

I 特別支援教育

I1 特別支援教育

I1-01 特別支援教育

22801	一人一人の自立と社会参加を目指した子どもを育てるためにーキャリア教育の視点から見る年間指導計画の見直しを通してー	研究紀要 第5回 平24	鹿児島県立出水養護学校	A 7
22802	「人とかかわる力」を育てる授業づくり（3年計画）ー「人とかかわる力」とは（第1年次）	平成23年度特別支援教育研究大会研究集録 平24	山口大学教育学部附属特別支援学校	I 1-01
22803	高等学校における特別支援教育の実践に関する研究	研究紀要 第101集 CD-ROM 平24	愛知県総合教育センター	A 7
22804	特別に支援が必要な生徒への就労継続に関する研究ー高等学校卒業生の就労継続のために必要な支援ー	研究紀要 第5号 研究の概要 平24	岡山県総合教育センター	A 7
22805	特別支援学級担任のためのハンドブックの作成	研究紀要 第5号 研究の概要 平24	岡山県総合教育センター	A 7
22806	一人一人の豊かな将来につながる授業作りを目指してー支援を中心とした授業評価をもとにー	つがひら第6号 平24	鹿児島県立鹿屋養護学校	A 7
22807	実践 高等学校における学びを支えるための支援ガイドブック	高等学校教員のためのガイドブック 平24	千葉県総合教育センター	I 1-01
22808	特別支援学校等での移動理科教室の実施	研究紀要 第24号 平24	北海道立教育研究所附属理科教育センター	A 7
22809	特別支援学級と通常の学級に在籍する児童同士の学びとつながりを深める取組ー互いの力をより発揮できる交流及び共同学習を目指してー	研究紀要第54集 要旨集 平24	滋賀県総合教育センター	A 7
22810	全国市区教育委員会悉皆調査からみた幼稚園特別支援教育の現状と課題	年報 第30集 平24	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
22811	鳥取大学附属特別支援学校高等部専攻科の取り組みー「学校から社会へ」「子どもから大人へ」の移行支援教育としてー	年報 第30集 平24	日本教育大学協会年報編集委員会	A 7
22812	促音・拗音の定着を図る特別支援教育における国語科授業の実践	平成23年度川薩地区教育論文集第23号 平24	北薩教育事務所（川薩地区）	A 7
22813	認知の特性を生かした授業づくり	平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
22814	特別支援教育の実践と考察	平成23年度教育実践記録・教育論文集CD 平24	大隅教育事務所	A 7
22815	楽しく意欲的に学習に取り組む特別支援教育を目指してー一人一人の教育的ニーズに応じた校内支援体制づくりー	奄美教育実践記録 第46集 平24	大島教育事務所	A 7
22816	特別支援教育の視点に立った学級経営の工夫ー交流学級のよさを生かしてー	奄美教育実践記録 第46集 平24	大島教育事務所	A 7
22817	発達障がい児と遊びに関する研究の動向と課題	大学院学術論集 第2集 平23	鹿児島国際大学大学院	A 7

22818	特別支援学校における保健体育「朝の運動」の試みー特別支援教育の枠を越えた大学との連携ー	紀要 第12号 平24	福島大学総合教育研究センター	A 7
22819	児童養護施設における発達障害児の実態と支援に関する調査研究ー児童養護施設の職員調査からー	紀要 総合教育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員会	A 7
22820	特別支援教育における通常学級”支援員”の役割と課題に関する検討	紀要 第8集 平24	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
22821	特別支援学校の「センター的機能」の取組内容に関する文献検討ー「6つの機能」に着目してー	紀要 第8集 平24	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
22822	特別支援教育の理念を基軸に据えた新たな時代に対応する特別支援学校の生徒指導ー「統制環境における学び」と「機関連携によるチームワーク」を基にしてー	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育 学研究科附属特別支 援教育実践センター	A 7
22823	特別支援学校におけるセンター的役割の実際	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育 学研究科附属特別支 援教育実践センター	A 7
22824	特別支援教育における学習に向かう力を育てる体づくりー県内の実践に学ぶー	平成23年度研 究紀要 平24	島根県教育セ ンター	A 7
22825	特別支援学級の指導の充実に向けてー実態調査と授業実践の提案ー（1年次）	平成23年度研 究紀要 平24	島根県教育セ ンター	A 7
22826	特別支援教育コーディネーターが校内で主体的に動くことで担任・子どもが変わる	研究紀要 第 29号 平24	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22827	授業から子どものつまずきに寄り添った支援を考えるー授業のビデオ記録をもとにした実践の省察と支援の検討ー	研究紀要 第 29号 平24	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22828	園や学校組織を支援するセンター所員の学び合いー特別支援教育センターの役割を協働で再考するー	研究紀要 第 29号 平24	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22829	通所指導の取組を振り返ってー「語り合い」からの保護者支援とそのプロセス	研究紀要 第 29号 平24	福井県特別支 援教育セン ター	A 7
22830	高等学校において気になる行動を示す生徒の特徴に関する予備的検討	研究紀要 第 60巻 平24	千葉大学教育 学部	A 7
22831	小集団を活用した特別な教育的ニーズのある子どもの学習支援	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
22832	大学と附属特別支援学校における「早期幼児支援教室」の取組	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
22833	特別支援学級における、個のニーズに応じた学習指導についてー個別の指導計画の作成と長所を生かした教材の開発ー	研究紀要 第 71集 平24	徳島県阿南市 教育研究所	A 7
22834	通常学級における発達障がいのある児童・生徒への支援を考えた授業づくり	研究紀要 第 196号 DVD 平24	茨木市教育セ ンター	A 7
22835	通常学級で生活する発達障がいのある生徒に対する支援のあり方を探る	松戸の教育シ リーズ DVD 平24	松戸市教育研 究所	A 7

22836	特別な配慮を必要とする児童生徒へ対応するための学校支援の在り方－小・中・高ごとの実態を調査して－	研究紀要 DVD 平24	青森県総合学校教育センター	A 7
22837	中学校特別支援教育コーディネーターによる担任への支援方法の検討－三段階の支援プログラムの導入－	研究紀要 DVD 平24	青森県総合学校教育センター	A 7
22838	通常の学級における発達障害のある児童生徒に対する授業改善の研究－「読む」ことに対する指導・支援を通して－	研究紀要 第 39号 平24	広島県立教育センター	A 7
22839	特別支援学校における新しい若手人材育成に関わる研究－授業研究を中心とした若手同士の学び合い－	研究集録 第 31集 平24	神奈川県立総合教育センター	A 7
22840	高等学校における特別支援教育の実践－三次的援助サービスを中心に－	学校教育論集 第34巻 平24	筑波大学附属 学校教育局	A 7
22841	少年非行の知的能力と算数・数学の学習習得度－少年院の発達障害の行動傾向がある少年に焦点をあてて－	学校教育論集 第34巻 平24	筑波大学附属 学校教育局	A 7
22842	自己肯定感、有用感を高める交流及び共同学習－インクルーシブ社会の実現をめざして－	平成23年度教育研究集録 平24	相模原市立総合学習センター	A 7
22843	通常の学級に在籍する高機能自閉症の疑いのある生徒への学習支援の手だてを探る	平成23年度特別支援教育長期研修員報告書 平24	宮城県特別支援教育センター	A 7
22844	通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童への算数指導の在り方について探る	平成23年度特別支援教育長期研修員報告書 平24	宮城県特別支援教育センター	A 7
22845	高等学校・中等教育学校の特別支援教育の取組に関する調査研究－教育センターにおける教員研修の充実を目指して－	教育研究紀要 第78集 平24	愛媛県総合教育センター	A 7
22846	小学校・中学校における読むこと・書くことの習慣が困難な児童・生徒に対する学習支援の方法についての研究	教育総合研究 第25号 平24	香川大学教育学部	A 7
22847	中学校特別支援学級に在籍する生徒のソーシャルスキルトレーニングの効果について	教育総合研究 第25号 平24	香川大学教育学部	A 7
22848	「共生」と「職業自立」の両立を目指したとりくみ－普通高校内に設置された軽度知的障害対象の高等特別支援学校分室での活動を通して－	2012年報 平 24	下中記念財団	A 7
22849	C S R と障害者雇用	論集 第4集 平24	鹿児島国際大学大学院	A 7
22850	高等学校における特別支援教育の実態－養護教諭と特別支援教育のかかわりについて－	養護教諭部会誌 No.4 9 平24	鹿児島県高等学校教育研究会高等学校・特別支援学校養護教諭部会	A 7

I1-02 特別支援教育－言語障害

23101	吃音のある児童のグループ指導を巡って I : 視点の設定	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター	A 7
23102	吃音と人の「共に生きるかたち」を言友会活動との関連で考える－日本発達心理学会第二十一回大会自主シンポジウム（二〇一〇年三月開催）－	福祉社会学部 論集 第31巻 第1号 平24	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7

I1-03 特別支援教育－肢体不自由

23201	肢体不自由児の療育を考える「上越地域療育研究会」について	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23202	言語理解に困難さを示す生徒への活動に見通しをもつための指導に関する研究	長期講座研究 報告 DVD 平 24	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
23203	肢体不自由のある子どもが外出へ自信を高めるための指導の一試みー必要な知識や技能の習得をめざした校内でのシミュレーション学習を通してー	平成25年度特 別支援教育長 期研修員報告 書平24	宮城県特別支 援教育セン ター	A 7

I1-04 特別支援教育－知的障害

23301	知的障害者における衝動型－熟慮型の認知スタイルと運動調整能力ー	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23302	我が国のダウン症児の言語研究における今後の課題－文法的形態素に視点を当てた研究の必要性ー	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23303	知的発達・障害児をもつ保護者の支援ニーズに関する調査－母親への聞き取り調査からー	紀要 第8集 平24	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
23304	ダウン症候群の「対人関係」に関する研究－その困難性の分析を通してー	紀要 第8集 平24	東京学芸大学 教育実践研究 支援センター	A 7
23305	中・軽度知的障害児の性教育に対する特別支援学校教師の意識－教師への聞き取り調査を通してー	研究紀要 第 60巻 平24	千葉大学教育 学部	A 7
23306	知的障害のある生徒における受容言語能力と表出言語能力の関連－語彙レベルにおける予備的研究ー	教育実践総合 研究 第24号 平24	香川大学教育 学部	A 7
23307	知的障害者の積極的行動支援の効果に関わる文献的考察－波及効果や広がりを中心にー	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23308	知的障害者における反応時間の変動性について	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23309	交流及び共同学習ー知的障害特別支援学級新規開設にあたってー	松戸の教育シ リーズ DVD 平24	松戸市教育研 究所	A 7
23310	言語表出に困難のある知的障害生徒の携帯電話のカメラ機能を活用した「～をください」行動の形成	長期講座研究 報告 DVD 平 24	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
23311	知的障害児者への理解と支援に関する研究－障害発達支援を中心としてー	紀要 第17集 平24	安田女子大学 大学院文学研 究科	A 7
23312	ダウン症児の両親の子育てー役割行動と夫婦間コミュニケーションー	学校教育論集 第34巻 平24	筑波大学附属 学校教育局	A 7
23313	「共生」と「職業自立」の両立を目指したとりくみー普通高校内に設置された軽度知的障害対象の高等特別支援学校分室での活動を通してー	2012年報 平 24	下中記念財団	A 7

I1-05 特別支援教育－病弱・虚弱

23401	糸魚川市の小学校に在籍する健康に特別な支援を必要とする子どもたちを対象とした発達支援教室の開催	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23402	小児がん患児のトータル・ケアにおける教育支援－「生き方」と「いのち」を考える交流授業の実践事例を通して－	教育実践研究 紀要 第12号 平24	京都教育大学附属教育実践センター 機構教育支援センター	A 7

I1-06 特別支援教育－視覚障害

23501	見えに課題を有する幼児の視覚的認知能力向上に関する研究－視覚と運動の協応動作を高めるための課題を中心とした実践－	長期講座研究 報告 DVD 平 24	青森県総合学 校教育セン ター	A 7
23502	中途失明のCさんの点字触読力を高めるための指導の一試み－点字の読み方を支援する教材・教具の工夫を通して－	平成23年度特 別支援教育長 期研修員報告 書平24	宮城県特別支 援教育セン ター	A 7
23503	特別学級における実践報告	研究紀要 第 44巻 平24	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23504	国語科における点字の読み書き指導	研究紀要 第 44巻 平24	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23505	鍼実習における気胸予防対策の現状と本校のリスク管理の実践	研究紀要 第 44巻 平24	筑波大学附属 視覚特別支援 学校	A 7
23506	幼児児童生徒一人一人が「いきいきと輝く」魅力ある視覚特別支援学校の創造	現代学校経営 研究 第24号 平24	兵庫教育大学 学校経営研究 会	A 7
23507	視覚障害児・者の歩行訓練における課題(1)	研究紀要 第 41巻 平24	兵庫教育大学	A 7

I1-07 特別支援教育－聴覚障害

23601	聴覚障害児における受動文の産出－作文における受動文の使用とその特徴－	紀要 総合教 育科学系Ⅱ 第63集 平24	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
23602	特別支援学校(聴覚障害)小学部における外国語活動の実施にむけた動向－担当教員に対する質問紙調査をとおして－	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育 学研究科附属特別支 援教育実践センター	A 7
23603	通常の学校に在籍する聴覚障害児の学級適応	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育 学研究科附属特別支 援教育実践センター	A 7
23604	発達障害のある聴覚障害児の集団活動における支援の実際－学習活動「ダンボ」での取り組みから－	研究紀要 第 10号 平24	広島大学大学院教育 学研究科附属特別支 援教育実践センター	A 7
23605	難聴学級に在籍している聴覚障害児童のコミュニケーションと支援－交流学級における「居場所」の視点から－	学校教育学研 究 第24巻 平24	兵庫教育大学 学校教育研究 センター	A 7

23606	特別支援学校（聴覚障害）幼稚部における名詞指導の現状に関する研究	教育実践学論集 第13号 平24	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	A 7
23607	聴覚障害者の音源定位における頭部運動と視覚情報の活用について－片側補聴者を対象として－	紀要 第18巻 平24	上越教育大学	A 7
23608	聴覚障害児のインクルーシブ教育の展開 (2) イタリア及び米国の公立小学校でのco-enrollmentプログラムの事例から	研究紀要 第41巻 平24	兵庫教育大学	A 7

I1-08 特別支援教育－情緒障害

23701	専門・医療機関にかかる情緒障害の症状を呈する子どもとその保護者が抱える支援ニーズについて	紀要 第8集 平24	東京学芸大学教育実践研究支援センター	A 7
23702	自閉症スペクトラム障害児におけるフィクショナルナラティブの特性と発達－ある出来事をどのようにとらえるのか－	研究年報 第60集 第1号 平23	東北大学大学院教育学研究科	A 7
23703	ある自閉症スペクトラム障害児のパーソナルナラティブの変容－グループワークにおける共同構成（co-construction）による変容に着目して－	教育ネットワークセンター年報 第12号 平24	東北大学大学院教育学研究科教育ネットワークセンター	A 7
23704	自閉症児におけるソーシャルブレイン障害の解明－遅延自己像及び反鏡映自己像認知による検討－	発達研究 vol. 26 平24	発達科学研究教育センター	A 7

I1-09 特別支援教育－重度・重複障害

23801	重度・重複障がいのある子どもの「人間関係の形成」に関する支援者の視点（第2報）－「かかわり・つながりリスト」の作成を中心として－	研究紀要第5巻 第1号 平23	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	A 7
23802	「超重症児」該当児童生徒の指導において特別支援学校教師が抱える困難さとその背景	研究年報 第60集第2号 平24	東北大学大学院教育学研究科	A 7
23803	重度・重複障害のある児童生徒の実態把握の在り方に関する一考察－自立活動の指導における実態把握シートの作成を通して－	平成25年度特別支援教育長期研修員報告書 平24	宮城県特別支援教育センター	A 7