等教育

21801	高等教育における商業化についての考察－アカデミック・キャピタリズムと知識の公共性－	教育学研究科 紀要 別冊第 19-2 平24	早稲田大学大 学院	A 7
21802	高等教育における流動性と質保証	研究年報第61 集第1号 平 24	東北大学大学 院教育学研究 科	A 7

H4-02 高等専門学校・短期大学

21901	高等継続教育の日本的展開に関する一考察－国立短期大学の消長・変遷過程を中心に－	教育学研究科 紀要 別冊第 19-2 平24	早稲田大学大 学院	A 7
21902	介護福祉士を目指す学生の自尊感情についての研究	紀要 第48号 平24	目白大学短期 大学部	A 7
21903	短大生の食生活に対する意識と実態	紀要 第48号 平24	目白大学短期 大学部	A 7

H4-03 大学教育

22001	大学におけるキャリア教育の展開－地方私立大学の教育実践－	志学館法学 第13号 平24	志学館大学法 学部	A 7
22002	学生の主体的参加を促す取組みに関する一考察	紀要 第12号 平24	福島大学総合 教育研究セン ター	A 7
22003	大学生の組織的活動における目標対象者の存在、フィードバック提供者の存在、およびコミットメントが個人の成長に及ぼす影響	研究紀要 第 33巻第1号 平 24	志学館大学人 間関係学部	A 7
22004	大人数授業におけるコミュニケーション・ツールとしての「受講履歴書」の効果に関する事例研究	研究紀要 第 60巻 平24	千葉大学教育 学部	A 7
22005	大学1年次生を対象としたコミュニケーションスキルアップ授業の実践	研究論集 第5 号 平24	信州大学教育 学部	A 7
22006	教職大学院における授業の在り方－校内研修、行政研修との比較を通じて－	教育実践研究 紀要 第12号 平24	京都教育大学附 属教育実践セン ター機構教育支 援センター	A 7
22007	短期海外研修でのAII in Englishの授業が学生の情意的側面に与える影響	紀要 No.40 平24	安田女子大学	A 7
22008	大学における教師教育担当者に求められる力量と力量形成支援－英国エクセター大学の事例を素材として－	紀要 第141集 平24	国立教育政策 研究所	A 7
22009	魚介類に着目した鹿児島県内大学生の食習慣について	研究紀要 第 43号 平25	鹿児島純心女 子短期大学	A 7
22010	子ども学フィールドワークⅡの授業実践報告第8報	研究紀要 第 43号 平25	鹿児島純心女 子短期大学	A 7
22011	キャリア教育・職業教育から考えると経営学教育の課題について	紀要 人文・ 社会科学篇 第63号 平24	鹿児島純心女 子短期大学	A 7

H7 一貫教育

H7-02 幼・小

22501	幼保小の望ましい連携のあり方を探る（1年次）	平成23年度研究紀要 平24	島根県教育センター	A 7
22502	「気になる子ども」に対する保育者の専門性－幼小連携における課題に着目して－	研究紀要 第60巻 平24	千葉大学教育学部	A 7
22503	幼小連携に関する政策と理念についての一考察－中央教育審議会答申と幼稚園教育要領を中心に－	教育学研究科紀要 別冊第20-1 平24	早稲田大学大学院	A 7
22504	幼児期から小学校への接続期におけるカリキュラムの具体－「言葉と表現」の観点からカリキュラムをつなぐ－	平成23年度研究紀要・研究集録要旨集 第10号	奈良県立教育研究所	A 7
22505	幼小の学びの接続についての研究	紀要 第221集 平24	和歌山市立教育研究所	A 7
22506	接続期の教育の充実を目指して－幼保小の連続性を考慮した接続期のカリキュラム作成を通して－	教育研究岩手 第100号 平24	岩手県立総合教育センター	A 7

H7-03 小・中

22601	確かな学力と豊かな表現力をもった心豊かでたくましい児童生徒の育成－義務教育9年間を見通した系統性・一貫性のある教育の推進を通して－	「小中一貫教育」研究公開 平24	薩摩川内市立川内中央中・川内小・平佐西小・平佐東小	H 7 - 0 3
22602	児童生徒の連続的な学びにつなげる小中連携の在り方－中1ギャップの解消に向けて－	研究紀要 第122集 平24	兵庫県立教育研修所	A 7
22603	中高6カ年を通じた「書くこと」の指導法の開発	論集 第51集 平24	筑波大学附属駒場中・高等学校	A 7
22604	創造的な教材・指導法及びカリキュラムの開発－中高6カ年から大学へ	論集 第51集 平24	筑波大学附属駒場中・高等学校	A 7
22605	施設一体型小中一貫教育に向けた取組－コーディネーターとしての関わり方－	研究と実践 第2号 平24	南薩教育事務所	A 7
22606	小・中のかげはし－小中連携を児童生徒のホッネから考える－	研究紀要 第197号 DVD 平24	茨木市教育センター	A 7
22607	理科教育における小・中連携についての研究	紀要 第223集 平24	和歌山市立教育研究所	H 7 - 0 3

H7-04 中・高

22701	喜界町中高連携 社会科問題（つなぎ教材）作成	喜界紀要 第19号 平24	鹿児島県立喜界高等学校	A 7
-------	------------------------	---------------	-------------	-----

22702	「確かな学力」の定着・深化・活用を促す中高一貫教育の取り組み	玉龍紀要第29号 平24	鹿児島玉龍中高一貫教育校	A 7
22703	中高一貫校における教員相互乗り入れの成果と課題	玉龍紀要第29号 平24	鹿児島玉龍中高一貫教育校	A 7
22704	数学科 今年度の取り組みから（中高連携・習熟度別授業）	玉龍紀要第29号 平24	鹿児島玉龍中高一貫教育校	A 7
22705	平成19年度指定スーパーサイエンス 研究開発実施報告書～国際社会で活躍する科学者・技術者を育成する中高一貫カリキュラム研究と教材開発～中高大の連携を生かしたサイエンスコミュニケーション能力育成の研究～	第五年次 平24	筑波大学附属駒場高等学校	H7-04
22706	佐賀県における併設型中高一貫教育校の成果と課題について～中学段階に焦点をあてて～	教育政策プログラムポリシー ペーパーNo.3 平24	政策研究大学院大学	A 7
22707	神奈川県 of 公立中高一貫教育に関する調査～連携型中高一貫教育校における取組みを中心に～	研究集録 第31集 平24	神奈川県立総合教育センター	A 7
22708	中・高・大連携によるこれからの教育実践モデルの構築～附属横浜中学校と神奈川県立光陵高等学校の取組～	教育デザイン研究 第3号 平24	横浜国立大学	A 7

I 特別支援教育

I1 特別支援教育

I1-01 特別支援教育

22801	一人一人の自立と社会参加を目指した子どもを育てるためにーキャリア教育の視点から見る年間指導計画の見直しを通してー	研究紀要 第5回 平24	鹿児島県立出水養護学校	A 7
22802	「人とかかわる力」を育てる授業づくり（3年計画）ー「人とかかわる力」とは（第1年次）	平成23年度特別支援教育研究大会研究集録 平24	山口大学教育学部附属特別支援学校	I 1-01
22803	高等学校における特別支援教育の実践に関する研究	研究紀要 第101集 CD-ROM 平24	愛知県総合教育センター	A 7
22804	特別に支援が必要な生徒への就労継続に関する研究ー高等学校卒業生の就労継続のために必要な支援ー	研究紀要 第5号 研究の概要 平24	岡山県総合教育センター	A 7
22805	特別支援学級担任のためのハンドブックの作成	研究紀要 第5号 研究の概要 平24	岡山県総合教育センター	A 7
22806	一人一人の豊かな将来につながる授業作りを目指してー支援を中心とした授業評価をもとにー	つがひら第6号 平24	鹿児島県立鹿屋養護学校	A 7
22807	実践 高等学校における学びを支えるための支援ガイドブック	高等学校教員のためのガイドブック 平24	千葉県総合教育センター	I 1-01
22808	特別支援学校等での移動理科教室の実施	研究紀要 第24号 平24	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
22809	特別支援学級と通常の学級に在籍する児童同士の学びとつながりを深める取組ー互いの力をより発揮できる交流及び共同学習を目指してー	研究紀要第54集 要旨集 平24	滋賀県総合教育センター	A 7
22810	全国市区教育委員会悉皆調査からみた幼稚園特別支援教育の現状と課題	年報 第30集 平24	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
22811	鳥取大学附属特別支援学校高等部専攻科の取り組みー「学校から社会へ」「子どもから大人へ」の移行支援教育としてー	年報 第30集 平24	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
22812	促音・拗音の定着を図る特別支援教育における国語科授業の実践	平成23年度川薩地区教育論文集第23号 平24	北薩教育事務所（川薩地区）	A 7
22813	認知の特性を生かした授業づくり	平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
22814	特別支援教育の実践と考察	平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
22815	楽しく意欲的に学習に取り組む特別支援教育を目指してー一人一人の教育的ニーズに応じた校内支援体制づくりー	奄美教育実践記録 第46集 平24	大島教育事務所	A 7
22816	特別支援教育の視点に立った学級経営の工夫ー交流学級のよさを生かしてー	奄美教育実践記録 第46集 平24	大島教育事務所	A 7
22817	発達障がい児と遊びに関する研究の動向と課題	大学院学術論集 第2集 平23	鹿児島国際大学大学院	A 7

22818	特別支援学校における保健体育「朝の運動」の試みー特別支援教育の枠を越えた大学との連携ー	紀要 第12号 平24	福島大学総合教育研究センター	A 7
22819	児童養護施設における発達障害児の実態と支援に関する調査研究ー児童養護施設の職員調査からー	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
22820	特別支援教育における通常学級”支援員”の役割と課題に関する検討	紀要 第8集 平24	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
22821	特別支援学校の「センター的機能」の取組内容に関する文献検討ー「6つの機能」に着目してー	紀要 第8集 平24	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
22822	特別支援教育の理念を基軸に据えた新たな時代に対応する特別支援学校の生徒指導ー「統制環境における学び」と「機関連携によるチームワーク」を基にしてー	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育 学研究科附属特別支 援教育実践センター	A 7
22823	特別支援学校におけるセンター的役割の実際	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育 学研究科附属特別支 援教育実践センター	A 7
22824	特別支援教育における学習に向かう力を育てる体づくりー県内の実践に学ぶー	平成23年度研 究紀要 平24	島根県教育セ ンター	A 7
22825	特別支援学級の指導の充実に向けてー実態調査と授業実践の提案ー（1年次）	平成23年度研 究紀要 平24	島根県教育セ ンター	A 7
22826	特別支援教育コーディネーターが校内で主体的に動くことで担任・子どもが変わる	研究紀要 第 29号 平24	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22827	授業から子どものつまずきに寄り添った支援を考えるー授業のビデオ記録をもとにした実践の省察と支援の検討ー	研究紀要 第 29号 平24	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22828	園や学校組織を支援するセンター所員の学び合いー特別支援教育センターの役割を協働で再考するー	研究紀要 第 29号 平24	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22829	通所指導の取組を振り返ってー「語り合い」からの保護者支援とそのプロセス	研究紀要 第 29号 平24	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22830	高等学校において気になる行動を示す生徒の特徴に関する予備的検討	研究紀要 第 60巻 平24	千葉大学教育 学部	A 7
22831	小集団を活用した特別な教育的ニーズのある子どもの学習支援	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
22832	大学と附属特別支援学校における「早期幼児支援教室」の取組	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
22833	特別支援学級における、個のニーズに応じた学習指導についてー個別の指導計画の作成と長所を生かした教材の開発ー	研究紀要 第 71集 平24	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
22834	通常学級における発達障がいのある児童・生徒への支援を考えた授業づくり	研究紀要 第 196号 DVD 平24	茨木市教育セ ンター	A 7
22835	通常学級で生活する発達障がいのある生徒に対する支援のあり方を探る	松戸の教育シ リーズ DVD 平24	松戸市教育研 究所	A 7

22836	特別な配慮を必要とする児童生徒へ対応するための学校支援の在り方ー小・中・高ごとの実態を調査してー	研究紀要 DVD 平24	青森県総合学校教育センター	A 7
22837	中学校特別支援教育コーディネーターによる担任への支援方法の検討ー三段階の支援プログラムの導入ー	研究紀要 DVD 平24	青森県総合学校教育センター	A 7
22838	通常の学級における発達障害のある児童生徒に対する授業改善の研究ー「読む」ことに対する指導・支援を通してー	研究紀要 第 39号 平24	広島県立教育センター	A 7
22839	特別支援学校における新しい若手人材育成に関わる研究ー授業研究を中心とした若手同士の学び合いー	研究集録 第 31集 平24	神奈川県立総合教育センター	A 7
22840	高等学校における特別支援教育の実践ー三次的援助サービスを中心にー	学校教育論集 第34巻 平24	筑波大学附属学校教育局	A 7
22841	少年非行の知的能力と算数・数学の学習習得度ー少年院の発達障害の行動傾向がある少年に焦点をあててー	学校教育論集 第34巻 平24	筑波大学附属学校教育局	A 7
22842	自己肯定感、有用感を高める交流及び共同学習ーインクルーシブ社会の実現をめざしてー	平成23年度教育研究集録 平24	相模原市立総合学習センター	A 7
22843	通常の学級に在籍する高機能自閉症の疑いのある生徒への学習支援の手だてを探る	平成23年度特別支援教育長期研修員報告書 平24	宮城県特別支援教育センター	A 7
22844	通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童への算数指導の在り方について探る	平成23年度特別支援教育長期研修員報告書 平24	宮城県特別支援教育センター	A 7
22845	高等学校・中等教育学校の特別支援教育の取組に関する調査研究ー教育センターにおける教員研修の充実を目指してー	教育研究紀要 第78集 平24	愛媛県総合教育センター	A 7
22846	小学校・中学校における読むこと・書くことの習慣が困難な児童・生徒に対する学習支援の方法についての研究	教育総合研究 第25号 平24	香川大学教育学部	A 7
22847	中学校特別支援学級に在籍する生徒のソーシャルスキルトレーニングの効果について	教育総合研究 第25号 平24	香川大学教育学部	A 7
22848	「共生」と「職業自立」の両立を目指したとりくみー普通高校内に設置された軽度知的障害対象の高等特別支援学校分室での活動を通してー	2012年報 平 24	下中記念財団	A 7
22849	C S R と障害者雇用	論集 第4集 平24	鹿児島国際大学大学院	A 7
22850	高等学校における特別支援教育の実態ー養護教諭と特別支援教育のかかわりについてー	養護教諭部会誌 No.4 9 平24	鹿児島県高等学校教育研究会高等学校・特別支援学校養護教諭部会	A 7

I1-02 特別支援教育ー言語障害

23101	吃音のある児童のグループ指導を巡って I : 視点の設定	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23102	吃音と人の「共に生きるかたち」を言友会活動との関連で考えるー日本発達心理学会第二十一回大会自主シンポジウム（二〇一〇年三月開催）ー	福祉社会学部 論集 第31巻 第1号 平24	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7

I1-03 特別支援教育－肢体不自由

23201	肢体不自由児の療育を考える「上越地域療育研究会」について	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23202	言語理解に困難さを示す生徒への活動に見通しをもつための指導に関する研究	長期講座研究 報告 DVD 平 24	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
23203	肢体不自由のある子どもが外出へ自信を高めるための指導の一試みー必要な知識や技能の習得をめざした校内でのシミュレーション学習を通してー	平成25年度特 別支援教育長 期研修員報告 書平24	宮城県特別支 援教育セン ター	A 7

I1-04 特別支援教育－知的障害

23301	知的障害者における衝動型－熟慮型の認知スタイルと運動調整能力ー	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23302	我が国のダウン症児の言語研究における今後の課題－文法的形態素に視点を当てた研究の必要性ー	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23303	知的発達・障害児をもつ保護者の支援ニーズに関する調査ー母親への聞き取り調査からー	紀要 第8集 平24	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
23304	ダウン症候群の「対人関係」に関する研究ーその困難性の分析を通してー	紀要 第8集 平24	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
23305	中・軽度知的障害児の性教育に対する特別支援学校教師の意識ー教師への聞き取り調査を通してー	研究紀要 第 60巻 平24	千葉大学教育 学部	A 7
23306	知的障害のある生徒における受容言語能力と表出言語能力の関連ー語彙レベルにおける予備的研究ー	教育実践総合 研究 第24号 平24	香川大学教育 学部	A 7
23307	知的障害者の積極的行動支援の効果に関わる文献的考察ー波及効果や広がりを中心にー	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23308	知的障害者における反応時間の変動性について	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23309	交流及び共同学習ー知的障害特別支援学級新規開設にあたってー	松戸の教育シ リーズ DVD 平24	松戸市教育研 究所	A 7
23310	言語表出に困難のある知的障害生徒の携帯電話のカメラ機能を活用した「～をください」行動の形成	長期講座研究 報告 DVD 平 24	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
23311	知的障害児者への理解と支援に関する研究ー障害発達支援を中心としてー	紀要 第17集 平24	安田女子大学 大学院文学研 究科	A 7
23312	ダウン症児の両親の子育てー役割行動と夫婦間コミュニケーションー	学校教育論集 第34巻 平24	筑波大学附属 学校教育局	A 7
23313	「共生」と「職業自立」の両立を目指したとりくみー普通高校内に設置された軽度知的障害対象の高等特別支援学校分室での活動を通してー	2012年報 平 24	下中記念財団	A 7

I1-05 特別支援教育－病弱・虚弱

23401	糸魚川市の小学校に在籍する健康に特別な支援を必要とする子どもたちを対象とした発達支援教室の開催	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23402	小児がん患児のトータル・ケアにおける教育支援－「生き方」と「いのち」を考える交流授業の実践事例を通して－	教育実践研究 紀要 第12号 平24	京都教育大学附属教育実践センター 機構教育支援センター	A 7

I1-06 特別支援教育－視覚障害

23501	見えに課題を有する幼児の視覚的認知能力向上に関する研究－視覚と運動の協応動作を高めるための課題を中心とした実践－	長期講座研究 報告 DVD 平 24	青森県総合学校教育センター	A 7
23502	中途失明のCさんの点字触読力を高めるための指導の一試み－点字の読み方を支援する教材・教具の工夫を通して－	平成23年度特別支援教育長期研修員報告書 平24	宮城県特別支援教育センター	A 7
23503	特別学級における実践報告	研究紀要 第 44巻 平24	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23504	国語科における点字の読み書き指導	研究紀要 第 44巻 平24	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23505	鍼実習における気胸予防対策の現状と本校のリスク管理の実践	研究紀要 第 44巻 平24	筑波大学附属視覚特別支援学校	A 7
23506	幼児児童生徒一人一人が「いきいきと輝く」魅力ある視覚特別支援学校の創造	現代学校経営 研究 第24号 平24	兵庫教育大学 学校経営研究会	A 7
23507	視覚障害児・者の歩行訓練における課題（1）	研究紀要 第 41巻 平24	兵庫教育大学	A 7

I1-07 特別支援教育－聴覚障害

23601	聴覚障害児における受動文の産出－作文における受動文の使用とその特徴－	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
23602	特別支援学校（聴覚障害）小学部における外国語活動の実施にむけた動向－担当教員に対する質問紙調査をととして－	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23603	通常の学校に在籍する聴覚障害児の学級適応	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23604	発達障害のある聴覚障害児の集団活動における支援の実践－学習活動「ダンボ」での取り組みから－	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23605	難聴学級に在籍している聴覚障害児童のコミュニケーションと支援－交流学級における「居場所」の視点から－	学校教育学研究 第24巻 平24	兵庫教育大学 学校教育研究センター	A 7

23606	特別支援学校（聴覚障害）幼稚部における名詞指導の現状に関する研究	教育実践学論集 第13号 平24	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
23607	聴覚障害者の音源定位における頭部運動と視覚情報の活用について－片側補聴者を対象として－	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23608	聴覚障害児のインクルーシブ教育の展開 （2）イタリア及び米国の公立小学校でのco-enrollmentプログラムの事例から	研究紀要 第41巻 平24	兵庫教育大学	A 7

I1－08 特別支援教育－情緒障害

23701	専門・医療機関にかかる情緒障害の症状を呈する子どもとその保護者が抱える支援ニーズについて	紀要 第8集 平24	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23702	自閉症スペクトラム障害児におけるフィクショナルナラティブの特性と発達－ある出来事をどのようにとらえるのか－	研究年報 第60集 第1号 平23	東北大学大学院教育学研究科	A 7
23703	ある自閉症スペクトラム障害児のパーソナルナラティブの変容－グループワークにおける共同構成（co-construction）による変容に着目して－	教育ネットワークセンタ－年報 第12号 平24	東北大学大学院教育学研究科教育ネットワークセンタ－	A 7
23704	自閉症児におけるソーシャルブレイン障害の解明－遅延自己像及び反鏡映自己像認知による検討－	発達研究 vol. 26 平24	発達科学研究教育センタ－	A 7

I1－09 特別支援教育－重度・重複障害

23801	重度・重複障がいのある子どもの「人間関係の形成」に関する支援者の視点（第2報）－「かかわり・つながりリスト」の作成を中心として－	研究紀要第5巻 第1号 平23	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
23802	「超重症児」該当児童生徒の指導において特別支援学校教師が抱える困難さとその背景	研究年報 第60集第2号 平24	東北大学大学院教育学研究科	A 7
23803	重度・重複障害のある児童生徒の実態把握の在り方に関する－考察－ 自立活動の指導における実態把握シートの作成を通して－	平成25年度特別支援教育長期研修員報告書 平24	宮城県特別支援教育センタ－	A 7

J 教育調査・教育研究・教育統計

J1 教育調査

J1-01 教育調査

23901	社会調査実習報告書－児童養護施設で生活する高校生の生活意識に関する調査研究－	南西日本の社会と文化 平24	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
23902	「児童・生徒の震災後意識調査」の報告	平24	日本教材文化研究財団	J 1-01
23903	「キャリア教育」に関するアンケート調査 集計結果－県内公立中学校173校（政令市を除く）－	研究紀要 第16号 平24	静岡県総合教育センター	A 7

J2 教育研究

J2-01 教育研究

24001	大手旅行会社の油断－新市場はいかに生まれたか－	福祉社会学部論集 第30巻第4号 平24	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
24002	いかにブランド・エクイティを構築するか－ 観光マーケティングのための「サターン・ストーリー」研究	福祉社会学部論集 第31巻第1号 平24	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7

K 教育と社会

K1 地域社会と教育

K1-01 地域社会

24301	枕崎市高齢者調査報告書 ―ひとり暮らし世帯及び夫婦世帯を中心として―	南西日本の社会と文化 平24	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
24302	平成23年度「学校支援地域本部事業の地域社会に与える影響についての調査研究」報告書	平24	栃木県総合教育センター 宇都宮大学生涯学習教育研究センター	K1-01
24303	地域イメージの調査：鹿児島県日置市飯牟礼地区での調査を例として―	地域総合研究第40巻第1号 平24	鹿児島国際大学附置地域総合研究所	A 7

K1-05 へき地の教育

24701	ふるさと鹿児島での学びを生かし、新しい時代を築く、心豊かな子どもの育成―へき地・小規模校・複式学級を有する学校の特性を生かした、学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして―	平成23年度かごしまのへき地・小規模校教育 第54号 平24	鹿児島県へき地・小規模校教育研究連盟	K1-05
24702	少人数・複式学級における個を生かす学習指導の在り方―少人数・複式学級におけるガイド学習の在り方―国語科における「読むこと」の指導を通して―	ふくしき 第15集 平24	鹿児島市複式教育部会	K1-05
24703	基礎・基本の確かな定着を図る学習指導のあり方―算数科における伝え合う力の育成を中心にして―	ふくしき 第15集 平24	鹿児島市複式教育部会	K1-05
24704	複式・少人数学級の特性を踏まえた学習指導法の研究	研究のまとめ 第19集 平24	いちき串木野市複式・小規模四校研究会	K1-05
24705	複式学級で取り組む分かる授業の展開―基礎・基本の定着を目指した指導の工夫―	研究と実践 第2号 平24	南薩教育事務所	A 7
24706	自ら学び、伝え合う力を高める算数科学習指導法の工夫―第3・4学年複式学級の実践を通して―	教育論文・実践記録集 第31号 平24	始良・伊佐教育事務所	A 7
24707	一人一人のよさを生かし、共に学び合う児童の育成―「読む力」を高める指導の工夫を通して―	教育論文・実践記録集 第31号 平24	始良・伊佐教育事務所	A 7
24708	子ども一人一人の「確かな学力」の定着を目指して―論理的に説明することができる力の育成を中心に―	平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
24709	複式学級における学習指導法の研究―自ら進んで学び、確かな学力を身に付けた子どもの育成を目指して―	平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
24710	主体的に考えたり、学んだりする子どもを育てるための学習指導法の工夫―複式学級での効果的な間接指導の研究―	教育論文集 第21号 平24	熊毛教育事務所	A 7
24711	豊かなかかわりをとおして主体的に学ぶ子どもの育成―少人数・複式学級における学力向上をめざして―	研究紀要 第71集 平24	徳島県阿南市教育研究所	A 7
24712	複式学級におけるボール運動の実践的研究―防衛協会突破の創出を目指して―	紀要 第47号 平24	鹿児島女子短期大学	A 7

24713	学年別における複式社会科学学習指導の充実	公開研究会 平24	奄美市立宇宿 小学校	K1-05
24714	確かな学力を身に付けさせる算数科複式学習 指導の創造	研究紀要 平 24	西之表市立安 城小学校	K1-05

K1-07 郷土教育

25001	続郷土の先人 不屈の心～小学校上学年用～	平24	鹿児島県教育 委員会	K1-07
-------	----------------------	-----	---------------	-------

K1-09 環境教育

25201	屋久島環境ゼミナール論文集	第9期生 平24	鹿児島県立屋 久島高等学校	K1-09
25202	生きる力をはぐくむESD実践カリキュラムの開 発に関する研究	研究紀要 第 101集 平24	愛知県総合教 育センター	A 7
25203	環境教育の取り組みについて	あゆみ 第5号 平24	鹿児島県立開 陽高等学校	A 7
25203	地域の自然を大切にしようとする心情を育む 環境学習－「おうみのこ環境学習ガイド」の 作成に向けた「やまのこ」の系統的な学習プ ログラム－	研究紀要第54集 要旨集 平24	滋賀県総合教 育センター	A 7
25204	児童の主體的な緑化活動を促すための第一歩 として－環境緑化係一年目の実践と課題－	教育論文・実 践記録集 第 31号 平24	始良・伊佐教 育事務所	A 7
25205	二酸化炭素温暖化原因説の扱い方	研究紀要教育 科学編 第63 巻 平24	鹿児島大学教 育学部	A 7
25206	児童による「身近な生き物分布図」を用いた 環境教育的な授業実践	環境教育研究 紀要 第14巻 平24	宮城教育大学附 属環境教育実践 研究センター	A 7
25207	教育のための動物飼育の取り組みと課題－大 学におけるヤギの飼育を通じて－	環境教育研究 紀要 第14巻 平24	宮城教育大学附 属環境教育実践 研究センター	A 7
25208	環境教育におけるディベート導入の試み－DVD 「ミツバチからのメッセージ」を教材として －	環境教育研究 紀要 第14巻 平24	宮城教育大学附 属環境教育実践 研究センター	A 7
25209	エネルギー・デモクラシーのための教育の枠 組みを考える（Ⅰ）	環境教育研究 年報第20号 平24	京都教育大学 環境教育実践 センター	A 7
25210	環境教育に関する教員研修プログラムの開発 －丹後半島での試み－	環境教育研究 年報第20号 平24	京都教育大学 環境教育実践 センター	A 7
25211	環境および環境教育に対する意識尺度の開発	研究論集 第5 号 平24	信州大学教育 学部	A 7
25212	材料加工に対する経験や知識が省資源環境行 動（3R）の形成に果たす役割－中学生を対象 とした因果モデルの検討－	研究紀要 第 41巻 平24	兵庫教育大学	A 7

25213	北海道札幌南高等学校林を活用した環境教育の実践－教育林・環境林として活用を開始した学校林－	2012年報 平24	下中記念財団	A 7
-------	---	------------	--------	-----

K2 子どもと教育

K2-01 子どもの生活

25401	指定都市の子どもたちの姿や思いを探る－生活や学習に関する継続調査・過去における調査結果との比較を通して－	指定都市教育研究所連盟 第16次協同研究 平24	指定都市教育研究所連盟	K2-01
25402	児童・生徒の生活意識に関する調査研究－第4次児童・生徒の生活意識調査－	研究紀要 第84集 平24	厚木市教育研究所	A 7
25403	メディアと子ども－情報社会に求められるメディアリテラシー－	人と教育No.6 平24	目白大学教育研究所	A 7
25404	子どもの権利の再考－賀川豊彦の子どもへのまなざしから－	教育実践学論集 第13号 平24	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
25405	児童のライフスタイルと家族環境が食生活に及ぼす影響	人文論究 第81号 平24	北海道教育大学函館人文学会	A 7
25406	児童生徒の学校生活に関する調査	松戸の教育シリーズ DVD 平24	松戸市教育研究所	A 7

K2-02 子どもの発達

25501	読書興味の発達段階モデルについての再検討	発達研究 vol. 26 平24	発達科学研究教育センター	A 7
25502	子どものいたずらについての探索的研究－いたずらから見る子どもの発達、保育者の対応を中心に－	教育学部紀要 第81集 平24	琉球大学教育学部	A 7

K2-03 安全教育

25601	保護者・地域・企業と連携した安全指導について－安全指導係として実践してきたことを通して－	平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
-------	--	--------------------------	---------	-----

K2-05 性教育

25801	家庭でできる性教育 さわやか 平成24年度版	平24	相模原市教育委員会	K2-05
-------	------------------------	-----	-----------	-------

K2-06 問題行動・非行

25901	「問題行動」の「問題」とは何かー「問題の生徒」「生徒の問題」ー	教育学論集 第63号 平24	創価大学教育学部・教職大学院	A 7
25902	万引き防止啓発の動画製作プロジェクトへの参画による青少年の意識変化について(その2)ー動画の視聴者の評価と参画した大学生と中学生の意識調査からー	教育実践総合研究 第25号	香川大学教育学部	A 7

K2-11 福祉教育

26401	福祉制度の変遷について	研究紀要ちくりん第7号 平24	鹿児島県立薩摩中央高等学校	A 7
26402	平成23年度高校生介護等体験特別事業実施報告書ー霧島市立国分中央高等学校ー	平24	鹿児島県社会福祉協議会	K2-11
26403	介護実習前の不安の変化と実習指導への取り組みー実習段階を追った指導のあり方を考えるー	「あゆみ」第5号 平24	鹿児島県立開陽高等学校	A 7
26404	介護現場および介護教育におけるケアカウンセリングの必要性についての一考察ーカウンセリングマインドを使用した困難事例より紐解くー	大学院学術論集 第3集 平24	鹿児島国際大学大学院	A 7
26405	児童デイサービスの職員の専門性に関する研究ーキャリアと雇用形態でグループ構成した職員の専門性向上のための課題検討ー	大学院学術論集 第3集 平23	鹿児島国際大学大学院	A 7
26406	特別養護老人ホーム入居者家族への支援方法ーSTAIによる家族会活動の評価ー	人間関係学研究 13 平24	大妻女子大学	A 7
26407	介護福祉士教育における腰痛予防教育のあり方に関する一考察	紀要 第47号 平24	鹿児島女子短期大学	A 7
26408	「心の問題」「心のケア」とは何かについて考えるー社会福祉国家試験科目「心理学理論と心理的支援」の勉強法の視点からー	論集 第31巻 第2号 平24	鹿児島国際大学	A 7
26409	高齢者の携帯電話リマインダ機能操作方法の学習特性	研究紀要 第6巻 第1号 平24	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
26410	ひとり暮らし高齢者の社会的孤立ー地方都市、過疎地域、離島における実態ー	地域総合研究 第40巻 第1号 平24	鹿児島国際大学附置地域総合研究所	A 7

K3 国民と教育

K3-03 国際理解

26701	培う力を明確にした学校交流の実践ー第4学年単元名「シンガポールのお友達」ー	在外教育施設における指導実践記録 第34集 平24	東京学芸大学国際教育センター	A 7
26702	年間を通した環境教育と国際理解教育の取り組みー修学旅行の計画と実践をもとにしてー	在外教育施設における指導実践記録 第34集 平24	東京学芸大学国際教育センター	A 7
26703	ソウル日本人学校における「未来志向の日韓関係を創る」国際理解教育の実践例	在外教育施設における指導実践記録 第34集 平24	東京学芸大学国際教育センター	A 7

26704	大規模在外教育施設の特色とそこでの研究・ICT活用	在外教育施設における指導実践記録 第34集 平24	東京学芸大学 国際教育センター	A 7
26705	兵庫県立伊川谷高等学校における学校設定教科「国際理解教育」・学校設定科目「アジア地誌」と「異文化交流」の実践について	教職教育研究 第17号 平24	関西学院大学 教職教育研究センター	A 7
26706	異文化コミュニケーション教育（異文化教育）の原点としての「我々」「彼等」のコミュニケーション問題（14）－異文化コミュニケーション教育における「幸福」－	紀要 No.40 平24	安田女子大学	A 7

K5 人権同和教育

K5-01 人権同和教育

26901	自他の大切さを認め、豊かな人権感覚を育てる授業づくりー違いに気付くとともに自尊感情を高める「わたしもあなたも大切プラン」	研究紀要第54集 要旨集 平24	滋賀県総合教育センター	A 7
26902	自他の大切さを認め合い、共に生きる人権教育の創造ー人権感覚を育み、実践行動につなげていける子どもの育成ー	研究紀要 第 71集 平24	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
26903	豊かな感性に富み、健やかにたくましく生きる生徒の育成	研究紀要 第 71集 平24	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
26904	子どもの確かな人権意識を育てる学習についてーホームルームでの活動を通して人権感覚を豊かにー	平成25年度研 究紀要・研究 集録要旨集 第10号	奈良県立教育 研究所	A 7
26905	自分を大切に、他者を思いやる心をもつ子どもの育成ー「学び合い」、「認め合う教育活動」を通してー	研究紀要	屋久島町立安 房小学校	K5-01

L 社会教育

L1 社会教育

L1-01 社会教育(生涯学習)

27101	学校・地域との食農交流－土を感じ、主食の米と麦を育てて食べよう－	平成23年度教育研究集録 平24	相模原市立総合学習センター	A 7
27102	地域における生涯学習体系化に関する研究序説－時系列分析的「生涯学習」施策（まちづくり）と研究の動向（2）：神戸市〈その1〉－	研究紀要 第41巻 平24	兵庫教育大学	A 7
27103	ふるさとに語り継ぐ－心に響く朗読を学びながら－	平成23年度教育研究集録 平24	相模原市立総合学習センター	A 7

L1-02 青少年教育

27201	体験活動の推進方策と青少年社会教育施設のあり方～心豊かでたくましい子どもを育てるために～	平24	鹿児島県社会教育委員の会議	L1-02
27202	万引き防止啓発の動画製作プロジェクトへの参画による青少年の意識変化について（その1）－青少年編「万引きはゲームじゃない」のDVD製作による啓発効果を中心に－	教育実践総合研究 第24号 平24	香川大学教育学部	A 7
27203	「生きる力」を育む長期集団宿泊体験活動－その効果と課題－	教育実践研究紀要 第12号 平24	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A 7
27204	生活保護世帯の子どもたちに夢と希望を－相模原市とNPOの協働事業「中学生の学習支援」－	平成23年度教育研究集録 平24	相模原市立総合学習センター	A 7

L1-05 社会教育施設

27501	学童保育・児童館の実践構造と職員の力量形成	研究年報 第60集第2号 平24	東北大学大学院教育学研究科	A 7
-------	-----------------------	------------------	---------------	-----

L1-09 高齢者教育

27901	高齢者の世帯別にみる食と生活－男性高齢者独り暮らしの特徴	紀要 第62号 自然科学篇 平23	鹿児島県立短期大学	A 7
27902	日本における高齢者教育論の成立過程－1970年代の高齢期の学習観－	研究紀要教育科学編 第63巻 平24	鹿児島大学教育学部	A 7
27903	一人暮らし高齢者の生活を支えるコミュニティに関する研究－「M独居老人給食会」を事例として（1）－	所報 第28号 平24	鹿児島女子短期大学附属南九州地域科学研究所	A 7

L1-10 消費者教育

28001	高校生の消費生活と生活設計に関するアンケート調査報告書	平24	消費者教育支援センター	L1-10
-------	-----------------------------	-----	-------------	-------

L2 家庭教育

L2-01 家庭教育

28101	家庭・学校の連携による教育的なニーズに対応した指導・支援－「連絡帳」記述内容の分析－	教育実践研究紀要 第12号 平24	京都教育大学附属教育実践センター機構教育支援センター	A7
-------	--	----------------------	----------------------------	----

L2-02 家庭学習

28201	基礎学力を伸ばす家庭学習	平成23年度教育論文・教育実践記録集 波動 平24	鹿児島教育事務所	A7
-------	--------------	------------------------------	----------	----

M 鹿児島県総合教育センター

M1 鹿児島県総合教育センター刊行物

M1-O1 研究紀要

28301	・思考力・判断力・表現力を育成する指導と評価に関する研究 ・自己指導能力の育成に向けた生徒指導の在り方に関する研究～「学校楽しいと」を活用した効果的な働き掛けを通して～	研究紀要 第117号 平25	鹿児島県総合教育センター	M1-O1
-------	---	----------------	--------------	-------

M1-O2 指導資料

28401	国語科における授業改善に生かす学習評価の在り方ー「思考・判断・表現」の評価を中心にー	国語 中、特別支援学校 第1720号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28402	「古典A」における単元構想の在り方ー『平家物語』の教材編成を中心にー	国語 高、特別支援学校 第1721号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28403	中学校社会科における授業改善に生かす学習評価の在り方ー「社会的な思考・判断・表現」の評価を中心にー	社会 中、特別支援学校 第1722号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28404	歴史を考察し表現する学習指導の工夫ー日本史Bにおける郷土資料の活用を通してー	地理歴史・公民 高、特別支援学校 第1723号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28405	数学科における授業改善に生かす学習評価の在り方ー「数学的な見方や考え方」の評価についてー	数学 中、特別支援学校 第1724号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28406	身近な天体「太陽」の観察ー安全な観察、撮影の方法ー	理科 小、中、高、特別支援学校 第1725号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28407	気付きの質を高める「振り返り表現する活動」と「伝え合い交流する活動」の在り方ー「ふりかえりカード」の活用を通してー	生活 小、特別支援学校 第1726号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28408	小学校音楽科における学習評価の在り方ー評価規準の設定を中心にー	音楽 小 第1727号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28409	豊かな響きのある歌声で、表現する喜びを味わわせる指導の工夫	音楽 中、高、特別支援学校 第1728号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28410	技術の定着を図る衣生活に関する指導の工夫ー衣服の補修技術の指導と評価を中心にー	家庭科、技術・家庭科 小、中、高、特別支援学校 第1729号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28411	「B エネルギー変換に関する技術」における指導の工夫ー省エネルギーに関する教具とその活用を通してー	技術・家庭科 中、特別支援学校 第1730号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2
28412	「よい体育の授業」を求めてー児童生徒と教師への意識調査を生かしてー	保健体育 小、中、高、特別支援学校 第1731号	鹿児島県総合教育センター	M1-O2

28413	外国語活動における学習評価の工夫ー評価規 準の設定による指導と評価の一体化ー	外国語活動 小、特別支援 学校 第1732 号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28414	総合的な学習の時間の学習評価の進め方ー評 価の観点及び評価規準の設定ー	総合的な学習の 時間 小、中、 特別支援学校 第1733号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28415	特別活動における学習評価の在り方	特別活動 小、中、特別 支援学校 第 1734号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28416	一人一人の意識を高める情報セキュリティ対 策の改善	情報教育 小、 中、高、特別支 援学校 第1735 号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28417	教師の関わりに視点を当てた子どものコミュ ニケーション指導	特別支援教育 幼、小、中、特 別支援学校 第 1736号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28418	特別な教育的ニーズのある児童生徒の学び方 の特徴を生かす指導・支援の在り方	特別支援教育 小、中、高、特 別支援学校 第 1737号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28419	いじめられている子どもの心に寄り添った対 応	生徒指導 小、中、高 第1738号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28420	単元を貫く言語活動を位置付けた小学校国語 科の学習指導法の改善	国語 小、特 別支援学校第 1739号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28421	「国語総合」における「伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項」の指導の在り方	国語 高、特 別支援学校 第1740号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28422	子どもが自ら追究する社会科の学習問題づく りの工夫	社会 小、特 別支援学校 第1741号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28423	「活用する力」を育成する社会科の授業～ 「基礎・基本」定着度調査等の活用を中心に ～	社会 小、中 学校 第1742 号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28424	言語活動の充実を図る算数科授業展開の工夫	算数 小、特 別支援学校 第1743号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28425	「課題学習」における数学的活動を生かした 指導の工夫	数学 高、特 別支援学校 第1744号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28426	小、中、高等学校のつながりを考慮した指導 の工夫ー振り子の運動の学習を通してー	理科 小、 中、高、特別 支援学校 第 1745号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2
28427	バッタの免疫細胞による食作用の観察	理科 高、特 別支援学校 第1746号	鹿児島県総合 教育センター	M 1 - 0 2

28428	表現の幅を広げる映像メディアの活用	図工・美術 中、特別支援 学校 第1747 号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28429	言語活動と一体的に行う文法指導の工夫	外国語（英 語）高、特別 支援学校 第 1748号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28430	複式学級における理科の学年別指導への対応	複式指導 小、特別支援 学校 第1750 号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28431	学ぶ意欲を高めるキャリア教育の改善	キャリア教育 小、中、高 第1749号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28432	実物投影機の日常的活用の工夫	情報教育 小、中、高、 特別支援学校 第1751号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28433	道徳の時間を中核とした情報モラルの指導	情報教育 小、中、高、 特別支援学校 第1752号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28434	特別支援教育における「学校コンサルテー ション」の進め方	特別支援教育 幼、小、中、 特別支援学校 第1753号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28435	知的障害のある児童生徒に対する指導の評価 の在り方	特別支援教育 小、中、特別 支援学校 第 1754号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28436	児童生徒理解を深める「学校たのしいと」 の活用の在り方	生徒指導 小、中、高、 特別支援学校 第1755号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28437	別室登校の児童生徒への適切な援助の在り方	教育相談 小、中、高 第1756号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2
28438	学校組織マネジメントによる学校の活性化～ S W O T 分析の活用を通して～	教育経営 小、中、高、 特別支援学校 第1757号	鹿児島県総合 教育センター	M1-0 2

M2 長期研修報告書

M2-01 長期研修報告書

28601	共に学び合う姿を目指した交流及び共同学習 ー子どもが分かる・できる喜びを味わうこと ができる教師の連携と指導の在り方ー	特別支援教育 小	鹿児島県総合 教育センター	M2-0 1
28602	数量についての理解を深める算数科学習指導 の在り方ー低学年における自分の考えを表現 し、説明する算数的活動を通してー	算数 小	鹿児島県総合 教育センター	M2-0 1
28603	子どもが明確な予想や仮説をもち、自らの考 えを深める理科学習指導法の研究ー既有知識 の顕在化を重視した指導の工夫を通してー	理科 小	鹿児島県総合 教育センター	M2-0 1
28604	文学的文章を主体的に解釈できる子どもの育成ー 読解と表現を関連付けた「読むこと」の指導を通 してー	国語 小	鹿児島県総合 教育センター	M2-0 1

28605	子どもの主体性を高め、目的に応じて読む能力を育成する国語科学習指導の在り方ー説明的文章を教材として、単元を貫く言語活動を位置付けた指導法の改善ー	国語 小	鹿児島県総合教育センター	M 2 - 0 1
28606	教科指導における情報活用能力育成の在り方ー情報活用の実践力育成に重点を置いた小規模光での学習活動を通してー	情報教育 小	鹿児島県総合教育センター	M 2 - 0 1
28607	「数と式」「図形」の領域における、思考過程を整理し表現する生徒を育む指導の工夫ー中学校第3学年の実践を通してー	数学 中	鹿児島県総合教育センター	M 2 - 0 1
28608	古典を主体的に読むための国語科学習指導の在り方ー比べ読みの活動と伝え合う活動を通してー	国語 中	鹿児島県総合教育センター	M 2 - 0 1
28609	公民的分野における議論を通した言語活動の充実に関する研究ー思考力・判断力・表現力を育成する社会科学習指導を目指してー	社会 中	鹿児島県総合教育センター	M 2 - 0 1
28610	「学び直し」に着目した指導の工夫ー数学Ⅱ「高次方程式」「軌跡と領域」を通してー	数学 高	鹿児島県総合教育センター	M 2 - 0 1
28611	知的障害のある生徒の生活に生かす力を育む「数量の基礎」の指導の在り方ー生活場面と関連付けた授業づくりを通してー	特別支援教育 ・数学	鹿児島県総合教育センター	M 2 - 0 1