

## B 教育原理・教育思想

### B1 教育原理

#### B1-01 教育原理・教育学・教育哲学

1701	「酔歌」「救済について」、「幻影と謎」の新たな解釈ー永遠回帰の肯定とは何か	研究紀要人文・社会科編第64巻 平25	鹿児島大学教育学部	A 7
1702	海洋教育のグランドデザイン	平成22年度年報創刊号 平23	東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センター	A 7
1703	海洋教育から探究的な学びへー教育学からのアプローチ	平成22年度年報創刊号 平23	東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センター	A 7
1704	「海を学ぶ」海洋教育の実践研究	平成23年度年報 第2号 平24	東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センター	A 7
1705	ブルーナーの知覚の研究と「教育という文化」の関連性ー「相互期待のネットワーク」に着目してー	紀要別冊第20号ー2 平25	早稲田大学大学院	A 7
1706	現代的教育課題にこたえるリサーチ・メソッドを学ぶ教育プログラムの開発	研究紀要第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
1707	都歴研紀要	研究紀要第49号 平25	東京都歴史教育研究会	A 7
1708	M. リップマンの「子供のための哲学」における探究力ー中核教材「ハリー・シュートゥルマイヤーの発見」と指導書の分析ー	教育学研究科紀要 別冊第21号ー1 平25	早稲田大学大学院	A 7

#### B1-02 教育社会学

1801	都市のイベント型祭りと場所の伝統文化ー第32回多野山ふるさと祭のエスノグラフィ調査ー	平24	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
1802	大学卒業者の就業実態（企業の採用方針その4）	平24	鹿児島国際大学福祉社会学部	A 7
1803	教育が「地域に根ざす」とは？	教育実践研究紀要 第22巻 平24	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
1804	自立と共生の教育社会学（その7）ー現代の貧困と子どもの発達問題ー	教育実践研究紀要 第22巻 平24	鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター	A 7
1805	移民と宗教Ⅲーリトルハイチとウェンスキー司教ー	人間関係学研究 14 平25	大妻女子大学	A 7
1806	学校における政策教育の基本内容に関するー考察ーPublic Policy Analystの分析を通じてー	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
1807	日本の教育社会学の方法・教育・アイデンティティー制度的分析の試みー	紀要 第52巻 平25	東京大学大学院教育学研究科	A 7
1808	知的所有権の行過ぎに対抗する：市場規範に還元され得ぬもの	紀要 No.41 平25	安田女子大学	A 7

1809	プロジェクト達成度評価のあり方について③ 「成熟市民社会」を担う市民育成教育のあり 方について－21世紀社会での教育についての 社会学的検討－	紀要 No.41 平25	安田女子大学	A 7
1810	高校教師の社会学－動向と課題－	紀要 第52巻 平25	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
1811	限界集落をめぐる論争の整理－北海道の視点 から－	人文論究 第 82号 平25	北海道教育大 学函館人文学 会	A 7
1812	1980年以降の社会学の動向	人間関係学研 究 14 平25	大妻女子大学	A 7
1813	世代内キャリア移動研究の動向 －構造的ア プローチによる知見の整理－	研究年報 第61集第2号 平25	東北大学大学 院教育学研究 科教育	A 7
1814	J. ウェストマンの親ライセンス制度構想 － 1990年代における「親のライセンス化」 論の展開として－	福祉社会学部 論集 第32巻 第1号	鹿児島国際大 学福祉社会部	A 7
1815	生涯学習と社会を記述する視点－飯田市公民 館調査を題材に	大学院教育学 研究科紀要 第52巻 平25	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7

#### B1-03 教育心理学

1901	水害を受けた学校の復旧過程に関する心理学 的分析－2010年奄美豪雨災害の調査から－	研究紀要教育 科学篇 第64巻 平25	鹿児島大学教 育学部	A 7
1902	気晴らし方略の活用に関する自己効力感を促 進する心理教育の効果－自己効力感と抑うつ との関連に焦点を当てた検討－	紀要 総合教 育科学系 I 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1903	母からの負情動・身体感覚否定経験認識質問 紙の作成－因子妥当性と信頼性の検証－	紀要 総合教 育科学系 I 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1904	教員ストレスに影響する要因の検討－学校教 員の労働環境と意識－	紀要 総合教 育科学系 I 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1905	教師のいじめへのかかわり方－いじめ加害経 験者の面接を通して－	紀要 総合教 育科学系 I 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1906	話し合い活動における担任教師の働きかけと子 どもの反応－子どもの自己観に着目して－	紀要 総合教 育科学系 I 第64集 平25	東京学芸大学 学術情報委員 会	A 7
1907	身体感覚の概念化に関する実習の効果への一 考察	研究紀要 第42巻 平25	兵庫教育大学	A 7
1908	武道としての剣道が中学生の学習規律の形成 に及ぼす影響に関する学校心理学的研究	学校教育学研 究 第25巻 平25	兵庫教育大学 学校教育研究 センター	A 7
1909	子どもの発達障害と脳に関する心理的考察－ 学校教育と脳 (VII)	紀要 第62号 第四分冊教職 科編 平25	福岡教育大学	A 7
1910	発達に伴って生じるアタッチメントスタイル の変化－重要な他者が個人の人生に与える影 響－	学校教育研究 紀要 No.27 平25	鳴門教育大学	A 7

1911	教育臨床における発達促進的部分適応	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育 学部	A 7
1912	教師を支える「教師用援助シート」の有効性 についての考察「同僚性」 (collegiality)に着目して	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育 学部	A 7
1913	うつ病発症と遺伝子/環境相互作用	精神保健研究 第26号 平25	国立精神・神経 医療研究セン ター精神保健研 究所	A 7
1914	ロールシャッハ課題遂行時の前頭前野機能に ついて近赤外分光法(NIRS)を用いた 試行的研究	研究紀要 第6巻第2号 平25	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
1915	現場から理論をどう立ち上げるかー臨床ナラ ティブアプローチを手がかりにー	研究紀要 第6巻第3号 特別号 平25	神戸大学大学 院人間発達環 境学研究科	A 7
1916	幼児の認知処理速度と心理的適応との関係に 関する実験的検討	発達研究 vol. 27 平25	発達科学研究 教育センター	A 7
1917	思春期の発達障害児を持つ親のためのペアレン ト・トレーニングプログラムの開発	発達研究 vol. 27 平25	発達科学研究 教育センター	A 7
1918	自己表現スタイルに及ぼす学級での人気度と 性差と状況要因の効果ー小学校高学年の場合 ー	教育学部紀要 46 平25	文教大学	A 7
1919	良寛に学ぶ教育者としての姿勢 その2 ー カウンセリング心理学の視点をふまえてー	教育学部紀要 46 平25	文教大学	A 7
1920	日本の学校行事に関する教育心理学的展望ー その教育的機能および発達の意義を問うー	紀要 第52巻 平25	東京大学大学 院教育学研究 科	A 7
1921	動作法による震災後の急性ストレス障害から の回復過程に関する事例研究	人間科学研究 第34号 平25	文教大学人間 科学部	A 7
1922	いじめの被害ー加害体験と自尊感情との関係 ー大学生を対象にした適及的調査研究ー	人間科学研究 第34号 平25	文教大学人間 科学部	A 7
1923	子どもの視点による学校と家庭の関係構造と 学校場面における対人関係との関連について	研究年報 第61集第2号 平25	東北大学大学 院教育学研究 科教育	A 7
1924	風景構成法における枠づけ・素描・彩色過程 が描き手の気分及び影響の検討	研究論集 第6号 平25	信州大学教育 学部	A 7
1925	相手の背景情報が見る側の状態共感に与える 影響	研究論集 第6号 平25	信州大学教育 学部	A 7
1926	教師教育政策と質管理・基準の設定に関わる 諸課題ー日本の動向を中心にー	研究年報 vol. 12 平25	東京学芸大学	A 7

#### B1-04 教育工学

2001	鹿児島高専ソーラーカープロジェクトー最終 報告ー	平24	鹿児島工業高 等専門学校	A 7
------	-----------------------------	-----	-----------------	-----

2002	油中の巻線を考慮した変圧器モデルの超音波伝搬特性の考察	平24	鹿児島工業高等専門学校	A 7
2003	高専・中学校の連携による環境気象情報ネットワークの構築	平24	鹿児島工業高等専門学校	A 7

### B1-05 教育医学

2101	脳性麻痺の疫学についての研究動向～近年のHagbergらの調査についての文献検討～	研究紀要 第61巻 平25	千葉大学教育学部	A 7
2102	最重度脳機能障害を有する超重症児の微弱微小運動の発現動態	研究年報 第62集第1号 平25	東北大学大学院教育学研究科	A 7

## B2 教育思想

### B2-01 教育思想

2201	ハーバーマスの生命科学批判の教育学的射程に関する一考察－「自然」概念の現在をめぐって－	教職教育研究 第18号 平25	関西学院大学教職教育研究センター	A 7
2202	東京市富士小学校における教育実践とドクローリーの教育思想－「創造生活」に着目して－	紀要 第52巻 平25	東京大学大学院教育学研究科	A 7